

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

**«Кадошкинская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Кадошкинская СОШ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Кадошкинская СОШ»
Петрова Э.В.
10 марта 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кадошкинская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кадошкинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Петрова Эльвира Владимировна
Адрес организации	431900 РМ, Кадошкинский район, п. Кадошкино, ул. Заводская, д.35
Телефон, факс	883448 2-33-79
Адрес электронной почты	sch.kadosh@e-mordovia.ru
Учредитель	Администрация Кадошкинского муниципального района РМ
Дата создания	1987 год
Лицензия	серия РО №014827, регистрационный номер №3201 от 06 апреля 2012г., выдано Министерством образования Республики Мордовия на образовательную деятельность по образовательным программам, указанным в приложении, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 13А01, регистрационный номер №2849 от 16 июня 2021г., выдано Министерством образования Республики Мордовия на образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования

Основным видом деятельности МБОУ «Кадошкинская СОШ» (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- «Неделя безопасности» (с 16.09.2024г по 20.09.2024г)
- «Единый день безопасности» (18.09.2024г)
- «Единый день безопасности в сети Интернет» (30.10.2024г)
- Беседа инспектора ПДН на тему: «Профилактика правонарушений несовершеннолетними, пресечение фактов вовлечения их в совершение преступлений и иных антиобщественных действий, в том числе посредством информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», групповых правонарушений несовершеннолетними, противодействие проникновения в подростковую среду информации, пропагандирующей экстремистское поведение и насилие в образовательных учреждениях» (15.10.2024г);
- Общешкольное родительское собрание по теме «Виды мошенничества. Как их избежать» (14.11.2024г);
- Республиканском родительском собрании на тему «Безопасность детей» 20.12.2024г
- "Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Информационная безопасность в Интернет - пространстве несовершеннолетних» (10.12.2024г);
- Беседа "Кибербезопасность в интернет- пространстве" (18.12.2024г)
- Встреча учащихся 8 – 11 классов с начальником полиции Межмуниципального отдела МВД России «Ковылкинский» -подполковником полиции - Конновым Николаем Владиславовичем и заместителем начальника отдела МВД России , руководителем группы по работе с личным составом, майором полиции – Диковой Надеждой Алексеевной. (12.12.2024г)

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

В школе ведется работа, направленная на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду безопасного поведения на дорогах. На классных часах с учащимися школы проводятся инструктажи по правилам дорожно – транспортной безопасности, поведению на железнодорожном полотне под личную подпись каждого ученика. В школе создан отряд ЮИД, в количестве 20 человек, который проводит с учащимися школы профилактическую работу по предупреждению ДТП, организует и участвует в профилактических мероприятиях.

В апреле 2024 года проведена беседа на тему: «Правила БДД для велосипедистов и мотоциклистов. Их права и обязанности», с участием инспектора по пропаганде БДД – Агеевой А.О.

В июне, июле 2024 года проведена профилактическая беседа на тему: «Безопасность на дорогах» инспектором ПДН ПП №10 (по обслуживанию Кадошкинского района) ММО МВД России «Ковылкинский» - Янкиной Н.В.

19 сентября 2024 года педагогический коллектив и родители обучающихся 1-11 классов стали участниками республиканского родительского собрания по теме «Семья и школа. Взгляд в одном направлении».

С 16 по 20 сентября 2024 года проведена «Неделя безопасности» дорожного движения. Во всех классах проведены беседы по безопасности на дорогах. В качестве учебного материала были использованы презентации, интерактивные игры и пособия, обучающиеся видеоролики, размещенные на сайтах «юидроссии.рф».

10 октября 2024 года в школе работала «Передвижная лаборатория БДД» сотрудников ГБОДОРМ «Республиканский центр дополнительного образования детей». Они провели с обучающимися 1-4 классов мастер-классы по БДД, показали мультипликационные фильмы по профилактике БДД, экскурсию в передвижную лабораторию.

10 декабря 2024 года с обучающимися 1-11 классов проведены внеплановые инструктажи по безопасности дорожного движения под личную подпись обучающихся.

С 24 сентября по 27 октября 2024 года обучающиеся 1-9 классов приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги».

С 10 октября по 25 октября 2024 года классный руководитель 4 «Б» класса – Патапова В.А. приняла участие в Межмуниципальном конкурсе «Лучший преподаватель ПДД – 2024!»

