

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Э.В.Петрова

« 28» марта 2024 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

МБОУ «Кадошкинская СОШ»

за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел		стр.
	Введение	3
1.	Организационно-правовое обеспечение общеобразовательной организации	
	1.1. Общие сведения о школе	3
	1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
2.	Структура и система управления общеобразовательной организацией	6
	2.1. Организационная структура управления школой	6
	2.2. Организация взаимодействия компонентов управляющей системы	8
3.	Содержание основных образовательных программ в разрезе начального общего, основного общего, среднего общего образования	8
	3.1. Соответствие структуры и содержания основных образовательных программ требованиям государственных образовательных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования	8
	3.2. Отражение в основных образовательных программах начального общего, основного общего и среднего общего образования образовательных потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	10
	3.3. Соответствие содержания основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования требованиям государственных стандартов общего образования (до завершения их реализации) и федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования к планируемым результатам их освоения	18
	3.4. Характеристика системы условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	18
	3.5. Характеристика образовательного процесса	22
4.	Качество подготовки обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	24
	4.1. Характеристика системы управления качеством образования в общеобразовательной организации	24

	4.2.	Система оценки качества образования	27
5.		Приоритеты в достижении целевых ориентиров в системе условий, необходимых для реализации ФГОС ОО	43
		Воспитательная система школы Приложение №1	55

Введение

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (приложение 2);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования от 29.05.2014г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», а также нормативно-правовые акты и документы методического и инструктивного характера регионального и муниципального уровней.

Самообследование проводится с целью оценки деятельности школы по всем ее направлениям и призвано способствовать определению перспектив развития школы в целом, а также развития системы внутреннего контроля над содержанием и качеством образования, созданием системы условий реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В отчете о результатах самообследования дана характеристика основных организационно-педагогических условий организации учебно-воспитательного процесса, представлены результаты освоения обучающимися основных образовательных программ всех ступеней общего образования, формирования способности школьников к информационной деятельности, определены приоритетные направления развития школы.

Отчет является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности школы, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о деятельности школы, об основных результатах и проблемах ее функционирования и развития.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение общеобразовательной организации

1.1. Общие сведения о школе

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кадошкинская средняя общеобразовательная школа».

Юридический адрес: 431900 РМ, Кадошкинский район, п. Кадошкино, ул. Заводская, д.35

Фактический адрес: 431900 РМ, Кадошкинский район, п. Кадошкино, ул. Заводская, д.35

Телефон 8(83448) 2-33-79 Факс 8(83448) 2-33-79 E-mail: Lira-p@mail.ru.

Адрес сайта: https://shkolakadoshkinskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_116.html

Учредитель: Кадошкинский муниципальный район РМ, Регистрационное свидетельство: серия 13 № 0011035446 от 05.10.2006г

Регистрационный № 2061323014080 выдано Межрайонной инспекцией МНС России №5 по Республике Мордовия.

Образовательная организация была создана в 1937 году.

Предметом деятельности Образовательной организации является реализация общеобразовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Администрация школы

№	Ф.И.О. (полностью)	занимаемая должность
1	Петрова Эльвира Владимировна	директор школы
2	Гречишкина Евгения Викторовна	заместитель директора по УВР
3	Авдони娜 Наталья Анатольевна	заместитель директора по ВР

МБОУ «Кадошкинская средняя общеобразовательная школа» расположена в центре поселка Кадошкино. В 1937 году в построенном здании было всего девять комнат, в связи с пожаром в 1951 году школа была перестроена – стало шестнадцать классных комнат, физкультурный зал, а в 1964 году пристроено еще семь. Новую типовую школу построили в 1987 году.

Миссия школы заключается в следующем: обеспечение условий для получения школьниками начального, основного общего и среднего общего образования с учетом и реализацией их индивидуальных особенностей в рамках изучения разных школьных предметов и использования возможностей образовательного пространства, обеспечивая адаптацию на основе сформированных компетенций и жизнедеятельности в постоянно изменяющихся условиях современной российской действительности.

Цель заключается в создании специальных условий для выяснения и формирования ключевых и предметных компетенций при оптимальном использовании возможностей всех сред образовательного пространства школы.

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила

Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»

- Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней» основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

Пятидневная учебная неделя. Обучение организовано в одну смену.

Начало уроков в 8 ч. 30 мин.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть)

во 2-11 классах – 45 минут.

Продолжительность перемены: после 1, 4, 6 урока - по 10 минут,

после 2, 3, 5 урока - 20 минут.

Для 1 класса в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает необходимым перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

Классных комнат -25, учебных кабинетов – 17. Школа имеет спортивный зал площадью 273 кв.метра, спортивную площадку, актовый зал на 200 мест, столовую на 120 мест, кабинет школьной медсестры, кабинет информатики, кабинет обслуживающего и технического труда, библиотеку с фондом 27804 книг. Функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. Центр «Точка роста» является частью образовательной среды школы:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание»,
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Внеурочная занятость школьников реализуется по таким направлениям, как общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное и социальное.

Комплектование классов на 31 декабря 2023 года

Класс	Кл. руководитель	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1а	Розин Вячеслав Александрович	16	
1б	Шнякина Наталья Александровна	18	

По параллели		34	17
2а	Долотказина Светлана Юнеровна	21	
2б	Захарова Наталья Валентиновна	21	
По параллели		42	21
3а	Рябова Ольга Александровна	22	
3б	Патапова Вера Александровна	19	
По параллели		41	20,5
4а	Вихляева Наталья Алексеева	16	
4б	Долотказина Ирина Александровна	20	
По параллели		36	18
1 - 4		153	19,12
5а	Спиридонова Надежда Алексеевна	17	
5б	Федосеева Татьяна Николаевна	20	
По параллели		37	18,5
6а	Мишанина Татьяна Петровна	15	
6б	Зароченцева Ольга Степановна	15	
По параллели		30	15
7а	Базаева Валентина Владимировна	17	
7б	Башмакова Татьяна Николаевна	16	
По параллели		33	16,5
8а	Абуткина Наталья Петровна	16	
8б	Алуева Ирина Юрьевна	20	
По параллели		36	18
9а	Капкаева Роза Мунировна	27	
9б	Кудряшкин Николай Николаевич	25	
По параллели		52	26
5 - 9		188	18,8
10а	Шебанова Ольга Александровна	14	
По параллели		14	14
11а	Токарева Тамара Петровна	10	
По параллели		10	10
10 - 11		24	12
Всего по школе		365	18,25

Общее количество класс - комплектов 20. Количество учащихся:

на 31.12.22 г.– 375 учащихся, средняя наполняемость классов по школе 18,65 учащихся.

на 31.12.23 г.- 365 учащихся, средняя наполняемость классов по школе 18,25 учащихся.

В школе 4 ребенка – инвалида, из них 3 обучающихся (0,5%) с ОВЗ обучались по адаптированной программе, на дому.

**Социальная характеристика семей обучающихся
на 31 декабря 2023 года**

	Кол-во	%
Всего учащихся	365	100%
Дети из неполных семей	116	31,1%
Дети-сироты	3	0,8%
Дети из многодетных семей	89	23,8%
Родители инвалиды	5	1,34%
Дети, находящиеся под опекой	2	0,53%
Дети - инвалиды	4	1,07%
Малоимущие семьи	49	13,1%
Дети, состоящие на учете в ПДН	4	1,07%

Сведения о тенденции изменения численности обучающихся, пользующихся образовательными услугами школы на 1 сентября текущего года

Учебный год	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021 / 2022	2022 / 2023	2023 / 2024
Количество классов	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Число обучающихся	466	451	444	457	454	441	417	404	388	390	375	365

По тенденции изменения численности обучающихся можно сделать вывод, что контингент обучающихся уменьшается.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

- Лицензия: серия РО №014827, регистрационный номер №3201 от 06 апреля 2012г., выдано Министерством образования Республики Мордовия на образовательную деятельность по образовательным программам, указанным в приложении, бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации: серия ОП №024551, регистрационный номер №2087 от 14 мая 2012г., выдано Министерством образования Республики Мордовия на образовательную деятельность по образовательным программам, указанных в приложении до 25 апреля 2023 г.
- Устав школы, локальные акты.

Раздел 2. Структура и система управления общеобразовательной организацией

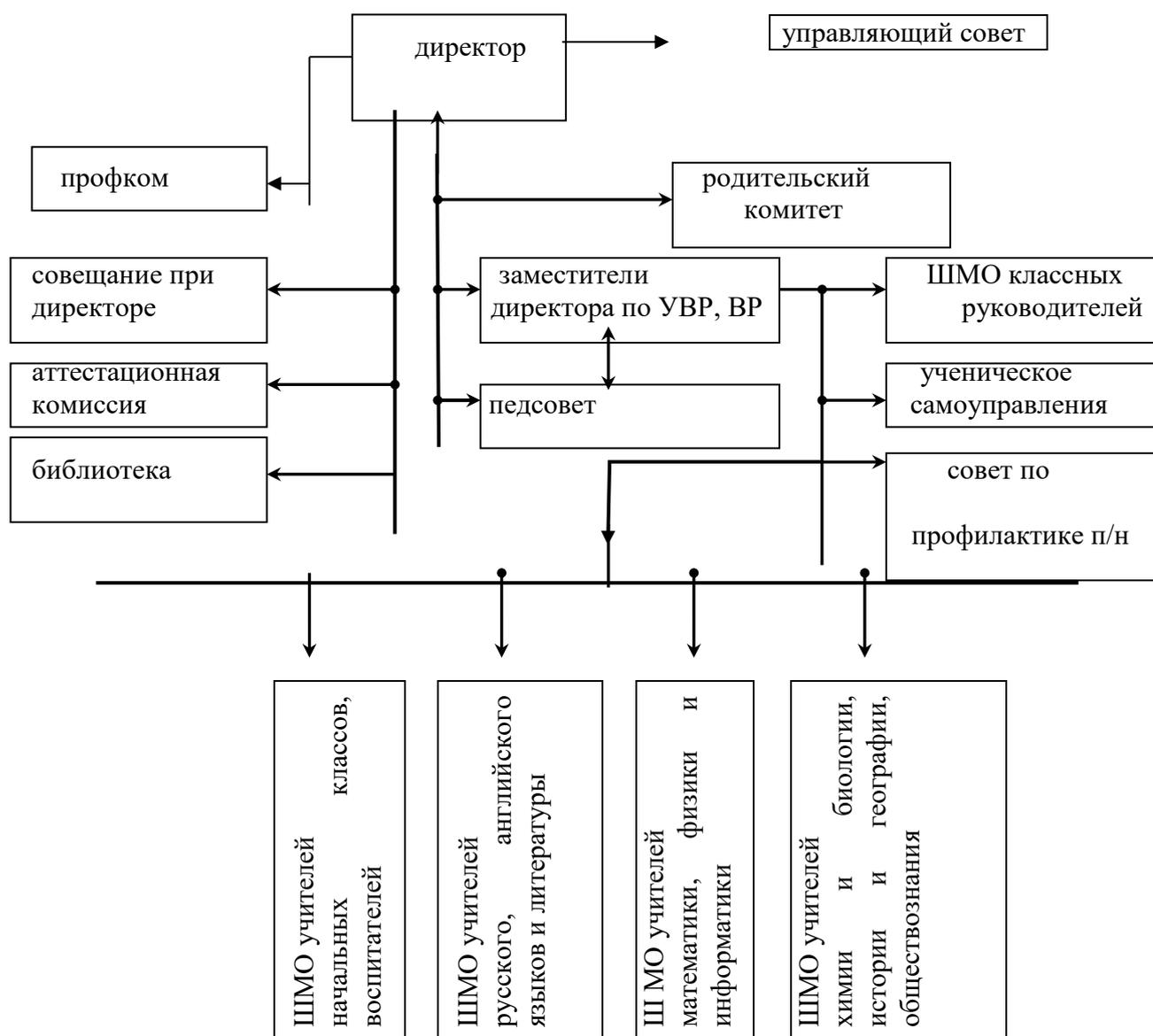
2.1. Организационная структура управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления Школой являются: Общее собрание, Педагогический совет, Управляющий совет, Родительский комитет.

Характеристика системы управления ОУ, его структуры в соответствии с целями и задачами ОУ

Структура управления школой



В организационную структуру школы как орган государственно-общественного управления входит Управляющий совет. Наличие данного органа предусмотрено Уставом школы, а его деятельность регламентирована локальными актами.

Члены администрации школы в основном соответствуют квалификационным требованиям по должности руководитель и заместитель руководителя. Администрация и педагоги школы систематически (согласно план-графику) повышают профессиональный уровень посредством прохождения курсовой подготовки, самообразования, участия в профессиональных конкурсах и в научно-методической работе.

В школе создано единое информационное образовательное пространство, основными пользователями которого являются члены администрации, секретарь, библиотекарь, все педагоги школы, педагог-психолог, обучающиеся и их родители. Создана единая локальная сеть с возможностью выхода в Интернет.

2.2. Организация взаимодействия компонентов управляющей системы

В организационной структуре четко прослеживаются связи субординации между органами административного компонента и связи координации между административными органами и органами общественно-профессионального, общественного компонентов управляющей системы.

Организационную структуру управления школой условно можно разделить на две группы: органы, которые управляют образовательным процессом и органы, которые управляют вспомогательным процессом. Все органы созданы для решения конкретных задач.

Педагогическими работниками управляют руководители структурных подразделений, ими, в свою очередь, заместители директора по каждому направлению. На основе принципа единоначалия всеми структурными подразделениями и единицами управляет директор школы.

Раздел 3. Содержание основных образовательных программ в разрезе начального общего, основного общего, среднего общего образования на.

