**Анализ методической работы за 2023-2024 учебный год**

*Подготовила Гречишкина Е.В.,*

 *заместитель директора по УВР МБОУ «Кадошкинская СОШ»*

 **Цель анализа:** определить результаты и уровень продуктивности методической работы в школе, ее роль в процессе включения педагогического коллектива в режим развития.

**Методическая тема школы:**

 **«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС».**

**Методическая работа школы была направлена на реализацию следующей цели:** Повышение уровня профессионального мастерства педагогов путём включения их в инновационные процессы, оказание адресной методической помощи и развитие мотивации всех участников образовательного процесса для повышения качества образования школы.

**В соответствии с поставленной целью были сформулированы задачи методической работы:**

1. Создание модели методической работы, обеспечивающей развитие педагогического мастерства учителя, повышение его мотивации самосовершенствования в результате поисково-исследовательской деятельности.

2. Осуществление мониторинговых исследований результативности работы педагогов в форме рейтинга как фактора обновления качества образования по показателям:

а) качество образования (обучения и воспитания);

б) совместная с учащимися творчески - исследовательская деятельность

в) активное участие педагогических работников в методической работе школы.

г) транслирование педагогического опыта школы.

**В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:**

* Работа над методической темой школы.
* Работа с педагогами адаптивного периода и педагогами, готовыми к исследовательской, творческой деятельности.
* Организация работы ШМО.
* Контроль, диагностика, анализ результативности работы педагогов.
* Поиск и внедрение эффективных технологий и методик обучения.
* Работа с одаренными детьми.

**Диагностико - аналитическая деятельность**

 Диагностико - аналитическая деятельность осуществляется с целью совершенствования непрерывного процесса диагностики труда учителя. Данная диагностика в 2023-2024 учебном году проводилась по следующим направлениям:

 - Изучение профессиональных затруднений педагогов при переходе на ФООП и обновлённые ФГОС НОО, ООО, СОО

 - Анализ результатов ГИА-2023, составление и утверждение плана работы по подготовке учащихся к ГИА-2024.

 - Анализ результатов ВПР.

 - Анализ методической работы за 2023-2024 учебный год.

 - Анализ учебно-воспитательной деятельности школы.

- Самодиагностика по направлениям проекта «Школа Минпросвещения России»

 Результаты всех диагностических работ были рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, совещаниях, методическом совете. По результатам диагностик приняты управленческие решения, составлены планы работы.

**I. Кадровое обеспечение учебного образовательного процесса.**

На 1 сентября 2023-2024 учебного года в школе работают 33 педагога, из них 28 -учителя. Все педагоги имеют высшее образование, достаточный педагогический стаж**.** Все владеют ПК на уровне пользователя. Все рабочие места оборудованы компьютерами и множительной техникой и объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Всего** | **%** к общему числу педагогических работников |
| ***Имеют образование:*** |  |  |
|  - высшее | 33 | 100 |
|  - незаконченное высшее |  |  |
|  - среднее специальное |  |  |
| ***Имеют квалификационные категории:*** |  |  |
| - высшую | 5 | 15 |
| - первую | 13 | 39 |
| -соответствие занимаемой должности | 15 | 45 |
| Молодые специалисты и прочее |  |  |
| *Имеют* |  |  |
| - почетные звания | 10 | 30 |
| - ученые степени | - | - |
| ***Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года*** | 33 | 100 |
| % педагогических работников |
| по возрастному цензу | по стажу педагогической работы |
| 25-29 лет | 4 чел./ 12 % |  |  |
| 30-34 лет | 3 чел./ 9 % | Менее 3-х лет | 5 чел./ 15 % |
| 35-39 лет | 2 чел./ 6 % | От 5-х до 10-ти лет | 3 чел./ 9 % |
| 40-44 лет | 0 чел./ 0 % | От 10-ти до 20-ти лет | 1 чел./ 3 % |
| 45-49 лет | 4 чел./ 12 % | Более 20-ти лет | 24 чел./ 73% |
| 50-54 лет | 4 чел./ 12 % |  |  |
| 55-59 лет | 11 чел./ 33 % |  |  |
| 60-64 лет | 5 чел./ 15 % |  |  |
| **средний возраст на 01.09.22 г составляет 52,3 года** |  |  |
| **средний возраст на 01.09.23 г составляет 48,1 лет** |  |  |

Имеют почетные звания:

 **«Заслуженный работник образования Республики Мордовия»:**

1. Долотказина И.А. учитель начальных классов

 **«Почетный работник общего образования»**

1. Федосеева Т.Н. учитель математики,

2. Шебанова О.А. учитель математики,

3. Кувакина Н.И. воспитатель,

4. Оськина В.В. учитель русского языка и литературы,

5. Капкаева Р.М. учитель русского языка и литературы,

6. Рыгина Л.В. воспитатель

7. Токарева Т.П.- учитель химии, биологии.

8. Кузнецов С.А.- учитель химии, биологии.

9. Галкина Е.А.-воспитатель

Часть коллектива не имеет высоких показателей работы с учащимися, не заботится о росте своего профессионализма, не выказывают желания самосовершенствоваться в своей педагогической деятельности. Такое отношение характерно в основном для педагогов предпенсионного и пенсионного возраста, которые имеют большой опыт работы и не утруждают себя дополнительной подготовкой учащихся к олимпиадам, конкурсам и собственным участием в методических и профессиональных конкурсах.

В целом, анализ возрастных, образовательных и качественных характеристик показал, что педагогический коллектив школы является стабильным, сплоченным, квалифицированным, способным активно реализовывать задачи образования и воспитания и инновационные процессы. Большинство педагогов школы отличает высокий уровень профессионализма, творческий рост, преданность педагогическому труду.

**II. Структура методической службы**

Методическая служба школы представляет собой слаженную работу зам. директора по УВР, психолога, руководителей школьных методических объединений.

**Деятельность школьного методического совета школы**

Особое место в системе методической работы принадлежала методическому совету, в состав которого вошли руководители школьных методических объединений и представители администрации школы. ШМС вел свою работу по следующим направлениям:

* Реализация здоровьесберегающих технологий и психологическое сопровождение обучающихся, а также ряд других вопросов;
* Повышение качества обучения;
* Создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
* Инновационная и экспериментальная деятельность школы.

**Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях ШМС:**

1. совершенствование работы учреждения по реализации обновленного ФГОС в образовании 1,2,5,6,10 классов;
2. создание образовательной среды в соответствии с компетентностным и системно-деятельностным подходами;
3. обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации;
4. внедрение опыта творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары;
5. совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению;
6. совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
7. сосредоточение основных усилий ШМО на создание методической базы знаний у учащихся выпускных классов для успешного продолжения обучения по выбранной специальности.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

• обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС и ФООП;

• информационное обеспечение образовательного процесса,

• обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения

передового опыта;

• обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;

• совершенствование методов отслеживания качества образования и работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Действующая модель методической службы.

МБОУ «Кадошкинская СОШ» решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Формы методической работы: коллективные, групповые, индивидуальные, собеседование, семинар, открытый урок, самоанализ, педагогический совет, взаимопосещение уроков, консультация.

**Деятельность методических объединений**

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения. В школе функционировали пять предметных методических объединений:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Предметная область ШМО** | **Методическая тема** | **Руководитель ШМО** |
|  1. | Начальные классы | Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. | Долотказина И.А. |
|  2. | Математика, информатика, физика, астрономия | Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средства обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС. | Зароченцева О.С.  |
|  3. | Русский язык, литература, родной язык (русский), английский язык | Внедрение новых образовательных стандартов как условие обеспечения современного качества образования. | Базаева В.В. |
| 4. | История, обществознание, химия, биология, география, технология, изобразительное искусство | Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области биологии, географии, истории, обществознания, химии, технологии, ИЗО и методики их преподавания. | Кузнецов С.А. |
|  5. | Музыка, физическая культура, ОБЖ. | **«**Формирование и развитие образовательного и воспитательного потенциала физической культуры, ОБЖ, музыки на этапе перехода к обновлённым образовательным стандартам». | Солдаткин А.М. |

Руководителям ШМО была делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (диагностика обученности и качества знаний по предметам по итогам четверти, полугодия, года, анализ административных и диагностических работ). Каждый из руководителей достойно выполнял свои обязанности, и этот фактор способствует возможности на хорошем уровне решать в школе систему учебно-методических задач.