Проводились сезонные инструктажи по правилам безопасности на дорогах, а также плановые и внеплановые инструкции и беседы по профилактике БДД.

Республиканское родительское собрание «Комплексная безопасность детей и подростков» (в режиме видеоконференции (20.12.2024 года).

21 декабря 2024 года с профилактической беседой по профилактике БДД выступил перед обучающимися инспектор ГИБДД – Булычев М.Г.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2024 году школа приняла участие в работе всероссийских проектов:

- - «Шоу профессий»;
- - во Всероссийском проекте «В гостях у ученого» - экскурсия по предприятиям г. Саранска
- - экскурсии обучающихся на ОАО «КЭТЗ» 8, 10, 11 классы
- - экскурсия в пожарную часть.

В рамках реализации проекта «Билет в будущее», обучающиеся 8 –х классов посетили с экскурсией Институт национальной культуры. Обучающиеся 9,11 классов стали участниками большого профориентационного проекта «День абитуриента», который проводился на базе МГУ им. Н.П. Огарева.

В 2024 году обучающиеся 6-11 классов принимали участие в открытых онлайн-уроках «Проектория».

Дополнительное образование

В школе организована деятельность объединений дополнительного образования:

- техническое направление: кружок «Испытатель»;
- кружок «Мир живой природы»;
- художественно-эстетическое направление: театральная студия «Талантиум»;
- школьный спортивный клуб «Атлант»;
- общероссийское общественно - государственное движение «Движение первых»;
- волонтерское объединение «Искра»;
- всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное Движение «Юнармия»;
- «Школьный музей»;
- отряд «ЮИД».

Направление	Название курса	Ответственные	Классы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Классные руководители	1-11
Профориентационные занятия	«Россия – мои горизонты», «Билет в будущее», «Проектория», «Шоу профессий»	Классные руководители	6 – 11 8 а
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Классные руководители классов	1 – 4, 9
Патриотическое	«Орлята России»	Классные руководители 1-4 классов	1-4
Художественное - эстетическое	«Талантиум»	Авдонина Н.А.	1-7
Обще-интеллектуальное	«Финансовая грамотность»	Федосеева Т.Н. Спиридонова Н.А.	5
Патриотическое	«Юнармия»	Солдаткин А.М.	5 - 11

	« Школьный музей»	Алуева И.Ю.	1 - 11
Социальное	«Движение первых»	Кистенева В.А.	1 - 11
	Совет старшеклассников	Авдони娜 Н.А.	9 - 11
	«Моя семья»	Кл. руководители	5
Спортивное	Школьный спортивный клуб «Атлант».	Солдаткин А.М.	5 - 10
Профилактическое	«ЮИД»	Мельникова И.А.	5
	«Кибердружина»	Кистенева В.А.	5 - 11

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в полном объеме. Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Моя семья» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
 - понимания учащимися 5-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
 - ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.
- Освоение программы курса организовали в для обучающихся 5 классов.

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся:

- День Знаний;
- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);
- День Самоуправления, который проходит по старой доброй традиции, когда обучающиеся старших классов проводят уроки вместо своих учителей, а также организуют праздничный концерт, на котором поздравляют и говорят слова благодарности своим учителям;
- концерт ко Дню матери;
- Праздники осени;
- «Новогодний калейдоскоп»;
- «Созвездие талантов»;
- праздники, концерты, конкурсные программы;
- концерт к 8 Марта;
- «Последний звонок»;

- выпускные вечера, и др.;
- декада классных руководителей.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает запланированные и по входящей корреспонденции внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами образовательной организации:

- Кадошкинское поликлиническое отделение ГБУЗ РМ «Ковылкинская МБ»;
- администрация Кадошкинского муниципального района;
- районным Домом культуры;
- районная библиотека;
- МБУ ДО «Спортивная школа»;
- МБУ ДО «Детская школа искусств»;
- МБУ ДО «Дом творчества»;
- КДН и ЗП Кадошкинского муниципального района;
- ПДН ПП №10 ММО МВД России «Ковылкинский»;
- отдел содействия занятости населения по Кадошкинскому району.

В 2022 – 2023 учебном году учащиеся начальной школы торжественно вступили в общественное движения «Орлята России». Классные руководители 1-4 классов активно реализовывали Всероссийский проект «Орлята России», в ходе которого выполняли треки по различным направлениям воспитывающей деятельности.