3.1. Соответствие структуры и содержания основных образовательных программ требованиям государственных образовательных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования

Содержание общего образования определяется основными образовательными программами, разработанными в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (1, 2-4 классы), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (5,6-9 классы), в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего общего (10-11 классы).

Основная образовательная программа основного общего образования.

Структура и содержание программы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа направлена на реализацию способностей, возможностей и интересов ребенка. Специфика педагогических целей основной школы в большей степени связана с личным развитием детей, чем с их учебными успехами. На ступени основного общего образования образовательная программа предполагает:

- ✓ формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- ✓ приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- ✓ подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Основная образовательная программа среднего общего образования.

Образовательная программа среднего общего образования направлена на раскрытие индивидуальных способностей, дарований человека и формирования на этой основе профессионально и социально компетентной, мобильной личности, умеющей делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающей и способной отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

На III ступени обучения предполагается реализация следующих основных целей:

- ✓ формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;

✓ дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшекласниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;

✓ обеспечение равных возможностей обучающимся для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

На III ступени обучения обеспечивается возможность формирования индивидуальных образовательных маршрутов. Выбор учащимися профиля обучения осуществляется по их желанию на основе познавательных интересов и склонностей, в зависимости от планов продолжения образования и выбора профессиональной траектории.

Результат:

- ✓ высокое качество образования (результаты участия в предметных олимпиадах различного уровня, олимпиадах и конкурсах, проводимых ВУЗами, высокие результаты ЕГЭ, 92% поступление выпускников в высшие учебные заведения по разным специальностям;
- ✓ повышение общего уровня достижений обучающихся.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Цель внеурочной деятельности: содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

Задачи:

-создание широкого спектра форм внеурочной деятельности, обеспечивающего реализацию индивидуальных потребностей школьников;

-обеспечение благоприятной адаптации обучающихся к школе через включение в различные виды деятельности на основе их интересов, потребностей и способностей;

-развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям, формирование ценностного отношения к здоровью, здоровому и безопасному образу жизни;

-организация общественно-полезной и досуговой деятельности школьников в специально созданном участниками сетевого взаимодействия образовательном пространстве;

-развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;

-создание условий для эффективной реализации образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ «Кадошкинская СОШ» - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители 1-11-х классов, учителя-предметники, педагог-психолог), педагоги дополнительного образования МБУДО «ДТ», МБУДО «СШ», МБУДО «ШИ», МБУК «Дом культуры Кадошкинского района». Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Часы внеурочной деятельности в 1-11 классах реализуются во второй половине дня. Чередование учебных занятий, внеучебной развивающей деятельности и физкультурно-оздоровительных мероприятий позволило рационально выстроить учебно-воспитательный процесс для сохранения здоровья обучающихся. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую:

1-4 классы – до 10 часов.

5-11 классы - до 10 часов.

Всего в кружках и секциях на конец года занято 365 человек, что составляет 100% от общего числа учащихся школы. Занятия ведут педагоги школы и педагоги учреждений дополнительного образования.

3.2. Отражение в основных образовательных программах начального общего, основного общего и среднего общего образования образовательных потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Часть, формируемая участниками образовательных отношений и вариативная часть основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования разработаны с учетом образовательных потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования.

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кадошкинская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 1-2 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), для 3-4 классов реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кадошкинская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение

санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"

. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кадошкинская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Родители не заявили об изучении предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке», поэтому в учебном плане этих предметов нет.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов нет осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кадошкинская средняя общеобразовательная школа".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

В соответствии с поставленными задачами школа реализует образовательную программу по учебно-методическому комплекту: «Школа России».

Основными видами контроля являются:

1. Стартовый (предварительный) контроль. Осуществляется в начале учебного года (или перед изучением новых крупных разделов). Носит диагностический характер. Цель стартового контроля: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью.
2. Промежуточный, тематический контроль (урока, темы, раздела, курса): проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом;
3. Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио);
4. Итоговый контроль: предполагает комплексную проверку образовательных результатов (в том числе и метапредметных) в конце полугодия и учебного года.

Формы контроля:

- стартовые диагностические работы на начало учебного года;
- стандартизированные письменные и устные работы;
- комплексные диагностические и контрольные работы;
- тематические проверочные (контрольные) работы;
- самоанализ и самооценка;
- индивидуальные накопительные портфолио обучающихся.

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии с рабочей программой.

Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования устанавливает *обязательные для изучения учебные предметы*: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы православной культуры, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

Предметная область *«Русский язык и литературное чтение»* представлена учебными предметами *«Русский язык»*, *«Литературное чтение»*.

Предмет *«Русский язык»* в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения в начальной школе. Основное назначение данного предмета состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка. В 1-4 классах изучается по 5 часов в неделю.

Предмет *«Литературное чтение»* – один из основных предметов в системе начального образования. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребёнка. Приоритетной целью обучения литературному чтению является формирование читательской компетентности младших школьников, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения,

приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать; сформированностью духовной потребности в книге и чтении. В 1-4 классах изучается по 4 часа в неделю.

Предмет область *«Иностранный язык»* представлена предметом «Английский язык», который изучается со 2 класса, во 2-4 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область *«Математика и информатика»* представлена учебным предметом *«Математика»*. Предмет *«Математика»* в начальной школе также является частью единого непрерывного курса обучения в школе. Основные задачи начального обучения математике направлены на формирование у младших школьников элементарных математических представлений и структуры мышления, подготовку их к дальнейшему изучению предмета. Поставленные задачи решаются за счет использования различных программ и интеграции данной предметной области с геометрией и информатикой, что обеспечивает высокий развивающий эффект обучения, интенсивное его влияние на умственное развитие детей. На математику отводится в 1-4-х классах по 4 часа в неделю.

Предметная область *«Обществознание и естествознание»* представлена предметом *«Окружающий мир»* (человек, природа, общество) изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным и практико-ориентированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы **основ безопасности жизнедеятельности**. Его ведение характеризуется важным и необходимым условием стабильного развития нашего государства с целью личной безопасности каждого ребёнка.

Предметная область *«Искусство»* представлена учебными предметами *«Музыка»* и *«Изобразительное искусство»* и изучается в 1-ых – 4-ых классах, т.е. преподавание каждого предмета является непрерывным по 1 часу в неделю.

Предметная область *«Технология»* представлена учебным предметом *«Технология»* и характеризуется следующими особенностями учебного предмета: практико-ориентированной направленностью содержания обучения; применением знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач; применением полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей. В 1- 4-х классах предмет изучается 1 час в неделю.

Предметная область *«Физическая культура»* представлена предметом *«Физическая культура»*, изучается в 1-4-х классах по 3 часа в неделю. Организация, планирование и проведение учебного предмета «Физическая культура» в объёме 3 часов в неделю обеспечивается в соответствии с письмами Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», от 07.09.2010 № ИК-1374/19, Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912. Введение дополнительного часа физической культуры является необходимым условием воспитания здорового будущего поколения, и имеет большое значение для развития физического, художественно-эстетического потенциала личности, формирования творческой активности, а также сохранения здоровья обучающихся.

В 4 классе предметная область *«Основы религиозных культур и светской этики»*, представленная курсом **«Основы православной культуры»**-

1 час в неделю.

Основная образовательная программа основного общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

«Русский язык и литература». Учебные предметы «Русский язык», «Литература». Изучение русского языка и литературы в 5-9 классах строится с учетом направленности на формирование языковой, коммуникативной компетенции обучающихся.

«Родной язык и родная литература». Учебные предметы «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература». На изучение родного (русского) языка в 5-9 классах предусмотрено по одному часу в неделю. Изучение содержания предмета «Родная (русская) литература» реализуется в рамках учебного предмета «Литература».

Выбор языка носит добровольный характер, осуществляется по выбору родителей (законных представителей) по заявлению с указанием языка, являющегося родным для обучающегося (в соответствии с частью 3 статьи 44 Федерального закона об образовании «Об образовании в Российской Федерации»).

«Иностранный язык. Второй иностранный язык». Учебные предметы: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык». «Иностранный язык (английский)» изучается в 5-9 классах по 3 часа. В соответствии с основной образовательной программой основного общего образования, с учетом потребностей участников образовательных отношений в 9 классах предусмотрено изучение предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» 1 час в неделю.

«Математика и информатика». Учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». В 5-6 классах изучается предмет «Математика», в 7-9 «Алгебра», «Геометрия», а также «Информатика». В части, формируемой участниками образовательных отношений, в 9 классах введен курс «Системы нелинейных уравнений по математике»

«Общественно-научные предметы». Учебные предметы: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География». Учебные предметы: «История России. Всеобщая история» (в 5-9 классах по 2 часа в неделю), «Обществознание» (в 5-9 классах по 1 часу в неделю), «География» (в 5-6 классах по 1 часу, в 7-9 по 2 часа в неделю).

«Основы духовно-нравственной культуры народов России». Реализуется в 5 классах в виде занятий, включенных в часть учебного плана, как отдельный предмет (0,5 ч.)

«Естественно-научные предметы». Учебные предметы: «Физика» (в 7-8 классах по 2 часа, в 9 классах – по 3), «Химия» (в 8 – 9 классах по 2 часа), «Биология» (в 5 - 6 классах по 1 часу, 8 - 9 по 2). По причине большого объема изучаемого материала из вариативной части учебного плана в 7 классах добавлен 1 час на изучение предмета «Биология»

«Искусство». Учебные предметы: «Изобразительное искусство» (5-7 классы по одному часу), «Музыка» (5-8 классы по одному часу).

«Технология». Учебный предмет «Технология» (5-7 классы по два часа, 8 классы – по одному).

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Учебные предметы: «Физическая культура» (5-9 классы по 2 часа), «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы по одному часу).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учитывая сложившиеся традиции образования республики, региональный компонент представлен курсами ИКМК -0,5 час в 6- 8 классах.

Вариативная часть представлена курсами «Информатика» (0,5 часа в 5-6 классах).

Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться при участии самих обучающихся и родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план 2021-22 учебного года обеспечивает выполнение требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает 5-летний срок освоения образовательной программы основного общего образования для V-IX классов.

Основная образовательная программа среднего общего образования.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности. Развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебный план на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и на основании лицензии предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

В 2021-22 учебном году 10-11-й классы осуществляют обучение по ФГОС СОО, который устанавливает обязательные предметные области: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности. Учебный план обучения содержит не менее 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение 10-11 классов самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

Учебный план реализуется в полном объеме, расписание учебных занятий соответствует учебному плану. Относительно инвариантной и вариативной части учебный план сбалансирован.

3.3. Соответствие содержания основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования требованиям государственных стандартов общего образования (до завершения их реализации) и федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования к планируемым результатам их освоения.

Содержание основных образовательных программ среднего общего образования, разработанных в соответствии с государственными образовательными стандартами, отвечает требованиям к результатам освоения выпускниками обязательного минимума федерального компонента, заданных в деятельностной форме (что в результате изучения данного учебного предмета учащиеся должны знать, уметь, использовать в практической деятельности и повседневной жизни).

Содержание основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, разработанных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (с изменениями), основного общего образования отвечает требованиям к планиваемым результатам ее освоения.

Переход на новые ФГОС и ФООП

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ФГОС среднего общего образования Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413. В 2023 года 1-2 классы, 5-6 классы и 10 класс обучаются по обновленным ФГОС и с 1-11 класс по ФООП.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

-Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО.

-Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО, ООО.

-Проведение классных родительских собраний в 2--х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.

-Проведение классных родительских собраний в 6--х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и

спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.

Утверждение основных образовательных программ НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год.

Утверждение списка УМК

Внесение изменений в локальные акты.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Корректировка плана повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО.

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и федеральных образовательных программ.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО.

Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО.

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

3.4. Характеристика системы условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

На 1 сентября 2023-2024 учебного года в школе работают 33 педагога, из них 28 -учителя. Все педагоги имеют высшее образование, достаточный педагогический стаж. Все владеют ПК на уровне пользователя. Все рабочие места оборудованы компьютерами и множительной техникой и объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет.

	Всего	% к общему числу педагогических работников
<i>Имеют образование:</i>		
- высшее	33	100
- незаконченное высшее		
- среднее специальное		
<i>Имеют квалификационные категории:</i>		
- высшую	5	15
- первую	13	39
-соответствие занимаемой должности	15	45
Молодые специалисты и прочее		
<i>Имеют</i>		
- почетные звания	10	30
- ученые степени	-	-
<i>Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года</i>	33	100

% педагогических работников

по возрастному цензу		по стажу педагогической работы	
25-29 лет	4 чел./ 12 %		
30-34 лет	3 чел./ 9 %	Менее 3-х лет	5 чел./ 15 %
35-39 лет	2 чел./ 6 %	От 5-х до 10-ти лет	3 чел./ 9 %
40-44 лет	0 чел./ 0 %	От 10-ти до 20-ти лет	1 чел./ 3 %
45-49 лет	4 чел./ 12 %	Более 20-ти лет	24 чел./ 73%
50-54 лет	4 чел./ 12 %		
55-59 лет	11 чел./ 33 %		
60-64 лет	5 чел./ 15 %		
средний возраст на 01.09.22 г составляет 52,3 года			
средний возраст на 01.09.23 г составляет 48,1 лет			

Имеют почетные звания:

«Заслуженный работник образования Республики Мордовия»:

1. Долотказина И.А. учитель начальных классов

«Почетный работник общего образования»

1. Федосеева Т.Н. учитель математики,

2. Шебанова О.А. учитель математики,

3. Кувакина Н.И. воспитатель,
4. Оськина В.В. учитель русского языка и литературы,
5. Капкаева Р.М. учитель русского языка и литературы,
6. Рыгина Л.В. воспитатель
7. Токарева Т.П.- учитель химии, биологии.
8. Кузнецов С.А.- учитель химии, биологии.
9. Галкина Е.А.-воспитатель

Обучение и воспитание учащихся осуществляют высокопрофессиональные педагогические кадры. В 2023 году аттестовались на первую (П) квалификационную категорию - 1 человек.