Заседания ШМО всегда тщательно готовились. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

1. Утверждение календарно-тематических планов учебных предметов, факультативных и элективных курсов.
2. Разработка, оформление и утверждение рабочих программ.
3. Согласование календарно-тематического планирования.
4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.
5. Работа с одарёнными детьми, подготовка к олимпиадам, конкурсам.
6. Работа со слабоуспевающими учащимися.
7. Активизация работы по подготовке учащихся к ЕГЭ по русскому языку и математике.
8. Использование на уроках ресурсов Интернета, электронных учебников, использование в работе передового опыта педагогов района, республики.
9. Повышение уровня самообразования и педагогической квалификации, участие в конференциях, фестивалях и др. мероприятиях для педагогов.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

**III. Анализ мероприятий, направленных на совершенствование**

**учительского коллектива**

Главной задачей методической работы в школе является организация мероприятий, направленных на совершенствование учительского коллектива. Ведущими формами методической работы являются: организация курсовой переподготовки учителей, самообразовательная работа, изучение передового опыта коллег, участие в работе различных педагогических форумах, методических декад, открытых уроков, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя.

Положительным результатом и итогом таких мероприятий является развитие и совершенствование педагогического мастерства педагогических работников.

 **Курсовая переподготовка**

 Кадровая политика школы предполагает своевременную курсовую переподготовку учителей. Спланированная деятельность администрации школы, позволила повысить профессиональный уровень многих педагогов без отрыва от основной деятельности. Это способствует более широкому кругу слушателей пополнять свои знания, позволяет поделиться опытом работы с коллегами, узнать о новых достижениях в области своего предмета.

В этом учебном году прошли курсовую переподготовку следующие педагоги:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Название** | **Дата** | **Количест-во часов** |
| 1 | МишанинаТатьянаПетровна | Воспитательная среда как основа профилактики деструктивного поведения и формирования законопослушности несовершеннолетних | 18.08.2023 г | 18 |
| 2 | Абуткина Наталья Петровна | Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся | 12.04.2024г | 72 |
| 3 | Зароченцева Ольга Степановна | Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий | 24.04.2024г | 36 |
| 4 | Спиридонова Надежда Алексеевна | Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий | 24.04.2024г | 36 |
| 5 | Розин Вячеслав Александрович | Организация деятельности по формированию безопасности информационной образовательной среды в образовательных организациях | 17.05.2024г | 36 |
| 6 | Базаева Валентина Владимировна | Особенности подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе | 16.02.2024г | 48 |
| 7 | Капкаева Роза Мунировна | Особенности подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе | 16.02.2024г | 48 |

**Сопровождение и реализация обновлённых ФГОС**

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ФГОС среднего общего образования Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413. В 2023-24 учебном года 1-2 классы, 5-6 классы и 10 класс обучаются по обновленным ФГОС и с 1-11 класс по ФООП

 Учителя, работающие в этих классах предварительно прошли курсовую подготовку, разработали рабочие программы в соответствии с новыми ФГОС, изучили особенности преподавания учебных предметов по обновлённым ФГОС.

 В течение 2023-2024 учебного года педагоги школы продолжили проходить КПК по обновлённым ФГОС, изучали нормативные документы, принимали участие в разработке ООП с учётом перехода на новые ФГОС и ФООП.

**Курсы повышения квалификации педагогов по обновленным ФГОС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Название** | **Дата** | **Количест-во часов** |
| 1 | ШнякинаНатальяАлександровна | Организация работы педагога в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО | 25.08.2023 г | 36 |
| 2 | КузнецовСергейАлександрович |  Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия) Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология) | 29.09.2023 г29.09.2023 г | 3636 |
| 3 | РозинВячеславАлександрович | Организация работы педагога в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО | 25.08.2023 г | 36 |
| 4 | ЛукинаМаргаритаВалерьевна |  Методика обучения дисциплин «История и обществознание» в основной и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО Методика реализации и актуальные подходы к преподаванию курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации обновленных ФГОС | 18.09.2023 г18.09.2023 г | 7272 |

Анализ состава педагогических работников школы показывает, что в курсовой переподготовке нуждаются в основном педагоги, у кого подошел к концу срок предыдущих курсов и педагоги, работающие по обновленным ФГОС.

**Аттестация педагогических работников**

Одним из стимулов повышения квалификации педагогических работников сегодня стала аттестация педагогических кадров - периодическое установление квалификационной категории педагога, подтверждение её соответствия задачам, стоящим перед школой.

В проекте государственной программы РФ «Развитие образования на 2021-2030 годы» одна из задач на обозначенный период - «создание современной оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия». В результате должны повыситься удовлетворённость населения качеством образовательных услуг, уровень квалификации педагогических кадров.

В связи с этим в 2023-2024 учебном году усилия планируется направить на выполнение задач аттестации:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;

- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;

- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;

- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;

- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;

- обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педагогической) работы.

Аттестация педагогических работников школы в 2023-2024 учебном году проводилась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным Приказом Минпросвещения РФ от 24.03.2023 N 196 и региональными документами по вопросам аттестации.

Работа по аттестации кадров проводится в соответствии с утвержденным планомподготовки и проведения аттестации педагогических работников школы на 2023-2024 учебный год. Осуществлено информационное обеспечение педагогических работников школы по вопросам аттестации путем проведения педсоветов, заседаний школьного методического совета и школьных методических объединений, через официальные интернет-сайты, групповые и индивидуальные консультации. В целях методического сопровождения аттестации, проводятся различные мероприятия по обмену и распространению передового педагогического опыта, организуется участие педагогов в различных конкурсах.

В 2023-2024 учебном году аттестовались на высшую (В) квалификационную категорию – 3 человека, на первую (П) - 6 человек.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Ф.И.О.** | **Должность****работника****(по которой аттестовался)** | **На какую категорию или соответствие****аттестован** | **Приказ МО РМ №\_** |
| 1 | Алуева Ирина Юрьевна | учитель | П | № 17-ОД от 15.01.2024 г  |
| 2 | Авдонина Наталья Анатольевна | учитель | П | № 17-ОД от 15.01.2024 г |
| 3 | Спиридонова Надежда Алексеевна | учитель | П | № 17-ОД от 15.01.2024 г |
| 4 | Вихляева Наталья Алексеевна | учитель | П | № 17-ОД от 15.01.2024 г |
| 5 | Капранов Сергей Николаевич | учитель | П | № 17-ОД от 15.01.2024 г |
| 6 | Токарева Тамара Петровна | учитель | П | № 329-ОД от 05.04.2024 г  |
| 7 | Казанбаев Равиль Харисович | учитель | В | № 329-ОД от 05.04.2024 г |
| 8 | Базаева Валентина Владимировна | учитель | В | № 329-ОД от 05.04.2024 г |
| 9 | Кузнецов Сергей Александрович | учитель | В | №712-ОД от 18.06.2024 г |

Диагностика качественного состава педагогического коллектива наглядно демонстрирует повышение количества учителей имеющих высшую категорию и 1 категорию. Это объясняется тем, что в коллективе есть учителя желающие выходить на аттестацию, имеющие достаточные результаты работы, соответствующие перечню критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогического работника, аттестуемого в целях установления первой ли высшей квалификационной категории по должности «учитель».

В 2024-2025 учебном году заканчивается срок аттестации у следующих учителей, имеющих категорию:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | предмет | Планируемая категория аттестации | Дата последнейаттестации |
| 1 | Абуткина Наталья Петровна | учитель географии | Первая | 27.03.2020 г(П) |
| 2 | Мишанина Татьяна Петровна | учитель английского языка | Первая | 27.03.2020 г (П) |
| 3 | Шебанова Ольга Александровна | учитель математики | Первая | 25.12.2020 г.(С) |
| 4 | Федосеева Татьяна Николаена | учитель математики | Первая | 30.05.22 г(С) |
| 5 | Капкаева Роза Мунировна | учитель русского языка и литературы | Соответствие | 24.12.2019 г(С) |
| 6 | Рыгина Любовь Владимировна | воспитатель | Соответствие | 24.12.2019 г (С) |
| 7 | Рябова Ольга Александровна | учитель начальных классов | Соответствие | 24.12.2019 г(С) |

Таким образом, в 2024-25 учебном году планируется аттестация 7 учителей.