В октябре 2024 года состоялся региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся образовательных учреждений «Ученик года», в котором приняли участие: Петров Данила, обучающийся 10а класса в номинации «Общественник года» (1 место в районе); Шмидт Артем, обучающийся 9а класса в номинации «Спортсмен года» (1 место в районе, 3 место в Республике Мордовия).

В Региональном этапе окружного форума «Медиа-система», команда из 5 человек медиа-центра «Калейдоскоп» Кадошкинской школы приняла активное участие.

В муниципальном конкурсе «Искусство слова» - Маслова Анастасия выступила с авторским стихотворением «Музыкальная школа».

В январе 2024 года школьники приняли участие в республиканском конкурсе «Созвездие талантов» в г. Ковылкино.

В республиканском конкурсе «Лучшая школьная столовая – 2024!» (12 апреля 2024 года в г. Саранске; номинация «Кулинарный баттл» - повар Маркушова Л.И. заняла 2 место.)

7 мая 2024 года на сцене районного дома культуры состоялся конкурс патриотической инсценированной песни «Цена Победы – 2024г» среди учащихся образовательных школ района, в котором обучающиеся нашей школы заняли 1 место.

В конкурсе патриотической песни «Цена Победы – 2024г» среди организаций района, педагогический коллектив нашей школы занял Гран-При.

В 2024 году Школа оказывала помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер (организация бесплатного 2 разового питания, посещение школьных лагерей дневного пребывания, внеклассных мероприятий), для их реализации привлекали:

- классных руководителей;
- учителей-предметников;
- педагога-организатора;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих

управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 2-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- математики, физики, информатики;
- химии, биологии, истории, обществознания, географии;
- объединение педагогов начального образования.
- русского языка, литературы, английского языка
- физической культуры, ОБЗР, труда (технологии), музыки, ИЗО

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	390	375	365	350
	— начальная школа	146	155	153	146
	— основная школа	207	194	188	172
	— средняя школа	37	26	24	32
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	1	0	0
	— начальная школа	0	1	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но количество обучающихся Школы стабильно снижается.

Общее количество класс – комплектов на 01.01.2024 г. – 20, на 31.12.2024 г – 19.

Средняя наполняемость классов по школе на 01.01.24 г.– 18,25 учащихся, на 31.12.24 г. – 18, 42 учащихся. В школе 3 ребенка – инвалида, из них 2 обучающихся (0,5%) с ОВЗ обучаются на дому.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Качество знаний обучающихся за 2021-2024 годы (в процентах)

уровень/ год	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1-4 классы	62,5	64,6	62
5-9 классы	47,4	48,7	46,5
10-11 классы	62,2	80,8	73,9
Итого	53,4	56,7	54,1

Анализ результатов обучения за 2023-24 учебный год позволил выявить понижение качества знаний в школе по сравнению с предыдущим учебным годом. Качество знаний понизилось в начальной школе на 2,6 процента, в основной - на 2,2 процента, в средней - на 6,9 процентов. В целом по школе по сравнению с предыдущим учебным годом качество знаний понизилось на 2,6 процента.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
				Всего				Из них н/а						
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2	42	42	100	17	40	7	17	0	0	0	0	0	0	0
3	43	43	100	19	44	9	21	0	0	0	0	0	0	0
4	36	36	100	13	36	10	28	0	0	0	0	0	0	0
Итого	121	121	100	49	40	26	21	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 3 процента (в 2023 был 43 %), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 1 процента (в 2023 — 22 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	-------------	-----------------	--------------	--------------	-------------	--------------------

	ся			Всего						Из них н/а			
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	38	38	100	16	42	8	21	0	0	0	0	0	0
6	30	30	100	9	30	5	17	0	0	0	0	0	0
7	33	33	100	5	15	6	18	0	0	0	0	0	0
8	36	36	100	13	36	5	14	0	0	0	0	0	0
9	51	51	100	13	25	7	14	0	0	0	0	0	0
Итого	188	188	100	56	30	31	16	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 7 процента (в 2023 был 37 %), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 4 процента (в 2023 — 12 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «Успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%			Из них н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
10	13	13	100	4	31	5	38	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	6	60	2	20	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	10	43	5	22	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 5 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 38 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 20 процентов (в 2023 - 42%).

В 2024 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств (постановление Правительства РФ от 26.01.2024 № 67, приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 09.02.2024 № 89/208), учащиеся имели возможность выбора формы прохождения ГИА. Но в 2023/2024 учебном году в Школе таких прибывших учеников не было.