№п/п	Ф.И.О.	Должность работника (по которой аттестовался)	На какую категорию или соответствие аттестован	Приказ МО РМ №_
1	Башмакова Татьяна Николаевна	учитель	первая	Приказ №602 от 23.05.2023 г.

Курсы повышения квалификации педагогов по обновленным ФГОС

№	ФИО	Название	Дата	Количество часов
1.	Долотказина Светлана Юнеровна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОСООО в работе учителя	27.08.2022	36
2	Захарова Наталья Валентиновна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОСООО в работе учителя	27.08.2022	36
3	Абуткина Наталья Петровна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОСООО в работе учителя	27.08.2022	36
4	Авдони娜 Наталья Анатольевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОСООО в работе учителя	27.08.2022	36
5	Алуева Ирина Юрьевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОСООО в работе учителя	27.08.2022	36
6	Капкаева Роза Мунировна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОСООО в работе учителя	27.08.2022	36
7	Оськина Валентина Владимировна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОСООО в работе учителя	27.08.2022	36
8	Солдаткин Александр Михайлович	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОСООО в работе учителя	27.08.2022	36
9	Капранов Сергей Николаевич	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОСООО в работе учителя	27.08.2022	36
10	Кудряшкин Николай Николаевич	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОСООО в работе учителя	27.08.2022	36
11	Токарева Тамара Петровна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОСООО в работе учителя	27.08.2022	36
12	Лысова Елена Владимировна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОСООО в работе учителя	27.08.2022	36
13	Мишанина Татьяна Петровна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОСООО в работе учителя	27.08.2022	36

14	Башмакова Татьяна Николаевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОСООО в работе учителя	27.08.2022	36
----	------------------------------------	---	------------	----

**Участие педагогов в международных, во всероссийских, в межрегиональных мероприятиях в
2023 год**

Ф.И.О педагога	Название мероприятия	Дата	Уровень	Участие, ФИ уч-ся	Результат
Долотказина Ирина Александровна Вихляева Наталья Алексеевна	Вебинар «Задания для формирования функциональной грамотности»	20.01.2023	Всероссийский	3аб	Сертификат
	Урок цифры «Исследование кибератак»	21.01.2023	Всероссийский		
	Онлайн-семинар «Деятельность учителя в контексте требований Новых ФГОС НОО».	25-26.02.2023	Всероссийский		
	Вебинар Обновлённые ФГОС: обсуждаем, готовим к внедрению	9.02.2023	Всероссийский		
Шнякина Наталья Александровна, Кувакина Наталья Ивановна	Урок цифры Цифровое искусство: музыка и IT	9.02.2023	Всероссийский	4аб	Сертификат
	Открытое родительское собрание «Информационная манипуляция . Как защитит от информационных манипуляций»	10.03.2023	Всероссийский		
	Конференция Текст. Образование. Коммуникация: стратегии работы текстом как основа формирования функциональной грамотности . «Качество чтения и понимания текста на уроках начального общего образования»	5.04.2023	Всероссийский		
	Родительское собрание «Культурное наследие»	15.04.2023	всероссийский		
ШМО начальных классов, математиков, филологов	Вебинар «Воспитание младших школьников как целевой ориентир обновления ФГОС НОО»	18.04.2023	Всероссийский	1-4 кл.	
	Онлайн-олимпиада по русскому языку математике, окружающему миру с 1- 9 кл.	Февраль-май, октябрь-декабрь	Всероссийский	1-9 кл	Грамоты, сертификаты

		2023			
	Марафон учи ру « Остров сокровищ»	20.04.2023 - 14.02.2023	Всероссийский	1-4 кл	Грамоты, сертификаты
Алуева Ирина Юрьевна, Казанбаев Равиль Харисович, Кузнецов Сергей Александрович, Токарева Тамара Петровна	Большой этнографический диктант - 2022	05.11.2023	Всероссийский	25 человек 10-11 кл	Сертификаты участника
	Экодиктант	24.11.2023	всероссийский	7 человек 10-11 кл	Грамоты, сертификаты
Рябова Ольга Александровна, Патапова Вера Александровна	Урок цифры Цифровое искусство: музыка и IT	9.02.2023	Всероссийский	2аб кл	Грамоты, сертификаты
	Открытое родительское собрание «Информационная манипуляция. Как защитит от информационных манипуляций»	10.03.2023	Всероссийский		
	Конференция Текст. Образование. Коммуникация: стратегии работы стекстом как основа формирования функциональной грамотности . «Качество чтения и понимания текста на уроках начального общего образования»	5.04.2023	Всероссийский		
	Родительское собрание «Культурное наследие»	15.04.2023	всероссийский		
Долотказина Светлана Юноровна, Захарова Наталья Валентиновна	Урок цифры Цифровое искусство :музыка и IT	9.02.2023	Всероссийский	4аб кл	Грамоты, сертификаты
	Открытое родительское собрание «Информационная манипуляция . Как защитит от информационных манипуляций»	10.03.2023	Всероссийский		
	Конференция Текст. Образование. Коммуникация: стратегии работы с текстом как основа	5.04.2023	Всероссийский		

	формирования функциональной грамотности . «Качество чтения и понимания текста на уроках начального общего образования»				
	Родительское собрание «Культурное наследие»	15.04.2023	всероссийский		
Вельмискина Раиса Васильевна, Капкаева Роза Мунировна, Кудряшкин Николай Николаевич	Классный час «Навыки современного энергосбережения»	13.10.2023	Всероссийский	6а кл, 8 аб кл	Свидетельство за активное использование современных информационных технологий при организации дистанционного классного часа
Абуткина Наталья Петровна	II Всероссийский форум классных руководителей (онлайн – участие)	22-23.10.2023	Всероссийский		Сертификат, участие во 2 этапе.
Зароченцева Ольга Степановна	Вебинар по функциональной грамотности.	20.09.2023	всероссийский	5б кл	
	Вебинар «Деятельность учителя в контексте требований новых ФГОС ООО» (Просвещение)	25.08.2023	всероссийский		
	Вебинар «Перечень разрабатываемых учителем документов и материалов в контексте перехода и реализации новых ФГОС» (Просвещение)	26.08.2023	всероссийский		
	Вебинар «Методика формирования структуры компонентов математической грамотности» (ФМЦ «Академия Минпросвещения России)	29.08.2023	всероссийский		
Спиридонова Надежда Алексеевна	Образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Видеотехнологии»	05.12.2023	Всероссийский	7,10,11 кл	Сертификат участника
Башмакова Татьяна Николаевна	тестирование по ПДДТТ (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма)	23.09.2023	всероссийский	6б	
Базаева Валентина Владимировна	Анкетирование «без срока давности»	17.10.2023	всероссийский	6аб, /а кл	

Кузнецов Сергей Александрович	Урок цифры «Искусственный интеллект в стартапах»	20.10.2023	всероссийская	86 кл	сертификаты
ШМО начальных классов, Мишанина Татьяна Петровна, Зароченцева Ольга Степановна	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» (учи.ру)	ноябрь 2023	всероссийский	1-5 кл	участник
ШМО начальных классов, Мишанина Татьяна Петровна, Зароченцева Ольга Степановна	олимпиада «Безопасный интернет» (учи.ру)	декабрь 2023	Всероссийский	1-5 класс	Грамота участника, сертификат

Характеристика психолого-педагогических условий

В штатном расписании школы имеется 0,5 ставки педагога – психолога (совместитель). Деятельность школьного психолога направлена на решение задач, связанных с выявлением психолого-педагогической готовности к обучению в школе, проведение диагностики учащихся на этапе начала обучения в начальной школе и на этапе адаптации в 5 классе, содействие психологическому и профессиональному росту педагогов. Основными направлениями деятельности психолога являются: психодиагностика, коррекционная и развивающая работа, психологическое просвещение, консультирование, организационно-методическая и экспертная работа.

Характеристика материально-технических условий

В настоящее время школа имеет достаточное материально-техническое и информационное обеспечение. На протяжении последних лет в ней обновлены информационные средства, а также организационная и мультимедийная техника для оптимизации учебно-воспитательного процесса. Во всех кабинетах имеется современное информационное оборудование для оптимального проведения уроков.

Классных комнат -25, учебных кабинетов – 17. Школа имеет спортивный зал площадью 273 кв.метра, спортивную площадку, актовый зал на 150 мест, столовую на 120 мест, кабинет школьной медсестры, библиотеку с фондом 29666 книги. Оснащенность кабинетов химии, биологии специальным лабораторным оборудованием, препаратами составляет 100% согласно типовому перечню, физики 98%.

Особое место в управлении качеством образования в школе занимают современные информационные технологии, эффективной реализации которых способствуют наличие преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационные технологии. Процент активных пользователей компьютером среди учителей составил 100% от общего числа педагогических работников школы. Компьютерное сопровождение позволяло проводить на более высоком уровне заседания педагогических советов, используя разные формы (деловая игра, квест-игра, мозговой штурм и т.д.).

Учителями школы проведена большая методическая работа по подбору материалов для проведения уроков с применением современных мультимедийных технологий.

Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Категории материально-технических и информационных средств	Количество	Состояние		
		Оптимальное	Допустимое	Критическое
Спортивный зал	1	1		
Актальный зал	1	1		
Столовая	1	1		
Кабинеты:				
– русского языка и литературы;	1	1		
– иностранного языка	1	1		
– математики;	1	1		
- информатики;	1	1		
– химии;	1	1		
– биологии;	1	1		
– физики;	1	1		
– истории;	1	1		
– географии;	1	1		
– начальных классов;	8	8		
– информатики;	1	1		
– технологии;	1	1		
– мокшанского языка;	1	1		
- краеведческий музей;	1	1		
- психолога	1	1		
Кабинет школьной мед.сестры	1	1		
Библиотека	1	1		
Оборудование по экологии (Точка Роста)	1	1		
Оборудование по физике (Точка Роста)	1	1		
Оборудование по химии (Точка Роста)	1	1		

Классные помещения (25 кабинетов) оборудованы необходимой учебной мебелью, оргтехникой, в школе имеется 4 интерактивных доски, 20 мультимедийных проекторов.

Предметные кабинеты функционируют в самостоятельном режиме, оснащение соответствует требованиям базового уровня, требованиям пожарной безопасности. Учебные кабинеты паспортизированы.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет школьная медицинская сестра. Диспансеризация школьников проводится на базе Кадошкинского поликлинического отделения ГБУЗ РМ «Ковылкинская ЦРБ».

Характеристика информационно-методических условий.

Заявленные к использованию в образовательном процессе учебники и учебные программы находят отражение в приказе об утверждении федеральной перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе на 2022-2023 учебный год.

Каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой.

Информационная среда школы представлена оборудованным компьютерным классом, локальной сетью, доступ к ресурсам которой обеспечивается из каждого кабинета школы. Общее количество используемых компьютеров в локальной сети 84, из них 72 ноутбуки. Имеется выход в сеть Интернет со всех рабочих мест. Школа перешла на электронный документооборот (электронные системы управления), в том числе электронный журнал.

Условия и ресурсы школы в целом обеспечивают сохранение и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников и педагогических работников

Характеристика финансовых условий

МБОУ «Кадошкинская СОШ» имеет статус юридического лица.

МБОУ «Кадошкинская СОШ» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением Главы Администрации Кадошкинского района РМ, иным законодательством Российской Федерации и Республики Мордовия, Уставом.

Регистрационный № 2061323014080 выдано Межрайонной инспекцией МНС России №5 по Республике Мордовия.

МБОУ «Кадошкинская СОШ» является некоммерческой организацией.

Основной вид деятельности бюджетного учреждения соответствует предметам и целям деятельности, определенным нормативными правовыми актами и уставом учреждения. В рамках основного вида деятельности, предусмотренных уставом бюджетного учреждения, орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя, формирует и утверждает государственное (муниципальное) задание, от выполнения которого учреждение отказаться не вправе.

Порядок формирования государственного (муниципального) задания и порядок финансового обеспечения его выполнения определяются: - местной администрацией в отношении муниципальных бюджетных учреждений.

Финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания бюджетным учреждением осуществляется в виде субсидий из соответствующего бюджета. Вся финансовая деятельность общеобразовательного учреждения осуществлялась на основе утвержденного плана ФХД на 2022 г.

2.5. Характеристика образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется в рамках классно-урочной системы. Это основная форма организации учебного процесса, в качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультативной поддержки, групповых и индивидуальных занятий, лекционные, семинарские, курсовые занятия, учебные экскурсии, практикумы, научно-практические конференции, занятия в кружках, спортивных секциях.

Класс – это группа постоянного состава, объединенных для изучения содержания учебных предметов федерального компонента, независимо от уровня освоения.

Основной формой организации образовательного процесса является урок.

В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса применяются:

- лекции;
- лабораторные и практические работы,
- практические занятия,
- интерактивные уроки,

- уроки-погружения;
- система практикумов;
- учебные игры;
- проектно-исследовательская деятельность;
- индивидуальные консультации;
- самообразование;
- экскурсии с творческим заданием;
- система экскурсионных занятий на базе культурных просветительных центров (музеев, библиотек).