Рекомендации:

- продолжить работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории;

- обеспечить постоянное информирование педагогических и руководящих работников о нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории;

- продолжить формирование системы мотивации педагогических работников на прохождение аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Вести планомерную работу по аттестации кадров, способствующую повышению эффективности и качества педагогического труда.

2. Обеспечить постоянное информирование педагогических работников о новом порядке аттестации, нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории и на установление соответствия занимаемой должности.

3. Продолжить проведение инструктивно-методических совещаний с аттестуемыми педагогическими работниками.

4. Оказывать методическую помощь учителям, имевшим первую и высшую категорию в оформлении и формировании аттестационного портфолио.

5. Использовать возможности школьного сайта и участия в педагогических сообществах в распространении авторских материалов педагогических работников.

6. Стимулировать педагогов к повышению профессиональной компетентности своей педагогической деятельности.

**Проведение предметно-методических декад**

Предметные декады в течение 2023-2024 учебного года проводились согласно плана-графика:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная декада** | **Период проведения** | **Ответственные** | **Руководитель****ШМО** |
| Декада начальных классов и воспитателей. | 08.04.2024.-19.04.2024. | Руководитель ШМО, учителя-предметники и воспитатели | Долотказина И.А. |
| Декада по математике, физике, информатике. | 13.11.2023-24.11.2023  | Руководитель ШМО, учителя-предметники | Зароченцева О.С. |
| Декада русского и английского языков, литературы. | 29.01.2024.-09.02.2023. | уководитель ШМО, учителя-предметники | Базаева В.В. |
| Декада классных руководителей. | 27.11.2023.-08.12.2023. | Руководитель ШМО, классные руководители 1-11 классов | 1-4 класс: Рябова О.А.5-11 класс:Шебанова О.А. |
| Декада биологии, химии, географии, истории, обществознания, ИЗО, технологии | 04.03.2024-18.03.2024. | Руководитель ШМО, учителя-предметники | Кузнецов С.А. |
| Декада физкультуры, музыки, ОБЖ | 22.04.2024.-08.05.2023. | Руководитель ШМО, учителя-предметники | Солдаткин А.М. |

В рамках предметных декад учителями ШМО проведены открытые уроки, демонстрирующие разнообразные формы, методы развития личности школьника через формирование ведущих компетенций.

С целью обмена опытом учителя взаимопосещали уроки и внеклассные мероприятия в начальной, основной и средней школе. Посещенные мероприятия показали, что педагоги хорошо владеют методикой преподавания предмета, учитывают возрастные особенности и психологию учащихся. Результаты предметных декад рассматривались на заседаниях Методических объединений и заседаниях методического совета. Победители были награждены грамотами.

**Открытые уроки:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **класс** |
| 1 | Алуева И.Ю. |  «Регионы России культурное многообразие». (ОДНКНР) | 5б |
| 2 | Абуткина Н.П. |  “Природные зоны Земли” (география) | 6а |
| 3 | Казанбаев Р.Х. |  «Образование в современном обществе» (обществознание) | 8а |
| 4 | Кузнецов С.А. | «Химический практикум» (химия) | 9б |
| 5 | Капкаева Р.М. | «Правописание разделительных и твердых знаков, приставок» (русский язык) | 10а |
| 6 | Лысова Е.В. | "Глагол tobe. Образование отрицательных и вопросительных предложений" (англ.язык) | 2а |
| 7 | Базаева В.В. | "Буквы о и а на конце наречий» (русский язык) | 7а |
| 8 | Мишанина Т.П. | «Природа. Дикие и домашние животные» (англ.язык) | 6а |
| 9 | Оськина В.В. | "Неопределённо-личные предложения"  (русский язык) | 8б |
| 10 | Солопов Д.В. | "Разряды имен числительных" (русский язык) | 6а |
| 11 | Токарева Т.П. |  «Оксиды и гидроксиды».(химия) | 8б |
| 12 | Зароченцева О.С. | Площадь цилиндра (геометрия) | 11а |
| 13 | Спиридонова Н.А. | Закон сохранения импульса (физика) | 10а |
| 14 | Федосеева Т.Н. | Правильные и неправильные дроби (математика) | 5а |
| 15 | Шебанова О.А. | Геометрическая прогрессия (алгебра) | 9а |
| 16 | Авдонина Н.А. | Увертюра-фантазия П. И. Чайковского «Ромео и Джульетта (музыка) | 6б |
| 17 | Кудряшкин Н.Н. | Сочетание приемов ведения, передачи, броска. Штрафной бросок (физическая культура) | 8б |
| 18 | Солдаткин А.М. | Прыжки в высоту с прямого разбега (физическая культура) | 5а |
| 19 | Капранов С.Н. | Упражнения для развития скоростных способностей. Метание мяча (физическая культура) | 7а |
| 20 | Башмакова Т.Н. | «Пейзаж настроения» (ИЗО) | 6б |
| 21 | Вихляева Н.А. | «Глагол. Повторение» (русский язык) | 4а |
| 22 | Долотказина И.А. | «Закрепление пройденного» (математика) | 4б |
| 23 | Розин В.А. | «Как найти своё место в обществе» (окружающий мир) | 1а |
| 24 | Шнякина Н.А. | Зона степей (окружающий мир) | 4б |
| 25 | Долотказина С.Ю. | «Мир природы и человека» (окружающий мир) | 2а |
| 26 | Захарова Н.В. | «Порядок выполнения действий» (математика) | 2б |
| 27 | Рябова О.А. | «Разнообразие грибов» (окружающий мир) | 3а |
| 28 | Патапова В.А. | «Семья – первый и главный коллектив в жизни человека» (окружающий мир) | 3б |

**Профессиональные конкурсы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Название конкурса | Участие очное / дистанционное и др. | Уровень | Результат участия |
| Солдаткин А.М. | Учитель года-2024 | очное | МуниципальныйРеспубликанский | Победитель Участник |
| Патапова В.А. | Педагогический дебют -2024 | дистанционное | Республиканский | Участник |
| Солдаткин А.М.Гречишкина Е.В.Зароченцева О.С.Абуткина Н.П.Патапова В.А.Базаева В.В. | Всероссийская метапредметная олимпиада. Команда Большой страны | дистанционное | Всероссийский | Участник |
| Капкаева Р.М. | Всероссийская олимпиада учителя русского языка. Хранители русского языка | дистанционное | Всероссийский | Участник |

**Участие педагогов в профессиональных диагностиках, научно-практических конференциях, семинарах**

1. Диагностика профессиональных компетенци:

- декабрь 2023г – Шнякина Н.А. ( учитель начальных классов), Федосеева Т.Н. (учитель математики),

- апрель 2024г – Спиридонова Н.А. (учитель физики), Зароченцева О.С. (учитель математики), Шебанова О.А. (учитель математики), Кузнецов С.А. (учитель химии и биологии), Солопов Д.В. (учитель русского языка и литературы), Патапова В.А. (учитель начальных классов), Розин В.А. (учитель начальных классов)

 2. Муниципальный семинар - доклад «Роль музеев во внеурочной деятельности » Казанбаев Р.Х.

 3. Республиканская научно-практическая конференция «Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона» (15.12.2023г) – выступили с докладами:

 - «Современные подходы к патриотическому воспитанию подрастающего поколения на уроках истории» Алуева И.Ю. (сертификат участника),

- «Этнографическое образование» Базаева В.В. (сертификат участника)

-«Система образования татар-мишарей Инсарского уезда Пензенской губернии в конце XIX в начале XX века » Казанбаев Р.Х. (сертификат участника)

Вышел сборник статей.

