

Рассмотрено:

на заседании
школьного методического объединения
классных руководителей
Протокол № 1
30.08.2024г

Утверждаю:

Директор
МБОУ «Кадошкинская СОШ»
_____/Петрова Э.В./
02.09.2024г

./

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОО
2024 – 2025 учебный год**

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Кадошкинская средняя общеобразовательная школа»
Кадошкинского муниципального района
Республики Мордовия

Цели и задачи внеурочной деятельности на уровне НОО

Цели внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности сформирован МБОУ «Кадошкинская средняя общеобразовательная школа» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2024/25 учебный год составлен в соответствии с (п. 32.1 ФГОС НОО-2021, п. 33.1 ФГОС ООО-2021, п.19.10 ФГОС НОО, п. 18.3.1.2 ФГОС ООО, п. 18.3.2 ФГОС СОО) и определяет структуру, форму проведения и объем часов.

При разработке плана внеурочной деятельности по НОО и ООО по ФГОС- 2021, было учтено, что курсы внеурочной деятельности входят еще и в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (п.32.1 ФГОС НОО-2021, п. 33.1 ФГОС ООО-2021). При этом формы и объем всей внеурочной деятельности фиксируются на уровне образования в плане внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно. Используются формы, которые отличаются от форм урочной деятельности и носят творческий, исследовательский характер (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20). Это могут быть спортивные и творческие студии, дискуссионный клуб, литературный кружок и др.

Школа выбрала формы организации внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов учеников, запросов родителей или законных представителей и собственных возможностей. Включены формы - проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещение театров, музеев и иные.

Формы внеурочной деятельности выбраны так, чтобы они предполагали активное участие школьников в практической деятельности и самостоятельность, сочетали индивидуальную, парную, групповую и коллективную работу.

Учитывается специфика коммуникативной деятельности разных направлений внеурочной деятельности и возможности применения средств ИКТ. Обращено внимание на разные уровни готовности учеников к освоению программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется на условиях добровольного участия, активности и самостоятельности детей (п. 32.2 ФГОС НОО-2021, п. 33.2 ФГОС ООО-2021, п. 19.10 ФГОС НОО, п. 18.3.1.2 ФГОС ООО, п. 18.3.2 ФГОС СОО).

Согласно пункту 3.4.16 СП 2.4.3648-20 формы внеурочной деятельности отличаются от урочных форм. Настоящий план внеурочной деятельности способствует формированию функциональной грамотности, углублению некоторых предметов, формированию читательской грамотности и коммуникативному мышлению.

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 рассчитан годовой объем нагрузки.

Для каждого уровня общего образования и независимо от продолжительности учебной недели нагрузка не должна превышать 10 часов в неделю.

На уровне НОО в ФОП есть противоречие с ФГОС. ФОП устанавливает максимальную нагрузку до 1320 часов за четыре года без уточнения поколения стандарта (п. 171.28 ФОП НОО). Если продолжать обучать по ФГОС НОО второго поколения, то можно ориентироваться на 1350 часов, поскольку изначально ФОП должны соответствовать ФГОС. А ФГОС имеет приоритет в спорных ситуациях. ФОП устанавливает максимальную нагрузку до 1320 часов за четыре года без уточнения поколения, поэтому в настоящем плане максимальная нагрузка 1320 часов, поэтому при расчете недельной нагрузки в 1 классе 9 часов во 2-4 классах по 10 часов.

В школе в соответствии с запланированной недельной нагрузкой и количеством недель, которые отведены под внеурочную деятельность часы распределены следующим образом: 1 класс – 9 часов, 2-4 классы – 10 часов.

Для реализации внеурочной деятельности школа использует длительное взаимодействие с организациями дополнительного образования детей МБУ ДО «Дом творчества», МБУ ДО «Детская школа искусств», МБУ ДО «Спортивная школа»

План внеурочной деятельности составлен с учетом специфики предпрофильных и профильных программ, предпрофессиональных проектов, которые реализует школа, в том числе и в рамках сетевого взаимодействия, кадрового обеспечения материально-техническое оснащения школы.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

2. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

3. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

4. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

5. Интеллектуальные марафоны - организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

6. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития ребенка, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Спортивно-оздоровительная деятельность

"Движение есть жизнь!"