Типы уроков

Наряду с традиционными уроками (вводный урок, урок закрепления знаний и умений, обобщающий урок, урок контроля знаний и др.) учителя школы проводят уроки нетрадиционных форм:

- интегрированный урок
- урок-путешествие
- ролевая игра
- дебаты
- творческая мастерская
- урок-практикум
- урок-исследование
- урок с использованием инновационных технологий (проектирование, технология исследовательской деятельности, ИКТ и др.)

Формы организации внеучебной деятельности

- экскурсии
- олимпиады
- конкурсы, фестивали
- научно-практические конференции
- дискуссии
- встречи со специалистами, творческой интеллигенцией
- использование социокультурного потенциала (музеи, театры, библиотеки и др.)

Объекты в системе оценки результатов образовательной деятельности

- качество усвоения программ по учебным предметам;
- обеспечение доступности качественного образования;
- состояние здоровья обучающихся;
- отношение к школе выпускников, родителей, местного сообщества;
- эффективное использование современных образовательных технологий;
- создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования;
- обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса;
- участие в муниципальных, республиканских, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Объектами оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников.

Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество условий образовательного процесса (качество условий реализации образовательных программ);
- эффективность управления качеством образования.

Реализация оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования.

Процедуры системы оценки качества образования:

- лицензирование – определяет соответствие условий осуществления образовательного процесса государственным и региональным стандартам;
- государственная аккредитация – процедура признания государственного статуса ОУ;
- итоговая аттестация выпускников – устанавливает уровень подготовки выпускников образовательного учреждения в соответствии с требованиями государственного образовательного стандартов на ступенях основного общего и среднего общего образования (ежегодно);
- аттестация руководителей и педагогов образовательного учреждения – определяет уровень соответствия педагогических работников должностным требованиям и квалификационным категориям (1 раз в 5 лет);
- общественная экспертиза качества образования – проводится силами общественных, независимых, гражданских институтов и организаций через систему конкурсов (постоянно);
- профессиональные конкурсы (ежегодно);
- система внутришкольного контроля:
- мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения (постоянно);
- анализ творческих достижений обучающихся (постоянно).

Управление качеством образования также осуществляется на основе использования технологий профессиональных карт педагогических работников, во время проведения аттестационных процедур, открытых уроков и занятий для родителей.

Итоги внутришкольной оценки качества образования и события школьной жизни освещаются на официальном Интернет-сайте школы. Сайт служит средством информационного обмена участников образовательного процесса, публикует информацию о деятельности и достижениях образовательного учреждения. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

4.1. Характеристика системы управления качеством образования в общеобразовательной организации.

К коллегиальным органам, согласно законодательству, относятся Общее собрание, педагогический совет. Органом государственно-общественного управления в нашей школе является Управляющий совет.

Основные функции управляющего совета:

обеспечение процедур оценки выполнения федерального, республиканского и гимназического стандарта качества образования, удовлетворенности потребителей качеством образования;

аналитическое сопровождение системы управления качеством обучения, воспитания и социализации обучающихся;

экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций образовательного процесса в ОУ;

информационное обеспечение управленческих решений по повышению качества образования в ОУ;

обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, родителей, учащихся, представителей общественных организаций и СМИ) информацией о качестве образования в образовательном учреждении.

Все остальные органы разделили на две группы: органы, которые управляют образовательным процессом и органы, которые управляют вспомогательным процессом. Все органы созданы для решения конкретных задач.

Школа тесно поддерживает контакты с внешними экспертными организациями (ГБУ РМ «Центр оценки качества образования – «Перспектива», отдел государственного контроля качества образования при Министерстве образования РМ).

Потребность в проведении внутренней оценки появляется на любых этапах жизнедеятельности школы: при необходимости согласования позиций педагогического коллектива с родителями, перед аккредитацией, для повышения конкурентоспособности, улучшения имиджа на рынке образовательных услуг, в случае участия в предстоящих проектах, получения грантов. Результаты оценочной деятельности используются обучающимися для определения индивидуальной образовательной траектории.

Наряду с системой управления к управляемым объектам относятся объекты, которые непосредственно влияют на Качество Образования и поэтому нуждаются в управлении. Их условно разделили на три группы.

Объекты первой группы устанавливаются, а, значит, и "управляются" школьной администрацией.

Это политика в области качества образования. Она определяется в программе развития школы в виде образа новой модели школы, ее миссии, стратегических целей, стратегического плана по созданию организационно-педагогических условий.

Миссия школы – создание социокультурного образовательного пространства сотрудничества и открытых возможностей, основанного на традициях гуманизации образования, способствующего общекультурному, социально нравственному и профессиональному развитию личности школьника.

Вторая группа представлена объектами, которые связаны с проектированием, планированием, содержанием и организацией образовательного процесса, опытно-экспериментальной работой, освоением новыми педагогическими технологиями, т.е. содержание образования и обучение детей.

Переход на новые образовательные стандарты, где воспитательная деятельность рассматривается как компонент педагогического процесса в каждой школе, охватывает все составляющие ее образовательной системы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях. Для нас это было связано в первую очередь с проектированием. Именно его мы рассматриваем как средство для удовлетворения образовательных потребностей и интересов участников образовательных отношений через создание вариативных разно акцентированных сред образовательного пространства.

К третьей группе относятся условия и ресурсы и собственно оценка результата. Новые образовательные стандарты, профессиональный стандарт требуют нового педагога. Поэтому в программе развития школы обозначены основные направления развития кадровых условий:

– создание условий для творческой работы и роста профессионального мастерства учителей через курсовую переподготовку;

Цель:

Повышение качества образования обучающихся на основе реализации компетентностного подхода



Задачи:

- Обеспечение оптимальных условий для самореализации в практической деятельности, раскрытия творческого потенциала педагогов, внедрения достижений педагогической науки в практику учреждений образования
- Обеспечение условий для достижения выполнения государственных стандартов в области начального образования, реализация компетентного подхода - учить умению учиться
- Обеспечение целенаправленного развития и координации деятельности ШМО в направлении создания коммуникативно-образовательной среды



Содержание работы:

1. Учебно-воспитательная работа	2. Поисковая работа и исследования педагогов	3.Руководство поисковой работой учащихся	4.Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта	5.Повышение квалификации учителей	6. Участие в конкурсах профессионального мастерства
---------------------------------	--	--	--	-----------------------------------	---



Формы работы:

- совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам;
- мастер - классы
- «круглые столы», «пресс-конференции», интервью, деловые игры, психологические тренинги, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, по вопросам общей педагогики и психологии;
- проведение предметных декад.



Условия:

Высокий уровень подготовки педагогов	Современная материально-информационная база	Постоянное повышение квалификации	Реализация связей с соответствующими подразделениями Вузов, МРИО
--------------------------------------	---	-----------------------------------	--



Результат:

Учителя:		Учащиеся:		
приобретение компетентностей		повышение качества образования школьников		
базовых	предметных	обучение	воспитание	развитие
информационные	математические	высокое	сознательная	память
исследовательские	экологические	качество	дисциплина	внимание
коммуникативные	практические	обученности		речь
				интеллект

- совершенствование системы стимулирования творчески, активно работающих учителей;
- совершенствование методической работы, формирование нового профессионального мышления

В школе функционирует методическая служба, деятельность которой состоит в подготовке и повышении квалификации педагогов школы, которые решаются на основе усвоения ими базовых

компетентностей, как необходимых личностных новообразований для достижения планируемых результатов освоения школьниками основных образовательных программ общего образования. Цель методической службы: создание условий, обеспечивающих овладение новыми и совершенствование имеющимися компетентностями педагогов для достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования.

Модель системы управления качеством образования представлена следующими компонентами управленческого блока: администрация школы, методический совет, служба мониторинга, общественные институты. Для слаженной работы системы управления качеством образования в каждом подразделении назначаются ответственные за проведение действий, направленных на обеспечение качества образования.

4.2. Система оценки качества образования.

При проведении процедуры оценки качества образования учитывается индивидуальный уровень обучающегося (индивидуальные учебные и внеучебные достижения).

В соответствии с Федеральным проектом «Успех каждого ребёнка» (2018-2024 гг.), основной задачей которого является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, педагогический коллектив школы уделяет большое внимание созданной в образовании единой системе многоэтапных и разноуровневых конкурсов, олимпиад и других мероприятий. Педагоги с начальной школы совершенствуют работу по выявлению и поддержке способных и одарённых детей, опираясь на принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности. Школьники каждый учебный год участвуют в различных школьных, муниципальных, республиканских, всероссийских и международных предметных конкурсах, олимпиадах, посещают кружки по интересам. В школе много внимания уделяется проектной деятельности, чтобы обучающиеся могли проявить свои творческие способности. Это позволяет увидеть мыслящих учеников и активно развивать ключевые компетенции: информационную, исследовательскую, проблемную, коммуникативную.

Наличие у обучающихся компетентности позволяет им добиваться хороших результатов.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023 году

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Кл	Сумма баллов	Диплом	Предмет	Учитель-наставник
1	Плаксин	Денис	Валерьевич	8	15,40	призер	физическая культура	Солдаткин А. М.
2	Петров	Данила	Николаевич	7	18,1	победитель		Кудряшкин Н.Н.
3	Гордеева	София	Александровна	8	15,80	победитель		Солдаткин А. М.
4	Капкаева	Кира	Маратовна	8	15,50	призёр		Солдаткин А. М.
5	Дренясов	Антон	Сергеевич	9	83,40	призёр		Капранов С. Н.
6	Вихляев	Кирилл	Владимирович	9	90,30	призёр		Солдаткин А. М.
7	Наумов	Артём	Евгеньевич	9	94,70	победитель		Солдаткин А. М.
8	Арюкова	Ильнара	Раисовна	9	95,30	победитель		Капранов С. Н.
9	Токарев	Владислав	Александрович	11	79,8	победитель		Солдаткин А. М.
10	Тимарина	Елизавета	Андреевна	11	73,50	победитель		Солдаткин А. М.
11	Булычева	Екатерина	Алексеевна	7	35,0	победитель	биология	Кузнецов С.А.
12	Петров	Данила	Николаевич	7	28,0	победитель		Кузнецов С.А.
13	Фомин	Артём	Евгеньевич	7	31,0	победитель		Токарева Т.П.
14	Вихляева	Варвара	Владимировна	7	39,0	победитель		Кузнецов С.А.

5	Лукин	Павел	Иванович	8	26,0	призер		Токарева Т.П.
6	Дренясов	Антон	Сергеевич	9	55,0	призер		Токарева Т.П.
7	Варганова	Надежда	Сергеевна	10	75,0	победитель		Кузнецов С.А.
8	Андрияшкин	Денис	Андреевич	10	54,0	призер		Кузнецов С.А.
9	Муницына	Диана	Александровна	10	65,0	победитель		Кузнецов С.А.
0	Гречишкина	Виктория	Андреевна	10	59,0	призер		Кузнецов С.А.
1	Тимарина	Елизавета	Андреевна	11	57,0	призер		Кузнецов С.А.
2	Вихляева	Варвара	Владимировна	7	50,0	призер	история	Казанбаев Р.Х.
3	Плаксин	Денис	Валерьевич	8	70,0	победитель		Казанбаев Р.Х.
4	Базаев	Данила	Петрович	9	48,0	призер		Алуева И.Ю.
5	Андрияшкин	Денис	Андреевич	10	62,0	победитель		Алуева И.Ю.
6	Лисенкова	Вероника	Витальевна	11	78,0	призер		Алуева И.Ю.
7	Агеева	Анна	Александровна	4б	58	призер	русский язык	Захарова Н.В.
8	Беленкова	Владислава	Дмитриевна	4б	58	призер		Захарова Н.В.
9	Плаксин	Денис	Валерьевич	8б	44,0	призер		Оськина В.В.
0	Муницына	Диана	Александровна	10а	44,0	призер		Капкаева Р.М.
1	Агеева	Анна	Александровна	4б	28	призер	математика	Захарова Н.В.
2	Базаева	Дарья	Денисовна	4а	40	победитель		Долотказина СЮ
3	Беленкова	Владислава	Дмитриевна	4б	26	призер		Захарова Н.В.
4	Дренясова	Ульяна	Сергеевна	7а	42,0	победитель	общество	Еналеева АР
5	Плаксин	Денис	Валерьевич	8б	36,0	призер		Казанбаев РХ
6	Кривоzubова	Алина	Алексеевна	10а	46,0	призер		Алуева И.Ю.
7	Варганова	Надежда	Сергеевна	10а	48,0	победитель		Алуева И.Ю.
8	Шнякина	Анастасия	Борисовна	8б	55,0	победитель	химия	Кузнецов СА
9	Плаксин	Денис	Валерьевич	8б	40,0	призер		Кузнецов СА
0	Леонова	Полина	Владимировна	7а	34,0	призер	анг.язык	
1	Синякин	Антон	Сергеевич	8а	34,0	призер		Лысова ЕВ
2	Плаксин	Денис	Валерьевич	8б	36,0	победитель		Лысова ЕВ
3	Сандин	Максим	Александрович	9а	39,0	победитель		Лысова ЕВ
4	Базаев	Данила	Петрович	9б	35,0	призер		Мишанина ТП
5	Трохин	Евгений	Витальевич	11а	48,0	победитель		Мишанина ТП
6	Дренясова	Ульяна	Сергеевна	7а	60,0	призер	география	Абуткина НП
7	Базаев	Данила	Петрович	9б	66,0	победитель		Абуткина НП
8	Турчаев	Антон	Романович	10а	54,0	призер		Абуткина НП
9	Межнов	Андрей	Евгеньевич	11а	63,0	призер		Абуткина НП
0	Плаксин	Денис	Валерьевич	8б	52,0	победитель	литература	Оськина ВВ
1	Синякин	Антон	Сергеевич	8а	36,0	призер		Капкаева РМ
2	Кривоzubова	Алина	Алексеевна	10а	57,0	победитель		Капкаева РМ
3	Андрияшкин	Денис	Андреевич	10а	52,0	победитель		Капкаева РМ
4	Трохин	Евгений	Витальевич	11а	64,0	победитель		Оськина ВВ
5	Рябая	Анастасия	Валерьевна	8б	67,00	победитель	ОБЖ	Солдаткин А. М.
6	Базаев	Данила	Петрович	9б	153,00	призёр		Солдаткин А. М.
7	Шнякина	Анастасия	Борисовна	9б	243,00	победитель		Солдаткин А. М.