 4. Республиканская открытая краеведческая конференция с всероссийским участием “Времен связующая нить” город Казань - доклад “Из стории Казанской Инородческой учительской семинарии” Казанбаев Р.Х. (сертификат участника)

 5. VII Республиканская конференция «Ельмеевские чтения» - выступили с докладами

- «Судьба солдата. И.М.Демидкин» Алуева И.Ю. (диплом лауреата 1 степени),

- «В каждой семье есть свой герой» Базаева В.В. (дипломом лауреата 1 степени)

- «Династия Столыпина в Республике Мордовия» Кузнецов С.А. (дипломом лауреата 1 степени) (дипломом лауреата 1 степени)

-“Из истории татарских священнослужителей села Большие Полянки Инсарского уезда Пензенской губернии» Казанбаев Р.Х

 6. Межрегиональный семинар "Традиционные российские ценности как системообразующее ядро в обучении родному языку, литературе и культуре», посвященный Году семьи в Российской Федерации – выступили с докладаим:

-«В каждой семье есть свой герой» Базаева В.В. (благодарность)

-«Система образования татар-мишарей Инсарского уезда Пензенской губернии в конце XIX в начале XX века » Казанбаев Р.Х. (благодарность)

 7. Региональный этап III Всероссийских Кирило-Мефодиевских чтений - доклад “Барсов Н.П.- просветитель мордовского народа” Казанбаев Р.Х. (сертификат участника)

 В рамках Всероссийского образовательного мероприятия «Урок Цифры» проведены уроки по теме «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего»

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **ФИО учителя** |
| 1б2б2а4б1а3б3а5б5а11а4б8б9б7а 6а 6б |  Шнякина Н.А  Захарова Н.В.  Долотказина С.Ю. Долотказина И.А.  Розин В.А.  Патапова В.А.  Рябова О.А.  Федосеева Т.Н. Спиридонова Н.А.  Токарева Т.П. Вихляева Н.А.  Алуева И.Ю  Кудряшкин Н.Н.  Базаева В.В. Мишанина Т.П. Зароченцева О.С.  |

Проведены онлайн уроки по финансовой грамотности:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** **учителя** | **№ сертификата** | **Класс** | **тема онлайн урока** | **дата проведения** |
| 1 | Шнякина Н.А. | 16428012791150 | 1б | Акции. Что должен знать начинающий инвесторИгра. Шаги к успеху | 15.02.202411.03.2024 |
| 2 | Долотказина С.Ю. | 16561202459066 | 2а | Вклады: как сохранить и приумножитьИгра.Шаги к успеху | 19.02.202406.03.2024 |
| 3 | Капранов С.Н. | 7804733 | 11а | Что нужно знать про инфляцию? | 16.04.2024 |
| 4 | Захарова НВ | 164981516492982811918 | 2б | Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогутС деньгами на ты, или Зачем быть финансово грамотным?Игра.Шаги к успеху | 15.02.202416.02.202406.03.2024 |
| 5 | Долотказина ИА | 1647749 | 4б | С деньгами на ты, или Зачем быть финансово грамотным | 16.02.2024 |
| 6 | Зароченцева ОС | 16621541463151 | 8а6б | Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. ДействуйДревние монеты | 20.02.202421.11.23 |
| 7 | Спиридонова НА | 16563401455420 | 7б11а | Акции. Что должен знать начинающий инвесторМоя профессия- финансист | 19.02.202417.11.23 |
| 8 | Патапова В.А. | 16471252803796 | 3б | С деньгами на ты, или Зачем быть финансово грамотным?Игра.Шаги к успеху | 16.02.202411.03.2024 |
| 9 | Федосеева Т.Н. | 175690314467901436210 | 8б5б | Плати и зарабатывай банковской картойЗнай свои деньгиДревние монетыПутешествие в страну страхования. | 27.02.202416.11.2305.03.202414.11.23 |
| 10 | Мишанина Т.П. | 3134514 | 6а | «Что нужно знать про инфляцию?» | 13.03.2024 |
| 11 | Капкаева Р.М. | 2298917 | 9а | С деньгами на ты, или Зачем быть финансово грамотным | 01.03.2024 |
| 12 | Рябова ОА | 16568642799940 | 3а | Вклады: как сохранить и приумножитьИгра.Шаги к успеху | 19.02.202406.03.2024 |
| 13 | Розин В.А. | 1657098 | 1а | С деньгами на ты, или Зачем быть финансово грамотным? | 19.02.2024 |
| 14 | Алуева ИЮ | 23830722731547 | 8б | С деньгами на ты, или Зачем быть финансово грамотным?Личный финансовый путь. Путь к достижению цели | 06.03.202407.03.2024 |
| 15 | Кузнецов СА | 2452559 | 9б | Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами | 06.03.2024 |
| 16 | Абуткина НП | 1656124 | 8а | Финансовые инструменты и стратегии инвестирования | 19.02.2024 |
| 17 | Шебанова О.А. | 1449989 | 10а | Знай свои деньги | 16.11.23 |

**Работа с «Одаренными детьми»**

 В 2023-24 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив школы вел целенаправленную работу с талантливыми учащимися. Система работы с талантливыми детьми является одним из приоритетных направлений в деятельности МБОУ «Кадошкинская СОШ».

 Выявление способных детей начинается с момента поступления ребенка в школу.Вовлечение ребят в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволяет вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию их способностей.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в муниципальных, региональных соревнованиях и конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Работа с талантливыми детьми в школе ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных декадах, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

 Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

 Работа с талантливыми и одаренными детьми традиционно ведется по всем предметам не только во время урока, но и  во второй половине дня.  На базе МБОУ «Кадошкинская СОШ» работает Центр образования естественно - научной и технологической направленности «Точка Роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». В кабинете физики находятся оборудование, для проведения лабораторных работ и демонстрационных экспериментов по тепловым, электрическим и электромагнитным явлениям и электромагнитным колебаниям. Ребята с помощью оборудования лаборатории Releon, наглядно видят, на ноутбуке в виде графиков зависимости физических величин и их возможные изменения. Это позволяет повысить качество проведенных уроков, интерес учащихся к предмету.

В рамках внеурочной деятельности проводили лабораторные работы по физике с учителем Спиридоновой Н.А., по химии с учителем Токаревой Т.П. Целью данных работ является формирование функциональной грамотности обучающихся посредством их привлечения к участию в исследовательской работе на базе Центра «Точка роста.

В течение всего учебного года воспитанниками центра «Точка роста» проводилась исследовательская работа «Мониторинг экологического состояния водоемов п. Кадошкино с использованием цифрового оборудования «Релеон». Продолжается проектно-исследовательская работа по следующим темам: «Исследование залежей мореного дуба в пойме реки Исса», «История гончарного производства в с. Стар-кор майдан», «Исследование влияния погодных условий на жизненный цикл травяной лягушки», «Использование дождевой воды для хозяйственных нужд»..

Работает кружок по робототехнике для обучающихся 13-14 лет, занятия по которому проходит в кабинете физики (Руководитель Спиридонова Н.А.). На занятиях используется специальное программное обеспечение, позволяющее с помощью простых понятных схем создавать программу любой сложности.

 Учителя школы ставят перед собой задачу - научить обучающихся самим выстраивать свою жизненную модель, добывать новые знания, использовать их, беречь жизнь и здоровье, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями. Они выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника. Сегодня педагоги переходят от использования готовых медиапродуктов к созданию своих различных учебных пособий, творческих презентаций, информационных материалов для уроков и внеклассной работы.

 Уроки, на которых используются разные ИТ и разнообразные формы и методы, с использованием деятельностного подхода, воспринимаются на более высоком уровне, чем уроки, проводимые в традиционной форме. Готовить домашнее задание с помощью электронных энциклопедий, Интернет-ресурсов и представлять их в виде презентаций более интересно и позволяет не только осваивать конкретную предметную область, но и получать и совершенствовать навыки ПК-пользователя. Учащиеся видят в компьютере не только престижную игрушку, но и средство получения новых знаний.

 Ученики, активные участники различных олимпиад. В 2023-2024 учебном году учащиеся школы стали победителями и призёрами муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиаде школьников.

**Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 2023-24 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Кл** | **Сумма баллов** | **Диплом** | **Предмет** | **Учитель - наставник** |
| 1 | Щанкина | Анастасия | Витальевна | 7 | 22 | призер | английский язык | Лысова ЕВ |
| 2 | Маланкина | Анастасия | Анатольевна | 8 | 39 | победитель | английский язык | Мишанина ТП |
| 3 | Леонова | Полина | Владимировна | 9 | 30 | призер | география | Абуткина НП |
| 4 | Синякин | Антон | Сергеевич | 10 | 47 | призер | история | Казанбаев РХ |
| 5 | Конышев | Артем | Владимирович | 8 | 48 | призер | биология | Кузнецов СА |
| 6 | Дренясова | Ульяна | Сергеевна | 9 | 51 | победитель | биология | Токарева ТП |
| 7 | Булычева | Екатерина | Алексеевна | 9 | 49 | призер | биология | Кузнецов СА |
| 8 | Шнякина | Анастасия | Борисовна | 10 | 45 | призер | биология | КузнецовСА |
| 9 | Дерябина | Юлия | Романовна | 7 | 42 | победитель | обществознание | Алуева ИЮ |
| 10 | Дренясова | Ульяна | Сергеевна | 9 | 56 | призер | обществознание | Казанбаев РХ |
| 11 | Вихляева  | Варвара | Владимировна | 9 | 51 | призер | обществознание | Казанбаев РХ |
| 12 | Шнякина | Анастасия | Борисовна | 10 | 66 | победитель  | обществознание | Казанбаев РХ |
| 13 | Дренясов | Антон | Сергеевич | 11 | 72 | победитель | обществознание | Алуева ИЮ |
| 14 | Шарашкин | Владимир | Андреевич | 11 | 45 | призер | обществознание | Алуева ИЮ |
| 15 | Безрукова | Карина | Сергеевна | 7 | 60 | победитель | технология | Башмакова ТН |
| 16 | Бормотова | Елизавета | Петровна | 8 | 55 | победитель | технология | БашмаковаТН |
| 17 | Дерябина | Юлия | Романовна | 7 | 35 | победитель | литература | Базаева ВВ |
| 18 | Байчурин | Ильшат | Радикович | 8 | 33 | призер | литература | Базаева ВВ |
| 19 | Мурысева | Дарина | Игоревна | 8 | 56 | призер | литература | Оськина ВВ |
| 20 | Дренясова | Ульяна | Сергеевна | 9 | 68 | победитель | литература | Капкаева РМ |
| 21 | Булычева | Екатерина | Алексеевна | 9 | 53 | призер | литература | Капкаева РМ |
| 22 | Плаксин | Денис | Валерьевич | 10 | 78 | победитель | литература | Капкаева РМ |
| 23 | Дренясов | Антон | Сергеевич | 11 | 80 | победитель | литература | Оськина ВВ |
| 24 | Мурысева | Дарина | Игоревна | 8 | 36 | призер | русский язык | Оськина ВВ |
| 25 | Дренясова | Ульяна | Сергеевна | 9 | 51 | победитель | русский язык | Капкаева РМ |
| 26 | Синякин | Антон | Сергеевич | 10 | 24 | победитель | русский язык | Капкаева РМ |
| 27 | Славкин | Илья | Иванович | 4 | 44 | победитель | русский язык | Вихляева НА |
| 28 | Радаева | Мария | Яковлевна | 4 | 40 | призер | русский язык | ДолотказинаИА |
| 29 | Шмидт | Артем | Андреевич | 8 | 90 | победитель | физическая культура | Капранов СН |
| 30 | Ахметова | Алина | Наильевна | 8 | 85 | победитель | физическая культура | Капранов СН |
| 31 | Булычев | Станислав | Владимирович | 9 | 88 | победитель | физическая культура | Кудряшкин НН |
| 32 | Дерябина | Юлия | Романовна | 9 | 97 | победитель | физическая культура | СолдаткинАМ |
| 33 | Зиненков | Данила | Андреевич | 10 | 96 | победитель | физическая культура | СолдаткинАМ |
| 34 | Дренясов | Антон | Сергеевич | 11 | 96 | победитель | физическая культура | Капранов СН |
| 35 | Бормотова | Елизавета | Петровна | 8 | 65 | победитель | ОБЖ | СолдаткинАМ |
| 36 | Петров | Данила | Николаевич | 9 | 92 | победитель | ОБЖ | СолдаткинАМ |
| 37 | Тараканова | Арина | Евгеньевна | 9 | 91 | призер | ОБЖ | СолдаткинАМ |
| 38 | Капкаева | Кира | Маратовна | 10 | 95 | победитель | ОБЖ | СолдаткинАМ |
| 39 | Дренясов | Антон | Сергеевич | 11 | 85 | победитель | ОБЖ | СолдаткинАМ |
| 40 | Булычева | Екатерина | Алексеевна | 9 | 34 | победитель | экология | Кузнецов СА |
| 41 | Батюков | Станислав | Владимирович | 11 | 25 | победитель | экология | Токарева ТП |

**Победители и призеры регионального этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам**

 **2023-24 учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИОученика | класс | предмет, тип диплома | ФИО учителя |
| 1 | Дерябина Юлия Романовна | 7а(9) | Физическая культура*Призер* | Солдаткин А.М. |
| 7а(9) | ОБЖ. *Призер* | Солдаткин А.М. |
| 2 | Дренясов Антон Сергеевич | 11а | ОБЖ*Победитель* | Солдаткин А.М. |
| 3 | Шнякина Анастасия Борисовна | 10а | ОБЖ*Призер* | Солдаткин А.М. |

 Особой популярностью у детей и учителей пользуется образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения детей на сайте УЧИ.РУ. В течение 2023 – 2024 учебного года прошли срезы знаний по русскому языку и математике, также дети принимали участие во всех конкурсах и олимпиадах, организованных на сайте:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц**  | **Название мероприятия** |
| 1. | Сентябрь 2023 | Марафон «Навстречу знаниям», Учи. Ру. |
| 2. | Октябрь 2023 |  Олимпиада «Безопасные дороги» 2023 года |
| 3. | Октябрь 2023 | Марафон «Космическое приключение» |
| 4 | Ноябрь 2023 | Олимпиада «Наука вокруг нас» 2023 года |
| 5 | Ноябрь 2023 | Марафон «Волшебная осень», Учи. Ру. |
| 6. | Ноябрь 2023 | Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» |
| 7. | Ноябрь 2023 |  Независимый мониторинг знаний (Математика, русский язык), Учи. Ру 1 тур |
| 8. | Декабрь 2023 |  Олимпиада «Культура вокруг нас» |
| 9. | Декабрь 2023 | Олимпиада «Безопасный интернет». Учи. Ру. |
| 10. | Декабрь 2023 | Марафон «Эра роботов» |
| 11. | Декабрь 2023 | Районный этап Всероссийской олимпиады по математике |
| 12 | Январь 2024 | Марафон «Сказочная Лапландия» |
| 13 | Февраль 2024 | Марафон «Остров сокровищ» |
| 14 | Февраль 2024 | 1 тур олимпиады по математике |
| 15 | Март 2024  | Независимый мониторинг знаний (Математика, русский язык), Учи. Ру 2 тур |
| 16 | Март 2024 | Олимпиада по финансовой грамотности |
| 17 | Март 2024 | Марафон «Мистические бермуды» |
| 18 | Март 2024 | Марафон «Цветущие Гавайи» |
| 19 | Март 2024 | Олимпиада по окружающему миру |
| 20 | Апрель 2024 | Весенний марафон |
| 21 | Май 2024 | Олимпиада по английскому языку |
| 22 | Май 2024 |  Независимый мониторинг знаний (Математика, русский язык), Учи. Ру 3 тур |

В течение десяти лет образовательная платформа Учи.ру (далее – платформа Учи.ру) развивает цифровое образование в субъектах Российской Федерации. Одной из важных инициатив в этом направлении является проект «Срезы знаний Учи.ру» (далее – проект), предполагающий проведение трех тестирований по математике и русскому языку для учеников 2–9 классов в течение учебного года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Уникальное кол-во учеников в срезах знаний 23/24 | Уникальное кол-во учеников в первом тестированииматематика/русский язык | Уникальное кол-во учеников во втором тестированииматематика/русский язык | Уникальное кол-во учеников в третьем тестированииматематика/русский язык |
| МБОУ «Кадошкинская СОШ» | 340 | 226/209 | 236/207 | 214/158 |

Проект является бесплатным инструментом для выстраивания индивидуальной траектории обучения школьников в рамках дополнительного образования. Каждый этап проекта включает 10–18 заданий, формулировки которых адаптируются под выбранный УМК. По итогам прохождения каждого тестирования в личном кабинете учителя формируется отчет с результатами учеников, а также предлагаются персонализированные задания на основе допущенных ошибок, которые помогут отработать западающие темы для успешного освоения школьной программы по предмету.