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивные секции.

Проектно-исследовательская деятельности

Цель: развитие общей культуры обучающихся; расширение знаний и углубление их интереса к самостоятельной познавательной и проектной деятельности, формирование исследовательских умений в процессе экспериментальной работы, развитие познавательной активности и интереса в процессе исследовательской работы, воспитание экологической культуры, эстетического и нравственного отношения к природным объектам, ответственного отношения к природе.

Форма организации: выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой

Коммуникативная деятельность

Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

Форма организации: Экскурсии, походы, соревнования, посещение театров, музеев, утренники, образовательные праздники.

Художественно-эстетическая творческая деятельность.

«Рукотворный мир.»

Цель: расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: кружок, выставки творческих работ.

«Ритмика.»

Цель: формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству.

Форма организации: студия ритмики и пластики, постановка концертных номеров.

«Школьный театр.»

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия, спектакли.

«В мире музыкальных звуков.»

Цель: расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: занятия в музыкальной школе; концертные программы, хор.

Информационная культура

«Моя информационная культура»

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств.

Интеллектуальные марафоны.

«Орлята России»

Цель: формирование у ребенка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: дискуссионно-игровой клуб

«Учение с увлечением!»

«Формирование функциональной грамотности»

Цель:

- «*Читательская грамотность*»: развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использование их содержания для достижения собственных целей. Развитие знаний и возможностей для активного участия в жизни общества.

- «*Математическая грамотность*»: формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

- «*Финансовая грамотность*»: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственности поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

- «*Естественно-научная грамотность*»: формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Форма организации: учебный курс – факультатив

Недельный план внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Творческий клуб	Экскурсии, походы, соревнования, посещение театров, музеев, общие творческие мероприятия, утренники, общешкольные концерты, образовательные праздники	0,5	0,5	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	<i>"Движение есть жизнь!"</i> (МБУ ДО «Спортивная школа») футбол	Спортивная секция	1		1	1
	Настольный теннис	Спортивная секция		1		

Проектно-исследовательская деятельность	«Мастерская проектов» (МБУ ДО «ДТ»)	кружок, защита мини-проектов	0,5	0,5	0,5	0,5
Художественно-эстетическая творческая деятельность	« <i>Рукотворный мир</i> » (МБУ ДО «ДТ»): Бисероплетение	Кружок	1			
	Вязание крючком	Кружок		1		
	Рукодельница	Кружок			1	
	Иголка-волшебница	Кружок		1		
	Радуга красок	Кружок				1
	Выжигание	Кружок			1	
	« <i>Ритмика</i> »(РДК) Танцевальный коллектив «Сувенир»	Постановка концертных номеров			1	1
	« <i>В мире музыкальных звуков</i> » (МБДУ ДО «Детская школа искусств»): Аккордеон, баян	Занятия в музыкальной школе			1	
	Фортепиано	Занятия в музыкальной школе		1		
	« <i>Школьный театр</i> » «Талантиум»	Театральная студия	1			1
(МБУ ДО «ДТ»): Театр.Творчество. Дети.	Постановка спектаклей		1			

Информационная культура	Моя информационная культура	Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств. Информационная безопасность	0,5	0,5	0,5	0,5
Интеллектуальные марафоны	«Орлята России»	Дискуссионно-игровой клуб	1	1	1	1
	Олимпиады, конкурсы	Участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня	0,5	0,5	0,5	0,5
«Учение с увлечением!»	Формирование функциональной грамотности	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1
	Занимательная физика (МБУ ДО «ДТ»)	Кружок				1
	Я инженер (МБУ ДО «ДТ»)	Кружок	1			
Недельный объем внеурочной деятельности			9	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год			297	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности			1317			