8	Муницина	Диана	Александровна	10а	238,00	призёр		Солдаткин А. М.
9	Маслова	Валерия	Александровна	10а	236,00	призер		Солдаткин А. М.
0	Тараканова	Виктория	Алексеевна	10а	241,00	победитель		Солдаткин А. М.
1	Лисенкова	Вероника	Витальевна	11а	246,00	победитель		Солдаткин А. М.
2	Булычева	Ангелина	Сергеевна	11а	202,00	призёр		Солдаткин А. М.
3	Андрияшкин	Денис	Андреевич	10а	40,0	победитель	экология	Кузнецов СА
4	Зароченцев	Арсений	Сергеевич	11а	34,0	победитель		Кузнецов СА
5	Плешаков	Алексей	Дмитриевич	3	69,0	победитель	мокшанский	Базаева В.В.

Победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023 году

№	ФИО ученика	класс	Набранный балл	Мак. балл	Рейтинг по РМ	предмет, тип диплома	ФИО учителя
	Шнякина Анастасия Борисовна	8б	56,25	100	12	ОБЖ <i>Победитель</i>	Солдаткин А.М.
	Межнов Андрей Евгеньевич	10а	63,25	100	7	ОБЖ <i>Призер</i>	Солдаткин А.М.
	Лисенкова Вероника Витальевна	11а	65,75	100	6	ОБЖ <i>Призер</i>	Солдаткин А.М.
	Наумов Артем Евгеньевич	8б	67,75	100	33	Физическая культура <i>Призер</i>	Солдаткин А.М.
	Тимарина Елизавета Андреевна	11а	78,69	100	5	Физическая культура <i>Победитель</i>	Солдаткин А.М.
	Булычева Ангелина Сергеевна	11а	71,32	100	22	Физическая культура <i>Призер</i>	Солдаткин А.М.

Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам за три года

Призовые места на Всероссийской олимпиаде	2020 год	2021 год	2022 год
--	-----------------	-----------------	-----------------

ШКОЛЬНИКОВ				
Республиканский этап	победители	1	3	2
	призёры	6	6	4
Муниципальный этап	победители	16	24	33
	призёры	11	21	32

Победители и призеры Республиканской Открытой Евсевьевской олимпиаде школьников по физической культуре и ОБЖ

№	ФИО ученика	класс	предмет, тип диплома	ФИО учителя
	Шнякина Анастасия Борисовна	8б	Физическая культура <i>Призер</i>	Солдаткин А.М.
	Булычева Ангелина Сергеевна	11а	Физическая культура <i>Призер</i>	
	Капкаева Кира Маратовна	8а	Физическая культура <i>Призер</i>	
	Лукин Павел Иванович	8б	ОБЖ <i>Призер</i>	
	Муницына Диана Александровна	10а	ОБЖ <i>Призер</i>	
	Булычева Ангелина Сергеевна	11а	ОБЖ <i>Победитель</i>	
	Шнякина Анастасия Борисовна	8б	ОБЖ <i>Победитель</i>	
	Лисенкова Вероника Витальевна	11а	ОБЖ <i>Победитель</i>	
	Рябая Анастасия Валерьевна	7б	ОБЖ <i>Победитель</i>	

Международная олимпиада по финансовой грамотности

№	ФИО ученика	класс	направление
1	Синякин Антон Сергеевич	8а	экономика
2	Лискина Дарья Александровна	8а	
3	Капкаева Кира Маратовна	8а	
4	Шнякина Анастасия Борисовна	8б	общество и право
5	Сильченкова Варвара Игоревна	8б	
6	Базаев Данила Петрович	9б	
7	Сандин Максим Александрович	9а	

8	Дренясов Антон Сергеевич	9а	информатика
9	Андрияшкин Денис Андреевич	10а	
10	Межнов Андрей Евгеньевич	11а	
11	Румянцев Александр Игоревич	11а	
12	Киржаев Максим Александрович	10а	
13	Лапшина Елизавета	10а	
14	Маслова Валерия	10а	
15	Тараканова Виктория	10а	
16	Турчаев Антон	10а	

Всероссийская онлайн - олимпиада по английскому языку

1	Алуев Матвей	2А	Победитель	Мишанина Т.П.
2	Рязанова Людмила	2А	Победитель	
3	Базаева София	3А	Победитель	
4	Мингазева Вераника	3Б	Победитель	
5	Курмаева Алина	6Б	Победитель	
6	Кривоzubов Максим	6А	Победитель	

Всероссийский конкурс «Искусство слова»

1.	Шарашкин Владимир	9А	Номинация «Поэзия»		Призер	Капкаева Р.М.
----	-------------------	----	--------------------	--	--------	---------------

Всероссийский конкурс сочинений

1.	Кривоzubова Алина	10А	Номинация "Сочинение"	Победитель		Капкаева Р.М.
2.	Шарашкин Владимир	9А	Сочинение "Без срока давности"	Победитель		
3.	Безрукова Карина	5А	Номинация "Сочинение"	Победитель		Базаева В.В.
4.	Дерябина Юлия	5А	Сочинение "Без срока давности"	Победитель		
5.	Дерябина Юлия	5А	Сочинение "Без срока давности"	Победитель		
6.	Дерябина Юлия	5А	Сочинение "Вечная память героям"		Призер	
7.	Базаев Данила	9Б	Сочинение "Без срока давности"	Победитель		

Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика"

1.	Хансвярова Камилла	5А	Конкурс "Живая классика"	Победитель		Базаева В.В.
2.	Дерябина Юлия	5А	Конкурс "Живая классика"	Победитель		

Республиканский фестиваль «Живое наследие Мордовского края»

1	Белякова Мария	10А	Победитель	Мишанина Т.П.
---	----------------	-----	------------	---------------

Муниципальный конкурс: «Фантастика»

1.	Луконина Арина	7Б	Призер	Мишанина Т.П.
2.	Григорьева Анастасия	7Б	Призер	

Муниципальный конкурс чтецов "Цена Победы"

1.	Сильченков Варвара	8Б	Призер	Базаева В.В.
----	--------------------	----	--------	--------------

Итоги участия школьников в других очно-заочных олимпиадах и конкурсах различного уровня

Победители и призёры очно-заочных олимпиад и конкурсов		2020 год	2021 год	2022 год
Муниципальный уровень	количество призовых мест	78	86	92
Республиканский уровень	количество призовых мест	27	48	38
Всероссийский уровень	количество призовых мест	53	56	44
Международный (Федеральный) уровень	количество призовых мест	28	24	18
Всего призовых мест		186	214	192

Доля обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях различного уровня в 2023 году

Участники очно-заочных олимпиад и конкурсов	2022 г.	
	Количество	Доля
Муниципальный уровень	92	24,6 %
Республиканский уровень	38	10,2%
Всероссийский уровень	44	11,8%

Всего приняли участие	192	51,5%
------------------------------	------------	--------------

В 2022 году количество участников олимпиад и интеллектуальных конкурсов составило 192 человека. По сравнению с 2021 годом количество участников уменьшилось на 22 человека.

Одним из важных направлений интеллектуального развития детей является их индивидуальная траектория движения в олимпиадной среде. Особое значение имеет участие школьников в очно-заочных всероссийских олимпиадах из Перечня, ежегодно утверждаемых приказом Минпросвещения РФ, призерство в которых дает бонус при поступлении в вуз, например:

Межрегиональная олимпиада школьников «САММАТ»

Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»

Всероссийская детская конференция «Первые шаги в науке»

Онлайн уроки по финансовой грамотности, проводимые учителями в 2022 году

№	ФИО	№ сертификата	тема онлайн урока	дата проведения
1	Шнякина Н.А.	464024	Все о будущей пенсии: для учебы и жизни.	31.01.23.
2	Долотказина С.Ю.	461545	С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?	29.03.23
3	Мишанина Т.П.	533821	Что нужно знать про инфляцию?	16.03.23.
4	Базаева ВВ	590864	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами.	28.01.23.
5	Капкаева РМ	593053	С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?	27.01.23.
6	Лысова ЕВ	598280	С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?	31.01.23.
7	Захарова НВ	704207	Вклады: как сохранить и приумножить	16.03.23
8	Еналеева АР	706628	Платить и зарабатывать банковской картой.	17.03.23
9	Долотказина ИА	707657	С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?	17.03.23.
10	Зароченцева ОС	716900	С налогами на «Ты»	20.03.23.
11	Спиридонова НА	716466	С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?	16.03.23.
12	Логутенкова ИА	717397	С налогами на «Ты»	28.03.23.
13	Вельмискина РВ	719684	Личный финансовый план. Путь к достижению цели.	29.03.23
14	Рыгина ЛВ	719842	Личный финансовый план. Путь к достижению цели.	29.03.23
15	Вихляева НА	718283	Все про кредит или правила, которые помогут.	28.03.23.
16	Кувакина НИ	719832	Личный финансовый план. Путь к достижению цели.	29.03.23
17	Рябова ОА	721754	Вклады: как сохранить и приумножить	30.03.23

18	Дюженькина НИ	727747	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами.	31.03.23.
19	Токарева ТП	720713	Личный финансовый план. Путь к достижению цели.	29.03.23
20	Оськина ВВ	725441	Все про кредит или правила, которые помогут.	30.03.23
21	Алуева ИЮ	723894	Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности киберпространства.	30.03.23
22	Кузнецов СА	742820	С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?	06.04.23
23	Абуткина НП	725712	Вклады: как сохранить и приумножить	30.03.23
24	Грачева ГА	721825	Вклады: как сохранить и приумножить	30.03.23
25	Галкина ЕА	779153	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами.	18.04.23.
26	Казанбаев РХ	804875	Азбука страхования и пять важных советов , которые тебе помогут.	22.04.23.
27	Капранов СН	802251	Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут.	22.04.23.

Профессиональные конкурсы:

Ф.И.О.	Название конкурса	Участие очное / дистанционное и др.	Уровень	Результат участия
Башмакова Т.Н.	Учитель года-2022.	Дистанционное участие	Муниципальный	Победитель
Логутенкова И.А.	Олимпиада ПРО-ИТ ИНФОРМАТИКА	Дистанционное участие	Региональный	Призер

Участие педагогов в мероприятиях на разных уровнях образования:

№	ФИО учителя	муниципальный уровень	региональный уровень	всероссийский уровень
1	Мишанина Т.П.			Всероссийская научно-практическая конференция на тему: «Полилингвальное образование в школах»
2	Базаева В.В.		-Республиканская конференция «Этнокультурное образование: опыт и перспективы».	

			<p>- X Научно-практическая конференции с республиканским участием «Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона» в г. Рузаевка(сертификат);</p> <p>- Республиканская конференция «Ельмеевские чтения»(Диплом)</p>	
3	Алуева И.Ю.		<p>-X муниципальная научно-практическая конференции с республиканским участием «Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона» в г. Рузаевка (сертификат участия в конференции);</p> <p>- V Республиканская конференция Ельмеевские чтения с докладом «Патриотическое воспитание школьников на примере народной войны 1812 года» (диплом III степени).</p>	<p>-Тест по истории ВОВ;</p> <p>-Олимпиада по финансовой грамотности;</p> <p>-VI Всероссийский тест на знание Конституции РФ;</p> <p>-Правовой (юридический) диктант.</p>

4	Казанбаев Р.Х.		<p>-X муниципальная научно-практическая конференции с республиканским участием «Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона» в г. Рузаевка (сертификат участия в конференции);</p> <p>- Республиканская научно-практическая конференции, посвященной Победе в Великой Отечественной войне с докладом «Жители села Большие Полянки в Великой Отечественной войне»;</p> <p>-</p>	<p>ХIII-ая Межрегиональная конференция по практическому краеведению "Историко-культурное и природное наследие родного края" с докладом «Влияние указа императрицы Анны Иоанновны от 11 сентября 1740 года на переселение татарского населения деревни Большие Иссенские Полянки в другое место»;</p> <p>-Тест по истории ВОВ;</p> <p>-Олимпиада по финансовой грамотности;</p> <p>-VI Всероссийский тест на знание Конституции РФ;</p> <p>-Правовой (юридический) диктант.</p>
5	Еналеева А.Р.		<p>-X муниципальная научно-практическая конференции с республиканским участием «Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона» в г. Рузаевка (сертификат участия в конференции);</p>	<p>-Тест по истории ВОВ;</p> <p>-Олимпиада по финансовой грамотности;</p> <p>-VI Всероссийский тест на знание Конституции РФ;</p> <p>-Правовой (юридический) диктант.</p>
6	Абуткина Н.П.			<p>- Всероссийский географический диктант;</p> <p>-Всероссийский «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021»</p>
7	Токарева Т.П.			<p>-Всероссийский «Тотальный тест-тренинг «Доступная</p>

В написании «Большого этнографического диктанта – 2023» приняли участие все педагоги школы.

С января 2022 года на базе МБОУ «Кадошкинская СОШ» открыт кружок по робототехнике, занятия по которому проходило в кабинете физики (руководитель Спиридонова Н.А.). На занятиях используется специальное программное обеспечение, позволяющее с помощью простых понятных схем создавать программу любой сложности. Занятия проходят для обучающихся 13-14 лет.