**Участие обучающихся в конкурсах, научно-практических конференциях**

**в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата****(месяц,****год)** | **Статус мероприя-тия** | **Наименование****мероприятия** | **Номинация** | **ФИО участника, класс** | **Результат** | **ФИО педагога-наставника** |
| **сентябрь-****октябрь 2023** | республиканский | Творческий конкурс «Учитель – наша гордость, наш пример!» | «Открытка ко дню учителя» | Галыгина Анастасия,1б | призер | Шнякина Н.А. |
| республиканский | Конкурс поделок из вторичного сырья | «Композиция»«Игрушка»«Умелыеручки» | Галыгина Юля,2аМаляноваКсения,3бРадаеваМ., 4бВолодинВладислав,1бВласкинаОлеся, 2аАрюкова Лилия.,7бДерябинК., 4бДерябин К., 4бБашмаковаКамилла,3а | Гран При (мун)1 ст. (мун)1 ст. (мун.)Гран При (мун)Гран При (мун), 3место(РесГран При (мун)1 ст. (мун)1 ст. (мун)3 ст. (мун) | Долотказина С.Ю.Потапова В.А.Долотказина И.А.ШнякинаН.А.Долотказина С.Ю.Башмакова Т.Н.ДолотказинаИ.А.ДолотказинаИ.А.Рябова О.А. |
| республиканский | Региональный этап III Всероссийского конкурса обучающихся образовательных учреждений «Ученик года».  | «Спортсмен года» | ШнякинаАнастасия,10а | призер | СолдаткинА.М. |
| всероссийский | II Всероссийская олимпиада по естествен-нонаучнойграмотности |  | Славкин Илья, 4аИльина Василиса,4а | победительпобедитель | Вихляева НА |
| **Ноябрь****2023** | всероссийский | Всероссийский конкурс образовательных проектов и исследовательских работ «Молодежь и выборы» |  | Моисеева Маргарита, 11кл | диплом 3 степени | Алуева ИЮ |
| международный | Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого» | «Экошкола» | Дренясов Антон, Шарашкин Владимир, Моисеева Варвара11а | грамота | Кузнецов СА |
| **Декабрь****2023** | республиканский | Республиканская метапредметная олимпиада школьников 5-6 классов. |  | Плешаков Алексей, 5б | победитель | Федосеева ТН |
| всероссийский | Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователейокружающей среды имени Б.В. Всесвятского | «Зеленая инженерия» | Синякин Антон, 10 а  | победитель | Кузнецов СА |
| межрегиональный | Республиканская открытая краеведческая конференция с всероссийским участием “Времен связующая нить” город Казань |  | Байчурин Ильшат 8а Алешев Риат 9а | Призерпризер | Казанбаев Р.Х. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Январь****2024** | всероссийский | Республиканский этап конкурсаЖивая история «Адмирал Федор Ушаков моими глазами» | «Адмирал Ушаков моими глазами в красках»«Адмирал Ушаков моими глазами в стихах»«Адмирал Ушаков моими глазами в кадрах» | Володин Владислав, 1бФенина А., 7аСинякин А., 10а | призерпризерпризер | Шнякина НАБазаева ВВКазанбаев Р.Х. |
| **Март****2024** | республиканский | II Региональная научно-практи-ческая конференция «Дорофеевские чтения» | «К прекрасной истине святой»«Вдохновенья тихая волна»«Люблю, люблю я все живое…» | Булычева Екатерина, 9бПанкратова Варвара, 3бЛипанов Антон, 4Базаев Данила, 11Хлебникова Кристина, 10аБайчурин Ильшат, 8аКапкаева Кира, 10а | победительпризерпризерпобедительпризерпризерпризер | Кузнецов С.А.Галкина Е.А.Галкина Е.А.Казанбаев Р.Х.Базаева В.В.Казанбаев Р.Х.Казанбаев Р.Х. |
| **Апрель****2024** | республиканский | Открытый республиканский фестиваль иностранных языков | «Изучать языки - это весело!» | Груненкова Вероника, 9кл | призер | Мишанина Т.П. |
| республиканский | VII Республиканская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» | «Моя малая родина. Краеведение»«Естественные науки» | Байчурин Ильшат, 8аАлешев Риат, 9аСинякин Антон, 10а | победительпобедительпризер | Казанбаев Р.Х.Казанбаев Р.Х.Кузнецов С.А. |
| межмуниципальный | XII Муниципальная научно-практическая конференция школьников «Мой дом, моя семья, моя республика»(МКУ «Управление образования» администрации Рузаевского муниципального района) | «Народы- как одна семья» | Хлебникова Кристина, 10аМурысева Дарина, 8бБайчурин Ильшат, 8а | призерпризерпобедитель | Базаева В.В.Алуева И.Ю.Казанбаев Р.Х. |
| «Путешествие с объективом» «Земляки» | Капкаев Адель, 5аКапкаева Кира, 10а | победительпризер | Казанбаев Р.Х.Казанбаев Р.Х. |
| «Мы твои друзья, природа» | Булычева Екатерина, 9б | призер | Кузнецов С.А. |
| республиканский | XI Республиканский конкурс проектно-исследовательских работ «Природа и мы» | «Мы - часть природы» | Артамонова СофьяРоманова Алина | призерпризер | Галкина Е.А.Галкина Е.А. |
| «Юный помощник природы» | Сиковская Карина | призер | Галкина Е.А. |
| «Красота нашего края» видеоролик | Капкаев Адель, 5а | победитель | Казанбаев Р.Х. |
| «Юный исследователь природы» | Булычева Екатерина, 9б | победитель | Кузнецов С.А. |
| всероссийский | Республиканский этап XI Всероссийского конкурса «Юный Архивист» |  | Капкаева Кира, 10а | победитель | Казанбаев Р.Х. |
| межрегиональный | Межрегиональный конкурс исследовательских работ по эколого-этнографическому проекту «Дерево Земли, на которой я живу» | «Урбоэкология | Синякин Антон, 10а | 3 место | Кузнецов С.А. |
| республиканский | Республиканская Научно-практическая конференция «ЕсТеЛий» | экология | Булычева Екатерина, 9б | 2 место | Кузнецов С.А. |
| всероссийский |  XVII Всероссийский интеллектуальный турнир знатоков географии для команд учащихся 8-10 классов (заочный тур) |  | Плаксин Денис 10 кл, Хлебникова Кристина 10 кл, Булычева Екатерина 9 кл, Байчурин Ильшат 8 кл, Кривозубов Максим 8 кл, Маланкина Анастасия Анатольевна 8 кл | участники | Абуткина НП |
| **Май****2024** | всероссийский | Всероссийский конкурс учебных, научно-исследовательских и творческих проектов «Личность в истории» | Научно-исследовательский проект | Моисеева Маргарита, 11а | диплом 3ст. | Алуева И.Ю. |
| республиканский | Республиканский конкурс научно-исследовательских и проектных работ, посвященный Дню славянской письменности и культуры "Славянская душа-2024" |  «Мир начинается с семьи» «Культурология»  «История и краеведение» «Духовная культура» | Базаев Данил11аБайчурин Ильшат,8аАлешев Риат, 9аСинякин Антон,10аКапкаева Кира,10а | Призерпобедительпризерпризерпобедитель | Базаева В.В.Казанбаев Р.Х.Казанбаев Р.Х.Кузнецов С.А.Казанбаев Р.Х. |