Анализ результатов ГИА-24.

Выпускники 9-х классов в 2024 году сдавали ОГЭ: два обязательных экзамена – по русскому языку и математике и два предмета по выбору- географию, обществознание, литературу, биологию. Сравнительный анализ результатов следующий:

Предмет	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Кол-во выполнявших работу	К/З (%)	Средний балл по предмету	Кол-во выполнявших работу	К/З (%)	Средний балл по предмету	Кол-во выполнявших работу	К/З (%)	Средний балл по предмету
Математика	42	66	3,7	39	51	3,4	49	71	4
Русский язык	42	50	4,0	39	72	4,0	49	57	4
Обществознание	42	61	3,7	38	50	4,0	49	49	3
География	42	71	3,9	38	82	4,3	47	77	4
Литература	-	-	-	-	-	-	1	100	4
Биология	-	-	-	-	-	-	1	100	4

Результаты ОГЭ в 2024 году

Предметы	Количество сдававших	Число получивших оценки				Качество знаний, %	У/О, %	Средний балл
		5	4	3	2			
Русский язык	49	18	10	24	0	57	100	4
Математика	49	8	27	9	5	71	90	4
Обществознание	49	4	18	24	3	49	94	3
География	47	18	18	9	2	77	96	4
Литература	1	0	1	0	0	100	100	4
Биология	1	0	1	0	0	100	100	4

Пересдавали ОГЭ: обществознание – 3 учащихся, математику – 5 учащихся, географию – 2 учащихся. Один обучающийся не прошел ГИА в форме ОГЭ и был выпущен со справкой. Двое обучающихся успешно прошли ГИА по математике и русскому языку в форме ГВЭ.

Результаты ЕГЭ – 2023-2024 учебный год

Предметы	Количество сдававших	Количество неудовлетворительных результатов	Высокие баллы (75-100), чел	Средний балл
Русский язык	10		5	65
Математика Базовая	4			4,25
Математика профильная	6		4	68
История	1			40
Биология	1			55
Обществознание	9			50

Информатика	4		2	71
Химия	1			64
Литература	2			44
Физика	1			48

90% для поступления в вуз сдавали обществознание, 10% — физику, историю, биологию, химию, 20% — литературу, 40% — информатику.

По итогам 2023/2024 учебного года выпускникам 11-х классов были вручены аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2022	6	-	6
2023	6	-	6
2024	2	1	3

Введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) позволит увеличить общее количество выданных аттестатов с отличием и улучшить место Школы в региональном рейтинге.

Результаты работы с одаренными детьми

Уровень	Наименование мероприятия	Количество	
		победителей	призеров
Федеральный	XI Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся средних учебных заведений «Юный архивист»	1	1
	Межрегиональный конкурс исследовательских работ по эколого-этнографическому проекту «Дерево Земли, на которой я живу»	-	1
Региональный	II Региональная научно-практическая конференция «Дорофеевские чтения»	2	5
	Открытый республиканский фестиваль иностранных языков	-	1
	VII Республиканская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	2	-
	XI Республиканский конкурс проектно-исследовательских работ «Природа и мы»	2	3
	Всероссийский конкурс учебных, научно-исследовательских и творческих проектов «Личность в истории»	-	1
	XI Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся средних учебных заведений «Юный архивист»	-	2
	Республиканский краеведческий конкурс учебных,	-	2

	научно-исследовательских и творческих проектов		
	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»	-	1
	XV Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Наука и образование против идеологии экстремизма, национализма и религиозного радикализма»	-	1
	Республиканская открытая научно-практическая конференция «Лучший экопроект»	1	-
	Открытый научнотехнический Хакатона по программированию «Новогодняя фантазия»	1	-
	Республиканский этап конкурса Живая история «Адмирал Федор Ушаков моими глазами»	-	3
	Республиканская Научно-практическая конференция «ЕсТеЛий»	-	1
	Республиканский конкурс научно-исследовательских и проектных работ, посвященный Дню славянской письменности и культуры "Славянская душа-2024"	2	3
	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского, в номинации «Зеленая инженерия»	1	-
	Республиканская открытая научно-практическая конференция «Лучший экопроект» в рамках акции «Сохраним мордовские леса»	1	-
	XI Республиканский конкурс творчества "Наследие"	1	1
	Республиканский краеведческий конкурс учебных, научно-исследовательских и творческих проектов «Лисьмапря»	-	1
	Республиканский конкурс «Живая история»	-	1
	Ученик Года – 2024 (спортсмен года)	-	1
	Евсевьевская открытая олимпиада школьников		
	- физическая культура	1	1
	- ОБЖ	2	1
	Всероссийская олимпиада школьников		
	- физическая культура	1	-
	- ОБЖ	1	2
Муниципальный	XII Межмуниципальная научно-практическая конференция школьников «Мой дом, моя семья, моя республика»	2	4
	Республиканский конкурс поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов), посвященного Всемирному дню вторичной переработки	3	1
	Республиканская олимпиада по избирательному праву	1	-
	Республиканский конкурс литературных работ «Искусство слова»	3	4
	Муниципальный этап республиканского конкурса научно-технического творчества обучающихся образовательных организаций Республики Мордовия на приз Главы Республики Мордовия	1	-
	Всероссийская олимпиада школьников		
	- история	1	2