**Всероссийский мультижанровый конкурс «Душа России»
в номинации «Вокальное искусство»**

Белякова Мария 10 а кл - победитель (Руководитель Еналеева А.Р)

**II Республиканский конкурс творческих работ среди детей-инвалидов и детей с
ограниченными возможностями здоровья
«Чувствовать сердцем»**

Латыпов Роман, Долотказин Вадим были награждены дипломами 2 степени
(Руководитель Еналеева А.Р)

**Межрегиональная конференция по практическому краеведению
"Историко-культурное и природное наследие родного края"**

Андрияшкин Денис 10а кл – победитель (Руководитель Кузнецов С.А.)

Региональная конференция «Первые шаги в науку»

Белякова Мария 10а кл- призер (Руководитель Кузнецов С.А.)

Республиканский конкурс «Экология вокруг нас»

Белякова Мария 10а кл- победитель (Руководитель Кузнецов С.А.)

**XXVIII Поволжская научная экологическая конференция
школьников имени А.М. Терентьева г. Казань**

Андрияшкин Денис 10а кл участник (Руководитель Кузнецов С.А.)

Муниципальный конкурс «Экология, дети, творчество»

Григорьев Михаил 7б кл – Гран-при (Руководитель Кузнецов С.А.)

Особой популярностью у детей и учителей пользуется образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения детей на сайте УЧИ.РУ. В течение 2022 года дети принимали участие во всех конкурсах и олимпиадах, организованных на сайте:

№	Месяц	Название мероприятия
1.	Январь 2023	«Независимый мониторинг знаний» (Математика, русский язык), Учи. Ру 2 тур

2.	Февраль 2023	Зимняя олимпиада по русскому языку, Учи. Ру
3.	Февраль 2023	Диагностика читательской грамотности, Учи. Ру
4.	Март 2023	Марафон «Цветущие Гавайи», Учи. Ру
5.	Март 2023	Олимпиада по математике, Учи. Ру
6.	Апрель 2023	«Независимый мониторинг знаний» (Математика, русский язык), Учи. Ру 3 тур
7.	Апрель 2023	Олимпиада по окружающему миру и экологии, Учи. Ру.
8.	Сентябрь 2023	Межпредметная олимпиада «Дино»
9.	Октябрь 2023	Всероссийская онлайн - олимпиада по экологии, Учи. Ру.
10.	Октябрь 2023	«Независимый мониторинг знаний» (Математика, русский язык), Учи. Ру 1 тур
11.	Ноябрь 2023	Марафон «Волшебная осень», Учи. Ру.
12.	Ноябрь 2023	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»
13.	Ноябрь 2023	Олимпиада по литературному чтению Учи. Ру
14.	Ноябрь 2023	Олимпиада «Эколята», Учи. Ру.
15.	Ноябрь 2023	Онлайн – олимпиада по математике «BRICSMATH.COM» Учи. Ру
16.	Декабрь 2023	Всероссийская онлайн - олимпиада «Программирование», Учи. Ру.

Спортивные достижения обучающихся:

Команда девушек по волейболу (учитель – Капранов С. Н.) стала победителем районных соревнований и участником республиканских.

Команды юношей и девушек по баскетболу (учитель – Солдаткин А. М.) принимали участие в республиканских соревнованиях. В первенстве РМ девушки 2008 г. р. заняли 3 место. Юноши и девушки в турнире по баскетболу в с. Наровчат заняли два первых места. Юноши 2007 г. р. в турнире по баскетболу в п. Ромоданово заняли 1 место. В проектах «КЭС-Баскет» и «Локобаскет» юноши и девушки стали призёрами в полуфинальных соревнованиях. Девушки 2008 г. р. заняли 2 место в республиканском турнире по баскетболу, посвященному «Дню защиты детей».

Команды школы приняли участие в республиканских соревнованиях «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания». В «Президентских состязаниях» команда 7 «Б» класса (учитель – Кудряшкин Н. Н.) заняла 3 место. В «Президентских спортивных играх» команда школы (учителя – Капранов С. Н., Солдаткин А. М.) заняла 3 место.

Команды юношей принимали участие в соревнованиях по футболу (учитель – Кудряшкин Н. Н.) Юноши 2009-2010 гг. р. стали участниками финала ПФО по мини-футболу всероссийского проекта «Мини-футбол в школу». Юноши 2009-10 гг. р. – призёры республиканских соревнований «Кожанный мяч». Юноши 2008 г. р. – победители и призёры республиканских соревнований.

В зональных республиканских соревнованиях «Спартакиада допризывной молодёжи» команда школы заняла 3 место (учитель – Солдаткин А. М.).

В республиканских соревнованиях по бегу памяти учителя физической культуры, тренера по лёгкой атлетике В. А. Тереханова Артамонов Д. и Власкин О. стали призёрами (учитель – Солдаткин А. М.).

Золотой знак ГТО получили: Токарев В., Тимарина Е., Булычева А., Артамонов Д., Синякин А., Ахметова А., Рябой Д.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Качество знаний обучающихся за 2016-2026 годы (в процентах)

уровень/ год	2016- 2017	2017/2018	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1-4 классы	69	68,3	64	65	70,9	52,8	62,5
5-9 классы	51	53,5	52	52	54,4	49,8	47,4
10-11 классы	60	63	46,5	65	90	73,3	62,2
Итого	60	62	54,2	60,6	62,1	52,7	53,4

Приведенная статистика показывает, что качества знаний обучающихся в 1-4 классах повысилось на 9,7 %, понизилось на всех уровнях основного и среднего образования по сравнению с предыдущим годом на 2,4% и 11,1% соответственно. В целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний повысилось на 0,7 процента.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

В соответствии с приказом Рособраннадзора от 28.03.2022г № 467 проведение ВПР в общеобразовательных организациях в 2023 году было перенесено с весеннего на осенний период 2023 года.

клас с	предме т	в класс	выпо лняли работ	оценки	кол-во, чел.	У/О	К/З	Сре дни й
-----------	-------------	------------	------------------------	--------	--------------	-----	-----	-----------------

		е чел.	у					(с четвертной)			%	%	балл
				«5»	«4»	«3»	«2»	пони живши х оценк у	пов ыси вши х оцен ку	соот ветс твие			
5а	русский язык	19	19	2	7	9	1	3	0	16	95	47	3,5
5б		18	17	0	5	10	2	8	0	9	88	29	3,1
8а		18	18	0	4	10	4	9	0	9	78	22	3,0
8б		21	21	3	11	6	1	4	3	14	95	67	3,8
7а	биология	28	22	5	8	8	1	9	1	12	95	59	3,7
5а	история	19	18	5	4	8	1	4	1	13	94	50	3,7
5б		18	17	2	8	6	1	8	1	8	94	59	3,7
6б	география	19	19	0	14	5	0	10	2	7	100	74	3,7
7б	физика	27	26	7	6	13	0	3	0	23	100	50	3,8
8а		18	17	2	8	7	0	3	2	12	100	59	3,7
8б	химия	21	19	5	8	6	0	2	2	15	100	68	3,9
11а	физика	13	12	8	1	2	0	1	0	11	100	83	4,2

В связи с тем, что ВПР проходили осенью (сентябрь-октябрь 2023 года), обучающимся было мало дано времени для подготовки к работам, многие ещё не включились в полной мере в учебную деятельность. Результаты ВПР говорят о том, что необходимо готовиться к ВПР в течение всего учебного года и стремиться повысить качество знаний.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы.

Разработаны общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШМО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка,

математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения.

Результаты итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в 2023 году имела особенности в соответствии с нормативными документами.

Результаты промежуточной аттестации в 9 и 11 классах стали результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования.

Выпускники ОУ	Всего	Получили документ государственного образца					
		всего		в т.ч. особого образца		справка об обучении в ОУ	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Основного общего образования	42	42	100	1	2	0	0
Среднего общего образования	13	13	100	6	46	0	0

Результаты ОГЭ – 2023

Предметы	Количество сдававших	Число получивших оценки				Качество знаний, %	У/О, %	Средний бал
		5	4	3	2			
Русский язык	42	8	13	21	0	50	100	3,7
Математика	42	3	24	15	0	64	100	3,7
География	42	11	19	12	0	71	100	3,9
Обществознание	42	2	23	16	0	61	100	3,7

По результатам ОГЭ получили неудовлетворительные оценки по русскому языку 2 человека, по математике -1 человек, географии- 3 человека. После пересдачи все ребята исправили оценки на «3».

Результаты ОГЭ за 3 года

Предмет	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Кол-во выполнявших работу	К/З (%)	Средний балл по предмету	Кол-во выполнявших работу	К/З (%)	Средний балл по предмету	Кол-во выполнявших работу	К/З (%)	Средний балл по предмету

Математика	48	94	4,3	42	47,6	3,5	42	64	3,7
Русский язык	48	85	4,4	42	71,4	4,0	42	50	3,7
Обществознание	44	80	4,02	-	-	-	42	61	3,7
География	44	93	4,6	-	-	-	42	71	3,9
Информатика	1	100	5,0	-	-	-	-	-	-
Химия	1	100	5,0	-	-	-	-	-	-
Физика	4	100	4,5	-	-	-	-	-	-

В 2022-23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло во вторую среду февраля в МБОУ «Кадошкинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 42 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Важным показателем работы школы служат **результаты выпускных экзаменов в основной школе.**

Результаты ЕГЭ – 2023

Важным показателем работы школы служат результаты выпускных экзаменов.

Выпускные экзамены в 11-х классах проходили в форме ЕГЭ.

В 2022-23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в первую среду декабря в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 13 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Проиллюстрируем данные о результатах ЕГЭ по предметам в прошедшем году.

В 2023 году все выпускники 11-х классов (13 человек) успешно сдали ГИА. Все 13 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Предметы	Количество сдававших	Количество неудовлетворительных результатов	Высокие баллы (80-100), чел	Средний бал
Русский язык	13	0	3	70,2
Математика профильная	7	0	2	74
Физика	4	0	2	73
История	3	0	1	70
Биология	1	0	0	67
Обществознание	8	0	2	64
Информатика	1	0	0	54
Химия	1	0	0	53
Литература	2	0	0	45

Анализируя итоги ЕГЭ следует отметить, что средний балл по большинству предметов увеличился в сравнении с предыдущим годом. Межнов Андрей получил 100 баллов по физике. 5 выпускников получили результат 80 и выше баллов. По всем предметам средний балл увеличился.

Высокобалльники (свыше 80 баллов) на ЕГЭ 2023

№ п/п предмета	ФИО	предмет	балл
1	Лисенкова Вероника	русский язык	80
	Межнов Андрей		91
2	Фролова Елизавета		82
	Межнов Андрей	математика II	96
3	Трохин Евгений		86
	Межнов Андрей	физика	100
4	Трохин Евгений		85
	Фролова Елизавета	история	93
	Румянцев Александр	обществознание	84
5	Фролова Елизавета		90

Результаты образовательной деятельности

Подводя итоги окончания 2022-2023 учебного года, следует отметить, что абсолютная успеваемость по школе составила среди учащихся 1-11 классов 100%. Все обучающиеся переведены в следующий класс.

По результатам итоговой аттестации в выпускных классах следует говорить об их стабильном, достаточно высоком уровне.

Медалисты

2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Сер.	Золото	Сер.	Золото	Сер.	Золото	Сер.	Золото								
1	5	1	1	2	2	3	2	6	4	7	5	2	4	7	6

Результаты 2021-2022 учебного года показали стабильный уровень учебной деятельности обучающихся.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Общее количество	Продолжение обучения				
		10 класс	СПО на бюджет	Трудоустройство + вечерняя	Не	Выезд за

	выпускников 9кл.			ной основе		школа		определились		пределы РМ (справка)
		Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	
2020	46	15	33	31	67	0	0	0	0	0
2021	42	24	57	18	43	0	0	0	0	0
2022	42	14	33	28	67	0	0	0	0	0

14 выпускников (33%) продолжили обучение в школе.

Год выпуска	Общее количество выпускников 11кл.	Продолжение обучения										Служба в армии
		Вузы			СПО		Трудоустройство		Не определились		Итого Чел/ %	
		РМ	За пределами РМ	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%		
2021	12	10	2	100	0	0	0	0	0	0	12/100	0
2022	16	7	9	100	0	0	0	0	0	0	16/100	0
2023	13	9	4	100	0	0	0	0	0	0	13/100	0

Выпускники школы являются конкурентноспособными при поступлении в высшие учебные заведения.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОО сформирована внутренняя система оценки качества образования. Ее цель - достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие формулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

По результатам анкетирования учащихся и родителей в 2022 году установлено следующее:

Большинство опрошенных удовлетворены:

- качеством образовательных услуг в учреждении - 80,4%
- психологическим климатом в образовательном учреждении - 85,6%
- профессиональной подготовкой педагогов - 75,5%
- информированием родителей и учащихся - 88,4%
- качеством материально-технической и учебно-методической базы образовательного учреждения - 86%

Таким образом, можно отметить, что большая часть опрошенных показала высокую степень удовлетворенности по обозначенным критериям, что, несомненно, является большим плюсом организации и показателем результативности работы общеобразовательного учреждения.

В целом, по результатам анкетирования можно сделать вывод об удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством предоставляемых образовательных услуг. В школе созданы все условия обучения, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классному руководителю, к уровню преподавания и воспитанию учащихся.

Образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования, учитывая и результаты анкетирования, можно привести:

1. Оптимальное распределение учебной нагрузки для обучающихся.
2. Постоянное обновление материально-технической базы школы: обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и приборами.
3. Оптимизация работы с родителями и законными представителями обучающихся, вовлечение их в образовательный процесс.
4. Применение личностно-ориентированного подхода к обучающимся.