**Участие обучающихся в спортивных конкурсах в 2023-2024 учебном году под руководством педагогов-наставников Капранова С.Н., Солдаткина А.М., Кудряшкина Н.Н.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование соревнований | Статус соревнований | дата и место проведения | Результат |
| 1 | Соревнования по футболу формата 6х6 мальчики 2009-10гг р | всероссийский | Сентябрь 2023.г.Барнаул | Победители регионального этапа, участники финала |
| 2 | Кросс | районный | 16.09.2023 г.п. Кадошкино | Дерябина Ю. – 1 местоАксенов А. – 3 местоЗиненков Д. – 2 местоСинякин А. – 3 местоКапкаева К. – 1 местоШнякина А. – 2 местоДренясов А.-1 место Бондар А.-1 местоДюженькина А.-2 местоМалянов Р.-1 местоЛипанов А. -1 местоШмидт А.-2 местоЗамахина О.-2 местоФедоткин А.-1 местоСиковский А.-2 местоАксенов К.-3 место |
| 3 | Первенство РМ по баскетболу 2009-10 гг. р.  | республиканский | 17.11.2023 г.г. Саранск | девушки – 2 место |
| 4 | Настольный теннис  | районный | 09.12.2023 г. | 3 место |
| 5 | Республиканский этап Всероссийских соревнований по баскетболу 3Х3 «Дворовый баскетбол» | республиканский | 04.11.2023 г.г. Саранск | 2009-10 гг. р. девушки – 3 место2011-12 гг. р. девушки - 3 место |
| 6 | Зональный этап республиканских соревнований по баскетболу «КЭС-Баскет» | зональныйреспубликанский | 16.12.2023 г.п. Кадошкино | 2 место юноши2 место девушки |
| 7 | Волейбол | районный | п. Кадошкино | девушки – 1 местоюноши – 2 место |
| 8 | Мини футбол в школу 2010- 2011 г.р. финал  | республиканский | 17 января | 3 место |
| 9 | Зональный этап республиканских соревнований по баскетболу «Локобаскет» | зональныйреспубликанский | 30.01.2024 г.п. Кадошкино | 1 место юноши1 место девушки |
| 10 | Полуфинал республиканских соревнований по баскетболу «Локобаскет»  | республиканский | 02.02.2024 г.п. Кадошкино | 2 место юноши1 место девушки |
| 11 | Финал республиканских соревнований по баскетболу «Локобаскет» | республиканский | 07.02.2024 г.г. Саранск | 2 место девушки |
| 12 | «Шашки и шахматы» | районный | п. Кадошкино | шахматы – 2 место |
| 13 | «Лыжня России» | районный | п. Кадошкино | Капкаева К. – 2 место Рябая А.- Григорьева А.- |
| 14 | пионербол | районный | п. Кадошкино | 2 место |
| 15 | Чемпионат ПФО по баскетболу «Локобаскет» | межрегиональный | 18-22.03.24г. Саранск | Дерябина Ю. Ахметова А. 6 место |
| 16 | Евсевьевская открытая олимпиада школьников по физической культуре | республиканский | 13.04.24г. Саранск | Дерябина Ю. – 1 местоЮдина М. – 2 место |
| 17 | Евсевьевская открытая олимпиада школьников по ОБЖ | республиканский | 23.03.24г. Саранск | Дерябина Ю. – 1 местоЮдина М. – 2 местоДренясов А. – 1 место |
| 18 | Первенство РМ по баскетболу 3Х3 | республиканский | 17.05.2024 г. Саранск | юноши 2012 – 3 местодевушки 2010 – 3 местодевушки 2008 – 3 место |
| 19 | Республиканские соревнования по бегу памяти В. А. Тереханова | республиканский | 08.05.2024п. Кадошкино | районный зачёт:Победители: Замахина О., Аксенов А., Тараканова А., Зиненков Д., Булычёв.С., Кулаков.А.Призёры: Федоткин А, Артамонова С, Романова А, Капкаева К, Рябой Д., Тетянников Н, Байчурина А. |

  Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих, познавательных, физических способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни.

**Психолого-педагогическое сопровождение**

В течение первого полугодия 2023-24 учебного года, педагогом-психологом Радыновой Н.В. осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений по различным направлениям, формам (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза) и уровням (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации). Была организована работа по обеспечению преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ. Во всех мероприятиях осуществлялся учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. Кроме этого, проведены мероприятия, направленные на формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей).

**Анализ результатов обучения за 2023-24 учебный год**

Качество знаний обучающихся за 2019-2024 годы (в процентах)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **уровень/ год** | **2019/2020** | **2020/2021** | **2021/2022** | **2022/2023** | **2023/2024** |
| 1-4 классы | 70,9 | 52,8 | 62,5 | 64,6 | 62 |
| 5-9 классы | 54,4 | 49,8 | 47,4 | 48,7 | 46,5 |
| 10-11 классы | 90 | 73,3 | 62,2 | 80,8 | 73,9 |
| **Итого** | **62,1** | **52,7** | **53,4** | **56,7** | **54,1** |

Анализ результатов обучения за 2023-24 учебный год позволил выявить понижение качества знаний в школе по сравнению с предыдущим учебным годом. Качество знаний этого года и прошлого учебного года понизился в начальной школе на 2,6 процента, в основной - на 2,2 процента, в средней - на 6,9 процентов. В целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний понизилось на 2,6 процента.
Рекомендации на следующий учебный год:
Учителям-предметникам:
1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.
1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.
1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.
1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).
1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.
2. Классным руководителям:
2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.
2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.
 **Анализ результатов ГИА-9 за 3 года.**

Выпускники в 2023-2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике и два предмета по выбору: географию, обществознание, литературу, биологию. Сравнительный анализ результатов следующий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| Кол-вовыполнявших работу  | К/З (%) | Среднийбалл попредмету | Кол-вовыполнявших работу  | К/З (%) | Среднийбалл попредмету | Кол-вовыполнявших работу  | К/З (%) | Среднийбалл попредмету |
| Математика | 42 | 66 | 3,7 | 39 | 51 | 3,4 | 49 | 71 | 4 |
| Русский язык | 42 | 50 | 4,0 | 39 | 72 | 4,0 | 49 | 57 | 4 |
| Обществознание  | 42 | 61 | 3,7 | 38 | 50 | 4,0 | 49 | 49 | 3 |
| География | 42 | 71 | 3,9 | 38 | 82 | 4,3 | 47 | 77 | 4 |
| Литература | - | - | - | - | - | - | 1 | 100 | 4 |
| Биология | - | - | - | - | - | - | 1 | 100 | 4 |

**Результаты ОГЭ в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Количество сдававших | Число получивших оценки | Качествознаний, % | У/О,% | Средний бал |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Русский язык | 49 | 18 | 10 | 24 | 0 | 57 | 100 | 4 |
| Математика | 49 | 8 | 27 | 9 | 5 | 71 | 90 | 4 |
| Обществознание | 49 | 4 | 18 | 24 | 3 | 49 | 94 | 3 |
| География |  47 | 18 | 18 | 9 | 2 | 77 | 96 | 4 |
| Литература | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| Биология | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |

Пересдавали ОГЭ:

- обществознание – Медведева Марина, Сиковский Аристарх, Ивашкин Кирилл;

-математику – Уткина Дарья, Гарькавенко Селена, Атмайкин Михаил, Аксенов Леонид, Медведева Марина;

- географию – Сиковский Аристарх, Медведева Марина.

 Двое обучающихся успешно прошли ГИА по математике и русскому языку в форме ГВЭ.

**Результаты ЕГЭ – 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Количество сдававших | Количество неудовлетворительных результатов | Высокие баллы (80-100),чел | Средний бал |
| Русский язык | 10 |  |  | 65 |
| МатематикаБазовая | 4 |  |  | 4,25 |
| Математика профильная | 6 |  |  | 68 |
| История | 1 |  |  | 40 |
| Биология | 1 |  |  | 55 |
| Обществознание | 9 |  |  | 50 |
| Информатика | 4 |  |  | 71 |
| Химия | 1 |  |  | 64 |
| Литература | 2 |  |  | 44 |
| Физика | 1 |  |  | 48 |

**Высокобальники (свыше 70 баллов) на ЕГЭ 2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | предмет | балл |
| 1 | Базаев Данила | русский язык | 75 |
|  | Дренясов Антон |  | 75 |
|  | Ларькин Иосиф |  | 75 |
|  | Юнязов Максим |  | 75 |
| 2 | Базаев Данила | математика профильная | 78 |
|  | Дренясов Антон |  | 70 |
|  | Батюков Станислав |  | 70 |
|  | Сандин Максим |  | 74 |
| 3 | Базаев Данила | информатика | 83 |
|  | Батюков Станислав |  | 70 |
|  |  |  |  |

**Результаты ВПР 2023-2024 учебного года**

**в МБОУ «Кадошкинская СОШ»**

 В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Министерства образования Республики Мордовия от 02.02.2024 № «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Мордовия в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах. Ученики 11-х классов сдавали ВПР по физике в режиме апробации.