- литература	-	3
- физическая культура	1	7
- английский язык	1	2
- биология	1	4
-география	-	1
- математика	1	1
- ОБЗР	1	2
- обществознание	-	3
- русский язык	1	6
- труд (технология)	-	1
- экология	1	2
Ученик Года – 2024 (спортсмен года)	2	-

Спортивные достижения

<i>Уровень</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Результат</i>
Федеральный	Чемпионат ПФО по баскетболу «Локобаскет»	Участие
	Межрегиональные соревнования по баскетболу среди девушек 2012 г. р. и младше	Участие
	Проект «Мини футбол в школу»	Участие
Региональный	Мини футбол в школу 2010- 2011 г.р. финал	3 место
	Финал республиканских соревнований по баскетболу «Локобаскет»	девушки 2 место
	Первенство РМ по баскетболу 3Х3	юноши 2012 – 3 место девушки 2010 – 3 место девушки 2008 – 3 место
	Всероссийские массовые соревнования «Оранжевый мяч»	юноши 2012 г.р. и младше – 2 место девушки 2007 г. р. и старше – 2 место девушки 2008-09 гг. р. – 2 место девушки 2010-11 гг. р. – 1 место
	Первенство РМ по баскетболу	2009-10 гг. р. девушки – 3 место 2008 г. р. и младше девушки – 2 место
	Республиканский этап Всероссийских соревнований по баскетболу 3Х3 «Дворовый баскетбол»	2010-11 гг. р. девушки – 2 место
	Республиканский турнир по баскетболу	девушки 2011 г. р. и младше – 3 место девушки 2008 г. р. и младше – 2 место
	Проект «Мини футбол в школу»	Выход в финал
Муниципальный	Республиканские соревнования по бегу памяти В. А. Тереханова	победители – 8 призеры - 8
	Соревнования по легкоатлетическому кроссу	победители -9 призеры - 20

									ву
2022	42	13	0	29	13	11	2	0	0
2023	39	13	0	26	13	12	1	0	0
2024	51	18	1	31	13	12	1	0	0

Процент выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных ОО не изменяется. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ стабильно.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 34 педагога, из них 26 -учителя. Все педагоги имеют высшее образование, достаточный педагогический стаж. Все владеют ПК на уровне пользователя. Все рабочие места оборудованы компьютерами и множительной техникой и объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет.

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее	33	97
- незаконченное высшее		
- среднее специальное	1	3
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	4	15
- первую	14	41
-соответствие занимаемой должности	8	23
Молодые специалисты и прочее		
Имеют		
- почетные звания	10	30
- ученые степени	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года	30	88

% педагогических работников

по возрастному цензу		по стажу педагогической работы	
25-29 лет	5 чел./ 15 %		
30-34 лет	3 чел./ 9 %	Менее 3-х лет	6 чел./ 17 %
35-39 лет	1 чел./ 3 %	От 5-х до 10-ти лет	3 чел./ 6 %
40-44 лет	0 чел./ 0 %	От 10-ти до 20-ти лет	3 чел./ 9 %
45-49 лет	3 чел./ 9 %	Более 20-ти лет	23 чел./ 68%
50-54 лет	9 чел./ 26 %		
55-59 лет	6 чел./ 18 %		
60-64 лет	7 чел./ 20 %		

В 2024 году аттестовались на высшую квалификационную категорию – 3 человека, на первую - 6 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 30905 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 4350 единиц в год;
- объем учебного фонда — 10163 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	10163	5250
2	Учебные пособия	1912	1500
3	Художественная	16922	3300
4	Справочная	126	60
6	Естественно-научная	90	15
7	Техническая	15	3
8	Иная литература	1677	25

Число посадочных мест для пользования библиотекой -10, имеется компьютер, принтер, сканер.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной и учебной литературы.