Система внутренней оценки качества образования в ОО функционирует на основе: Положения о внутренней системе оценки качества и локальных актов.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Цель внутренней системы оценки качества образования – самоаудит ОО с последующим информированием заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия качества предоставляемого обучения требованиям ФГОС в школе.

Система оценивания в ОО включает аттестацию учащихся, технологию оценивания, виды и формы контроля результатов освоения образовательной программы основного общего образования, обеспечивает комплексный подход к оценке предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся.

В соответствии с требованиями ФГОС оцениваются метапредметные диагностические работы, диагностика результатов личностного развития учащихся.

Средствами фиксации **личностных, метапредметных и предметных результатов** являются листы достижений, классные журналы, электронные дневники, дневники наблюдений, портфолио.

Особенности **оценки метапредметных результатов** на уровне школы заключаются в комплексном использовании материалов:

- стартовой и итоговой диагностики (два раза в год);
- текущего выполнения учебных исследований и учебных проектов;
- промежуточных и итоговых комплексных работ на межпредметной основе;
- текущего выполнения выборочных учебно-практических и учебно-познавательных заданий;
- защиты индивидуального проекта.

Результаты действия ВСОКО позволяют руководству ОО осуществить

коррекцию деятельности на основе:

- Анализа и объективной оценки существующего положения вещей.
- Определения направлений деятельности для улучшения качества образования и постановки соответствующих целей.
- Осуществления поиска оптимальных решений для достижения целей.
- Внесения изменений в действующие локальные акты учреждения или принятия новых локальных актов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование ОО позволило определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- В школе работает педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- Система морального и материального стимулирования педагогических работников (эффективный контракт) способствует мотивации педагогического коллектива на повышение педагогического мастерства;
- Использование современных педагогических технологий способствует повышению качества образовательного процесса.
- Реализуется система наставничества;
- Имеется стабильная материально-техническая база ОО;
- Увеличивается охват обучающихся программами общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования в Центре «Точка роста».

Всё это обеспечивает достаточно стабильное положение образовательной организации в социуме.

Таким образом, в ходе самообследования выявлены как сильные, так и слабые стороны, а именно:

- Снижение качества обучения;
- Недоукомплектованность специалистов основного и среднего звена;
- Сохраняющаяся угроза старения коллектива.

Исходя из анализа, определены задачи школы на 2023 год:

- Повышать качество обучения;
- Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов;
- Пополнять кадровый состав необходимыми специалистами;
- Продолжать работу по привлечению молодых специалистов;
- Продолжать работу по увеличению охвата обучающихся программами дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием оборудования Центра «Точка роста»;
- Развивать ученическое самоуправление.

Благодаря огромной целенаправленной работе педагогического коллектива, школьной администрации при поддержке родителей и общественности год прошел организованно и достаточно результативно.

Приложение 1

В таблице представлены показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324) на конец 2022-2023 учебного года:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	391(на конец учебного года)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	145
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	209
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без 1 классов)	187/53,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	74
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 2,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/46,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	192/51,5% (на 31.12.22)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	54/13,8%
1.19.1	Регионального уровня	38/10,2%
1.19.2	Федерального уровня	44/ 11,8%
1.19.3	Международного уровня	18/4,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (5-11 классы)	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	0/0%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	5/17%
1.29.2	Первая	12/40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	17/57%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/50%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	79,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	373/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,99 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Кадошкинская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Воспитательная работа.

В 2023 учебном году воспитательная работа в школе строилась согласно «Программам воспитания НОО, ООО, СОО», плана воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год. Воспитательная работа ОУ направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Два основных документа воспитательной работы показывают, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Кадошкинская СОШ» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации воспитательных модулей в школе - приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Программа воспитания и план воспитательной работы показывают систему работы с детьми в школе.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;
сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Воспитательные модули:

Воспитывающая деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули:

"Урочная деятельность"

"Внеурочная деятельность"

"Классное руководство"

"Основные школьные дела"

"Внешкольные мероприятия"

"Организация предметно-пространственной среды".

"Взаимодействие с родителями (законными представителями)"

"Самоуправление"

"Профилактика и безопасность"

"Социальное партнёрство"

"Профориентация"

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Основные направления воспитательной работы школы:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Направления личностного развития обучающихся:

- общекультурное;
- обще-интеллектуальное;
- социальное;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное.

Кадровый состав воспитательной работы

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Общий стаж/стаж в должности
1.	Авдони́на Н.А.	Заместитель директора по ВР	Высшее	Соответствие занимаемой должности	29/11
2.	Гречишкíна Е.В.	Заместитель директора по УВР	Высшее	Соответствие занимаемой должности	27/1
3.	Луки́на М.В.	Педагог - организатор	Высшее	Соответствие занимаемой должности	17/2
4.	Кистенева В.А.	Советник директора по воспитанию	Высшее	Соответствие занимаемой должности	1/1

МБОУ «Кадошкинская средняя общеобразовательная школа» расположена в центре рабочего поселка Кадошкино, поэтому является не только образовательным, но и культурным центром района. Социокультурная среда поселка более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем поселке, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

К ОУ прилегают объекты социального и культурно – массового назначения



Образовательное учреждение работает в одну смену. Для всех обучающихся организовано 2-х разовое горячее питание.

Для реализации внеурочной деятельности разработаны дополнительные программы: внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;

развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие -это результат как организованного социального

воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса (предложенные направления можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, традиций, ресурсов образовательной организации, контингента обучающихся и другого).

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников концентрируется на вопросах:

какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за год;

какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;

какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

реализации воспитательного потенциала урочной деятельности; организуемой внеурочной деятельности обучающихся;

деятельности классных руководителей и их классов;

проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;

внешкольных мероприятий;

создания и поддержки предметно-пространственной среды;

взаимодействия с родительским сообществом;

деятельности ученического самоуправления;

деятельности по профилактике и безопасности;

реализации потенциала социального партнёрства;

деятельности по профориентации обучающихся;

и другое по дополнительным модулям.

Гражданское и патриотическое воспитание всегда являлось одной из важнейших задач школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. На современном этапе требуются новые подходы, средства воспитания современных школьников. Смысл нового

подхода заключается в объяснении реальных понятий добра и зла, обращении сознания школьников к высоким идеалам отечественной истории и созданию у них самостоятельных представлений о достойном общемировом значении и самоценности России.

Считается, внеурочная деятельность школьников - понятие, объединяющее все виды деятельности школьников. Она является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся, поэтому при правильно организованной системе внеурочной деятельности можно развить и сформировать познавательные потребности, способности каждого учащегося.

В нашей школе она представляет систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у детей патриотического сознания и строится согласно «Программе воспитания» и плана воспитательной работы.

Патриотическое воспитание у обучающихся реализуется через внеурочные занятия «Разговоры о важном» и курса «Орлята России», классные часы, родительские собрания, экскурсии, праздники, конкурсы, викторины, проекты, просветительские акции, видеоконференции и т.п.

Еженедельная церемония поднятия Государственного флага и исполнения Государственного гимна Российской Федерации воспитывает в духе патриотизма весь коллектив школы.

В школе действуют общественные объединения: «ЮНАРМИЯ», которая реализует 2 проекта: «Дорога к обелиску», «Научись помнить» и принимает активное участие в реализации данных проектов, волонтерский отряд «Искра», российское движение детей и молодежи – «Движение первых», поисковый отряд «Поиск».

1 сентября 2023 года во всех классах МБОУ «Кадошкинская средняя общеобразовательная школа» прошел «День Знаний», а также классные часы, посвященные безопасности жизнедеятельности и действиям в условиях различного уровня экстремальных ситуаций. В каждом классном коллективе использовались различные формы и методы воспитательной работы с обучающимися: стихи, песни, презентации, видеофрагменты документальных и художественных фильмов.

В рамках выполнения плана мероприятий и реализации проекта «Герои рядом», посвященных воспитанию патриотизма, в течение года в режиме Zoom, проводились Уроки Мужества. Целью этих мероприятий явилось - формирование представлений об ответственном гражданском поведении молодежи, чувства патриотизма, умение оценивать события с позиции справедливости, гуманизма.

Привитие патриотизма происходит на мероприятиях, посвященных всем знаменательным датам для России: «День флага», «День народного единства», День Неизвестного солдата, День Героев Отечества, акция «Блокадный хлеб», День Защитника Отечества, мероприятия, посвященные присоединению Крыма в состав России, День авиации и космонавтики, День победы, День памяти и скорби и т.д.

С целью укрепления межэтнического мира и согласия ежегодно педагоги, родители и учащиеся принимают участие в Международной просветительской акция «Большой этнографический диктант».

В течение года с обучающимися реализуется проект «Герои рядом», проводится коллективный просмотр фильма "Мордовия - Родина Героев". Это фильм о тех, кто стал героем своей республики.

Наша школа активно реализует проект «Пушкинская карта» и учащиеся, совместно с педагогами посещают зал РДК и недавно открывшийся кинозал «КадошКИНО», где транслируются документальные и художественные фильмы патриотической направленности.

Совсем недавно, в школах России стали проводится Дни единых действий. Педагоги нашей школы со своими воспитанниками проводят уроки, участвуют в конкурсах

творческих работ «Без срока давности», включая реконструкцию исторических фактов «Без срока давности», разработанные для каждой возрастной группы.

Обучающиеся принимают участие в проекте «Мотивирующие цифровые уроки», которые доступны в настоящее время. Проект реализуется при поддержке Министерства просвещения РФ и представляет собой методические рекомендации, фильмы, анкетирование для обучающихся до и после просмотра фильма, готовые материалы проведения уроков патриотического воспитания:

1. Патриотический цифровой урок семейной истории #ПисьмаДеду.
2. Урок воспитания ответственности, дружбы и взаимовыручки #ГероиНародов.

По окончании этапов проекта и заполнению итоговой анкеты, классные руководители получают сертификат о проведении уроков.

27 апреля 2023 года в актовом зале МБОУ «Кадошкинская СОШ» прошел районный конкурс патриотического стихотворения, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне.

Конкурс проводился по двум возрастным категориям: младшая и средняя. От нашей школы участвовали: Панкратова Варвара - ученица 2 «Б» класса (руководитель: Патапова В.А.), Байчурин Ильшат - ученик 7 «А» класса (руководитель: Базаева В.В.)

Все участники конкурса серьезно и ответственно подошли к подбору и исполнению произведений, стараясь передать свое понимание текста и отношение к тем грозным событиям, выразить свои чувства. По итогам конкурса Панкратова Варвара заняла 1 место, а Байчурин Ильшат - 3 место.

13 сентября 2023 года в актовом зале школы был проведен Урок мужества, посвященный 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской.

Ежегодно, в начале мая МБОУ «Кадошкинская средняя общеобразовательная школа» присоединяется к акции «Георгиевская ленточка», которая проходит под девизом — «Я помню! Я горжусь!». Данная акция проникнута духом патриотизма, сопричастности к общему историческому прошлому, чьими наследниками мы остаемся, чем и кем должны гордиться, о ком помнить.

Учащиеся нашей школы принимают активное участие в патриотических акциях:

- ✓ «Письмо солдату»;
- ✓ «Блокадный хлеб»;
- ✓ «Поздравь ветерана»;
- ✓ «Цветы памяти»;
- ✓ «Окна Победы»;
- ✓ «Свеча памяти»;
- ✓ «Письмо прадеду»;
- ✓ «Марафон добра»;
- ✓ «Сад памяти» и т.д.

Но особое отношение педагоги, учащиеся и родители нашей школы проявляют к общественно – гражданскому патриотическому движению «Бессмертный полк», направленное на сохранение личной памяти о своих Героях ВОВ.

Учащиеся и педагоги Кадошкинского средней школы являются активными участниками конкурса патриотической песни и стихотворения.

27 апреля 2023 года учащиеся нашей школы писали «Диктант Победы»

5 мая 2023 года в РДК среди учащихся Кадошкинского муниципального района и организаций Кадошкинского муниципального района состоялся конкурс патриотической песни и стихотворения, посвященный Победе в Великой Отечественной войне. По итогам которого творческий коллектив МБОУ «Кадошкинская СОШ» занял Гран-При, а учащиеся 3 «Б» класса – 3 место.

Коллектив школы ежегодно организует пост Почетного у монумента погибшим воинам и памятника Солдату – освободителю по улице Ленина.

В летний период команда нашей школы принимала участие в республиканском патриотическом конкурсе «Движение юных патриотов», ежегодно становясь победителями и призерами в различных номинациях. В 2023 году они заняли 1 место в конкурсе агитбригады, 2 место по плаванию и 3 место в спасательном конкурсе «Конец Александрова» по оказанию помощи утопающим.

Летом 2023 года учащиеся МБОУ «Кадошкинская СОШ» стали участниками военно – исторического лагеря «Страна Героев», в летнем лагере «Вастома» Ичалковского муниципального района. На протяжении 14 дней ребята осваивали дополнительную общеразвивающую программу, содержащую модули «Военной истории России», занятия по физической подготовке и спорту.

В России запущен проект «Мир возможностей», состоящий из многочисленных акций. Это акции: «Сделаем вместе»; «Герой нашего времени»; «Герои рядом»; «Люди Артека»; «Цифровая гигиена»; «Финансовая грамотность»; «Я люблю родную культуру»; «Здоровое питание в школе и дома»; «Новая жизнь вещей», где каждый обучающийся со своими наставниками может реализовать свой творческий, интеллектуальный потенциал и стать героем своего времени, своей школы. При реализации одного из проектов, ученица 10 «А» класса - Шнякина Анастасия посетила «Артек».