 **Количественный состав участников ВПР-2024**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предметов** | **4-й класс,****чел.** | **5-й класс,****чел.** | **6-й класс,****чел.** | **7-й класс,****чел.** | **8-й класс,****чел.** | **11-й класс, чел.** |
| **Русский язык** | 35 | 37 | 27 | 33 | 33 | \_ |
| **Математика** | 35 | 35 | 27 | 33 | 34 | \_ |
| **Окружающий мир** | 32 | – | – | – | – | \_ |
| **Биология** | \_ | 34 | 14 | 17 | 15 | \_ |
| **История** | – | 37 | 14 | – | 16 | \_ |
| **Обществознание** | – | – | 11 | 17 | 19 | \_ |
| **География** | – | – | 13 | 14 | – | \_ |
| **Химия** | – | – | – | – | 17 | \_ |
| **Физика** | – | – | – | 15 | – | 8 |

**Вывод:** в работе приняли участие 174 ученика из 182 (95,6%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

**Сводный анализ**

**качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ**

**в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | предмет | вклассе чел. | выполняли работу | оценки | кол-во, чел.(с четвертной) | У/О% | К/З% | Средний балл |
|  «5» |  «4» |  «3» |  «2» | понизивших оценку | повысивших оценку | соответствие |
| 1 | 4а | **математика** | 16 | 15 | 4 | 7 | 3 | 1 | 3 | 2 | 10 | 93 | 73 | 3,9 |
|  | 4б | **математика** | 20 | 19 | 8 | 6 | 4 | 1 | 3 | - | 16 | 95 | 74 | 4,1 |
|  | 5а | **математика** | 18 | 15 | 2 | 5 | 6 | 2 | 7 | 1 | 7 | 87 | 47 | 3,5 |
|  | 5б | **математика** | 20 | 20 | 4 | 7 | 8 | 1 | 6 | 1 | 13 | 95 | 55 | 3,7 |
|  | 6а | **математика** | 15 | 13 | 1 | 5 | 5 | 2 | 6 | 2 | 5 | 85 | 46 | 3,4 |
|  | 6б | **математика** | 14 | 14 | 2 | 4 | 6 | 2 | 7 | - | 7 | 86 | 43 | 3,4 |
|  | 7а | **математика** | 17 | 17 | 1 | 4 | 12 | 0 | 5 | - | 12 | 100 | 29 | 3,2 |
|  | 7б | **математика** | 16 | 16 | - | 2 | 12 | 2 | 9 | - | 7 | 88 | 13 | 3,0 |
|  | 8а | **математика** | 16 | 16 | - | 6 | 9 | 1 | 11 | - | 5 | 94 | 38 | 3,3 |
|  | 8б | **математика** | 20 | 18 | 1 | 1 | 15 | 1 | 9 | 0 | 9 | 94 | 12 | 3,1 |
| 2 | 4а | **русский язык** | 16 | 16 | 2 | 8 | 4 | 2 | 4 | - | 12 | 88 | 63 | 3,6 |
|  | 4б | **русский язык** | 20 | 19 | 8 | 5 | 4 | 2 | 3 | 2 | 14 | 89 | 68 | 4,0 |
|  | 5а | **русский язык** | 18 | 18 | 3 | 8 | 5 | 2 | 9 | 1 | 8 | 89 | 61 | 3,7 |
|  | 5б | **русский язык** | 20 | 19 | 2 | 8 | 7 | 2 | 7 | - | 12 | 90 | 53 | 3,5 |
|  | 6а | **русский язык** | 15 | 13 | 3 | 6 | 2 | 2 | 5 | - | 8 | 73 | 60 | 3,3 |
|  | 6б | **русский язык** | 14 | 14 | 1 | 7 | 6 | - | 4 | - | 10 | 100 | 57 | 3,6 |
|  | 7а | **русский язык** | 17 | 17 | - | 6 | 10 | 1 | 8 | - | 9 | 94 | 35 | 3,2 |
|  | 7б | **русский язык** | 16 | 16 | - | 3 | 10 | 3 | 9 | - | 7 | 81 | 19 | 3,0 |
|  | 8а | **русский язык** | 16 | 16 | 1 | 4 | 10 | 1 | 10 | - | 6 | 94 | 31 | 3,3 |
|  | 8б | **русский язык** | 20 | 17 | - | 12 | 4 | 1 | 8 | 1 | 8 | 94 | 71 | 3,6 |
| 3 | 4а | **окружающий****мир** | 16 | 13 | 3 | 9 | 1 | - | 6 | - | 7 | 100 | 92 | 4,0 |
|  | 4б | **окружающий****мир** | 20 | 19 | 8 | 8 | 3 | - | 2 | 4 | 13 | 100 | 84 | 4,2 |
| 4 | 5а | **биология** | 18 | 16 | 3 | 8 | 4 | 1 | 6 | 2 | 8 | 94 | 69 | 3,8 |
|  | 5б | **биология** | 20 | 18 | 2 | 11 | 3 | 2 | 10 | - | 8 | 89 | 73 | 3,6 |
|  | 6б | **биология** | 14 | 14 | 4 | 4 | 5 | 1 | 5 | - | 9 | 93 | 57 | 3,7 |
|  | 7б | **биология** | 16 | 15 | - | 5 | 8 | 2 | 6 | - | 9 | 87 | 33 | 3,2 |
|  | 8а | **биология** | 16 | 15 | 2 | 6 | 6 | 1 | 11 | - | 4 | 93 | 53 | 3,6 |
| 5 | 6а | **обществознание** | 15 | 11 | 1 | 4 | 6 | - | 5 | - | 6 | 100 | 46 | 3,6 |
|  | 7а | **обществознание** | 17 | 17 | 2 | 6 | 7 | 2 | 8 | 1 | 8 | 88 | 47 | 3,5 |
|  | 8б | **обществознание** | 20 | 19 | 3 | 8 | 8 | - | 5 | - | 14 | 100 | 58 | 3,7 |
| 6 | 8б | **химия** | 20 | 17 | 4 | 10 | 3 | - | 3 | 3 | 11 | 100 | 82 | 4,0 |
| 8 | 6а | **география** | 15 | 13 | - | 3 | 9 | 1 | 8 | - | 5 | 92 | 23 | 3,1 |
|  | 7б | **география** | 16 | 14 | 2 | 2 | 10 | - | 6 | 1 | 7 | 100 | 29 | 3,4 |
| 9 | 5а | **история** | 18 | 18 | 3 | 12 | 3 | 0 | 12 | 1 | 5 | 100 | 83 | 4,0 |
|  | 5б | **история** | 20 | 19 | 5 | 7 | 7 | - | 5 | - | 14 | 100 | 63 | 3,9 |
|  | 6б | **история** | 14 | 14 | 2 | 7 | 5 | - | 5 | 1 | 8 | 100 | 64 | 3,8 |
|  | 8а | **история** | 16 | 16 | 4 | 4 | 8 | - | 9 | 0 | 7 | 100 | 50 | 3,75 |
| 10 | 11а | **физика** | 10 | 8 | 3 | 4 | 1 | - | 2 | - | 6 | 100 | 88 | 4,3 |
|  | 7а | **физика** | 17 | 15 | 2 | 4 | 8 | 1 | 10 | - | 5 | 93 | 40 | 3,5 |

**Рекомендации**

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете от 31.05.2024 № 6. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2024.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Формировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

**Выводы:** Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой подготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

* Активизировалась работа большинства педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
* Повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
* Учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
* Пополняются методические копилки учителей.

В основном поставленные задачи методической работы на 2023-2024 учебный год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

* анализ состояния методической работы в школе выявил, что в школе имеются внутренние резервы для повышения результативности педагогического труда, которые заключаются в целенаправленном использовании инициативы и творческого потенциала сотрудников, во внедрении инноваций, в стиле и методах управления. Основными проблемами, мешающими более эффективной, результативной работе педагогического коллектива, являются: недостаточный уровень творческой инициативы, нежелание заниматься инновационной и исследовательской деятельностью;
* не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;

 **Рекомендации:**

1. Продолжить совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином образовательном пространстве школы.
3. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров, обеспечивающих высокий уровень базового и повышенного уровня программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения.
4. Продолжить работу по переходу на обновлённые ФГОС и реализации ФООП.
5. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
6. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных интернет-сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
7. Продолжить работу с одарёнными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей.
8. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.