Заявленные к использованию в образовательном процессе учебники и учебные программы находят отражение в приказе об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) (приказ №82 от 08.11.2022). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик размещает ежедневно информацию о мероприятиях Школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

В настоящее время Школа имеет достаточное материально-техническое и информационное обеспечение для реализации в полной мере образовательных программ. На протяжении последних лет в ней обновлены информационные средства, а также организационная и мультимедийная техника для оптимизации учебно-воспитательного процесса. Во всех кабинетах имеется современное информационное оборудование для оптимального проведения уроков.

Классных комнат -25, учебных кабинетов – 17. Школа имеет спортивный зал площадью 273 кв.метра, спортивную площадку, актовый зал на 150 мест, столовую на 120 мест, медицинский кабинет, библиотеку. Оснащенность кабинетов химии, биологии специальным лабораторным оборудованием, препаратами составляет 100% согласно типовому перечню, физики 98%.

Особое место в управлении качеством образования в школе занимают современные информационные технологии, эффективной реализации которых способствуют наличие преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационные технологии. Процент активных пользователей информационно-коммуникационными технологиями среди учителей составил 100% от общего числа педагогических работников школы.

Классные помещения (25 кабинетов) оборудованы необходимой учебной мебелью, оргтехникой, в школе имеется 4 интерактивных доски, 20 мультимедийных проекторов.

Предметные кабинеты функционируют в самостоятельном режиме, оснащение соответствует требованиям базового уровня, требованиям пожарной безопасности. Учебные кабинеты паспортизированы.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет школьная медицинская сестра. Диспансеризация школьников проводится на базе Кадошкинского поликлинического отделения ГБУЗ РМ «Ковылкинская ЦРБ».

Информационная среда школы представлена оборудованным компьютерным классом, локальной сетью, доступ к ресурсам которой обеспечивается из каждого кабинета школы. Общее количество используемых компьютеров в локальной сети 84, из них 72 ноутбука. Имеется выход в сеть Интернет со всех рабочих мест. В Школе используется электронный журнал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804:

- в спортзал: мячи волейбольные, лыжные ботинки;
- комплект школьной мебели

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителей директора по УВР и ВР. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Кадошкинская СОШ».

Цели ВСОКО:

- создание условий для повышения качества образовательных результатов.

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности ОО по вопросам повышения качества образования.;

- прогнозирование развития ВСОКО ОО.

Задачи ВСОКО:

- использование единого подхода к оценке качества образования и ее измерению;
- применение системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- совершенствование мониторинга качества образовательных результатов;
- осуществление самообследования деятельности ОО, развитие форм оценки качества образования, включая самооценку и педагогическую экспертизу;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образовательных результатов на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам субъектов образовательной деятельности;
- обеспечение доступности качественного образования;
- сопровождение и мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образовательных результатов;
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам профессионального развития и самосовершенствования профессиональных компетенции в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, по вопросам в сфере воспитания, по вопросам использования инструментов цифровой образовательной среды;
- стимулирование инновационных процессов с целью поддержания и постоянного повышения качества обучения и конкурентоспособности ОО;
- анализ эффективности принимаемых управленческих решений;
- разработка адресных рекомендаций на основе анализа полученных данных;
- обеспечение информационной открытости оценочных процедур

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам независимой оценке качества образования (НОКО), проведенной в 2024 году, показатель оценки качества по организации и социальной сферы составил 85 %. Также по результатам анкетирования родителей и учащихся высказаны пожелания о введении профильного обучения социально-экономического направления, которое реализуется с 01.09.2024г в 10 классе.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	350
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	146
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	172
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	115 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике базовой/профильной	балл	4,25/68
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,02%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	120 (34%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том	человек (процент)	

числе:		
— регионального уровня		35 (10%)
— федерального уровня		3 (0,01%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		33
— средним профессиональным образованием		
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4 (12%)
— первой		14 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 (17%)
— больше 30 лет		15 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (15%)
— от 55 лет		13 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации	человек (процент)	24 (72%)

по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,086
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	350 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,99

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.