Важным аспектом патриотической деятельности является активное привлечение к сотрудничеству родителей. Это совместная подготовка мероприятий, праздников, экскурсий, поездок и походов.

Планомерная работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия школы и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию молодого поколения.

В течение года учащиеся школы систематически ухаживали за обелисками погибшим воинам

День Героев Отечества в России - это памятная дата, которая отмечается в нашей стране ежегодно 9 декабря. В этот день чествуют Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации кавалеров ордена Святого Георгия, ордена Славы и Мужества.

С ребятами начальной школы были проведены тематические классные часы, посвященные Героям, и тем, кто порой ценой собственной жизни боролся за наше счастливое будущее. Имена этих людей должен знать каждый, об их подвигах должны говорить, вспоминать и чтить!

Коллектив школы приняли активное участие в праздновании Дня Победы:

- организация и проведение Почетного караула;
- «Окна Победы»;
- «Бессмертный полк»;

- возложение цветов;
- участие в конкурсе «Цена Победы» - творческий коллектив нашей школы занял Гран-При;
- «Георгиевская ленточка».

Работа нашей школы по патриотическому воспитанию не замыкается в рамках определенных памятных дат, а усвершенствуется, расширяется, что способствует формированию у учащихся чувства патриотизма, расширению знаний по истории Отечества, гордость за свою Родину и умение оценивать события с позиции справедливости, гуманизма.

Духовно-нравственно воспитание помогает учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения, формировать нравственное отношение к окружающим людям, нравственной системы ценностей.

В течение года проводились мероприятия, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия нравственной направленности. С 2023 года в школе составлен график посещения Священнослужителей Кадошкинского района внеурочных занятий «Разговоры о важном», которые присутствовали на торжественной линейке, посвященной поднятию флага РФ и исполнения гимна РФ и проводили разновозрастные занятия.

8 апреля 2023 года в актовом зале школы МБОУ «Кадошкинская СОШ» состоялась встреча учащихся 8 - 9 классов с волонтерами - медиками, среди которых выпускник нашей школы – Межнов Артем. Волонтеры провели с учащимися беседу о здоровом образе жизни, поговорили о правильном здоровом питании, провели игру - викторину «Знатоки правильного питания», а в заключение сделали общее фото.

15 марта – Всемирный день защиты прав потребителей. Грамотность потребителя – это тема для очень серьезного разговора. Сегодня каждый должен быть грамотным потребителем, должен уметь отстаивать свои права.

С целью формирования знаний учащихся в области прав потребителей; формирования рационального потребительского поведения, развития интуиции, самостоятельности и гибкости мышления в МБОУ «Кадошкинская СОШ» были проведены следующие мероприятия:

- информационный урок «Моя социальная корзина» (9 классы).
- учащиеся 8 класса разработали буклеты «Потребительские права в цифровую эпоху», в которых рассказывают о покупке товаров через интернет, понятие «дистанционной продажи товаров», о доставке, возврате и замене интернет покупок;
- в 5 - 7 классах прошел урок-обсуждение «Реклама в жизни современного человека».

В рамках участия во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России» в течение года учащиеся «Кадошкинская средняя общеобразовательная школа» смотрели фильмы, а по окончанию просмотра с обучающимися проводилось обсуждение воспитательных моментов в киноленте.

Октябрь – это месяцник пожилого человека, в ходе которого в МБОУ «Кадошкинская средняя общеобразовательная школа» запланированы и проводятся мероприятия с целью воспитания гражданской активности, созидательного потенциала

молодежи, развития волонтерского движения, воспитания патриотизма, уважительного отношения к старшему поколению:

- классные часы на тему: «Честь и хвала ветеранам труда!»;
- конкурс рисунков «Золотой возраст!»;
- беседа «Мудрость всегда в почете»;
- оказание посильной помощи ветеранам педагогического труда и труженикам тыла.

5 октября 2023 года педагогический и ученический коллективы МБОУ «Кадошкинская средняя общеобразовательная школа» чествовали ветеранов педагогического труда, адресуя им свою признательность и благодарность за верность призванию, за огромное терпение и доброту.

15 октября в России отмечался День отца. В рамках праздничных мероприятий и с целью благодарности отцам за их вклад в воспитание наша школа присоединилась к Всероссийской акции «День отца», в ходе которой обучающиеся вместе с родителями выкладывали фото и видео проведенных мероприятий в социальных сетях: ВКонтакте, Instagram.

15 октября 2023 года в городе Саранске состоялся фестиваль "Папа-Фест", посвящённый Дню отца. В Мордовии "Папа-Фест" проводится по инициативе Главы РМ Артёма Здунова под девизом "Отец. Отечество. Родина".

В Пушкинском парке родителям и их детям предложили поучаствовать в разных интересных акциях, но самой яркой частью праздничного мероприятия стал Гала-концерт Республиканского фестиваля-конкурса "Папа-Фест".

В мероприятии приняла участие ученица 5 «Б» класса МБОУ «Кадошкинская СОШ» - Карина Сиковская, которую приехали поддержать мама, папа и братишка. Папа Карины - участник специальной военной операции. В настоящее время он находится в краткосрочном отпуске.

Карина выступила в номинации "Художественное слово (декламация)" проникновенно прочитала стихотворение "Мой папа ушел на войну", которое никого не оставило равнодушным.

По итогам конкурса Сиковская Карина получила Гран-при, а также Диплом и солидный денежный сертификат от организаторов и спонсоров мероприятия, а еще красивый букет цветов, который ей вручил на сцене папа.

С 3 по 4 ноября 2023 года на территории всех субъектов РФ в формате онлайн – флешмоба прошла Всероссийская акция «Россия – наш общий дом», приуроченная к празднованию Дня народного единства.

МБОУ «Кадошкинская СОШ» присоединилась к акции и опубликовала в социальных сетях информационное изображение в виде познавательных фактов о культуре и традициях народов России.

В рамках реализации «Пушкинской карты» учащиеся 8-11 классов по карте посещали мероприятия в РДК и школе.

С 29 октября по 12 ноября 2023 года в школе проводились мероприятия, посвященные «V Всероссийской неделе сбережений». По новому Календарю образовательных событий, данные мероприятия проводятся во время фестиваля энергосбережения, с целью воспитания экологического сознания у детей, навыков экологического устойчивого и безопасного стиля жизни, привлечению внимания к проблемам использования энергии, экономии энергии и энергоресурсов, охране

окружающей среды. Вовлечение школьников в полезную деятельность по энерго и ресурсосбережению, стимулирует их интерес к научным исследованиям и практическому применению знаний, полученных в школе.

Учащиеся школы, вместе со своим классными руководителями принимали участие в конкурсах рисунков, викторинах, разгадывали загадки, выполняли практические задачи, играли в познавательные игры, совершали путешествие в страну «ВМЕСТЕЯРЧЕ», искали самые простые решения, которые помогут сберечь энергию. И одно из таких решений - это научиться использовать энергию, находящуюся в нашем распоряжении, настолько эффективно и безопасно по отношению к окружающей среде, насколько это возможно. На данных мероприятиях ребята поняли главное: мы должны экономить энергию, не только дома, но и в школе, чтобы запасов горючих полезных ископаемых хватило на более долгий срок.

В целях организации досуговой занятости и обеспечения безопасности детей и подростков в период каникул с учащимися МБОУ «Кадошкинская СОШ» проводились воспитательные мероприятия (по утвержденному плану). Многие классные коллективы выезжали за пределы района с экскурсией, посещали общественные места РМ.

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации в 2023 году была проведена Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант». Участниками акции стали все субъекты РФ, которые с 3 по 8 ноября 2023 года писали диктант. Педагоги, родители и учащиеся МБОУ «Кадошкинская средняя общеобразовательная школа» активно присоединились к акции, что позволило оценить уровень этнографической грамотности и укрепление межэтнического мира и согласия.

Среди многочисленных праздников, отмечаемых нами, День Матери занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. В этот день слова благодарности говорят всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку. И это замечательно: сколько бы хороших, добрых слов мы не говорили нашим мамам, сколько бы поводов для этого не придумали, лишними они не будут.

Во всех классах МБОУ «Кадошкинская СОШ» прошли классные часы и праздничные мероприятия, посвященные самому дорогому и родному человеку – Маме!

В фойе школы оформлена выставка детских рисунков на тему «Моя мама!»

В рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом в МБОУ «Кадошкинская средняя общеобразовательная школа» с 26 ноября по 1 декабря 2023 года были проведены мероприятия для обучающихся ОУ, их родителей и педагогических работников.

Новый год самый любимый, добрый, сказочный праздник, который ждут в каждом доме, в каждой семье. В волшебную ночь у сверкающих огнями ёлок все веселятся и загадывают желания. Именно поэтому в нашей школе к проведению новогодних мероприятий особое отношение. Новогодние праздники для всех ребят прошли в праздничной атмосфере, которая доставила радость и смогла раскрыть творческие способности учащихся через различные виды деятельности.

27 января 2023 года учащиеся Кадошкинского района приняли участие в Республиканском конкурсе художественной самодеятельности образовательных организаций "Созвездие талантов – 2023!", посвящённом Году педагога и наставника. Достоинно были представлены вокальные, хореографические номера, а также художественное слово.

С 22 февраля по 7 марта, с 27 ноября по 8 декабря 2023 года в МБОУ «Кадошкинская СОШ» проходила декада классных руководителей, в рамках которой проводились мероприятия, посвященные патриотизму, нравственности, сохранению традиций семьи. Одним из таких мероприятий стал концерт в актовом зале школы, посвященный мамам и бабушкам.

С целью формирования толерантного отношения к людям в 2022 - 2023 учебном году проводились:

- «Уроки доброты»;
- Международный день защиты детей;
- День семьи;
- Уроки мужества;
- акции «Помоги инвалиду»;
- Аутотренинг «Экология души».

20 апреля 2023 года в МБОУ "Кадошкинская СОШ" состоялся праздничный концерт "Пасха Христова", с участием Благочинного Кадошкинского района, настоятеля Троицкого Храма с. Адашево, о. Павлом, настоятелем Храма Игнатия Брянчанинова о. Андроником.

26 апреля 2023 года в районном Доме культуры прошел фестиваль театральных постановок. Обучающиеся МБОУ "Кадошкинская СОШ" представили зрителям театральную постановку, под название "Память".

На муниципальном конкурсе «Искусство слова», который проводился на базе Дома творчества 15 ноября 2023 года, Маслова Анастасия стала Победителем, прочитав стихотворение собственного сочинения «Музыкальная школа».

День защиты детей проводился на стадионе «Электротехник», где дети играли в подвижные игры, участвовали в мастер классах, а для любителей танцев была организована дискотека. По окончании праздника учащиеся получили призы, а также в этот день сопровождался открытием лагерей с дневным пребыванием на базе школы.

На муниципальном конкурсе «Искусство слова», который проводился на базе Дома творчества 15 ноября 2023 года, Маслова Анастасия стала Победителем, прочитав стихотворение собственного сочинения «Музыкальная школа».

Несмотря на проделанную работу, настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу.

Вышеперечисленные мероприятия – это лишь частица того огромного и сложного мира, с которым могут столкнуться дети, а окружающее их общество должно помочь им преодолевать все трудности.

Экологическое и трудовое воспитание в ОУ направлено на формирование экологической культуры обучающихся, на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.

Одной из важнейших задач современной школы - повышение экологической грамотности обучающихся, вооружение их навыками экономного, бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции по отношению к природе.

Успех экологического образования в школе зависит от использования разнообразных форм работы, их разумного сочетания.

Экологизация образовательного процесса включает в себя:

1. Предметные недели
2. Проведение интегрированных уроков по разным предметам;
3. Проведение классных часов и внеклассных мероприятий;
4. Организацию исследовательских проектов;
5. Анкетирование школьников;
6. Проведение экологических акций;
7. Изготовление стендов и стенгазет;
8. Выставки поделок из природных материалов;
9. Выставки рисунков;
10. Фотовыставки;
11. Конкурсы и игры, соревнования, КВН;
12. Демонстрацию презентаций, экологических представлений и т.д

Все эти формы обучения направлены на формирование у обучающихся целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе.

Экологическое направление представляет собой наблюдение за санитарным состоянием классов, контроль дежурства в школе, классе, помощь в организации экологических мероприятий, акций, субботников, экскурсий, походов.

В течение года проходят акции «За чистоту школьного двора», «Чистая школа», «Чистый поселок» и другие, где добросовестно и активно трудится каждый классный коллектив.

В 2023 году в сфере экологического воспитания были проведены следующие мероприятия:

- Всероссийский урок «Экология энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;
- Экологическое мероприятие «Планета «зеленых»»;
- Урок-презентация «Занесённые в Красную книгу»;
- Птичий КВН;
- Экологическая игра «Жалобная книга природы».

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают участие в конкурсе рисунков «Экология. Творчество. Дети». Традиционным стала акция «Сад памяти».

В результате проделанной работы учащиеся стали бережнее относиться к природе, внимательнее следить за состоянием классов, школы, пришкольной территории, продолжается работа по озеленению пришкольной территории.

Физическое воспитание реализуется через урочную и внеурочную деятельность, цель которого - обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства. В современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей. Может быть предложено много объяснений складывающейся ситуации. Это и неблагоприятная

экологическая обстановка, и снижение уровня жизни, и нервно-психические нагрузки и т.д. Весьма существенным фактором «школьного нездоровья» является неумение самих детей быть здоровыми, незнание ими элементарных законов здоровой жизни, основных навыков сохранения здоровья. Отсутствие личных приоритетов здоровья способствует значительному распространению в детской среде и различных форм разрушительного поведения, в том числе курения, алкоголизма и наркомании.

В ОУ были определены основные направления работы:

- организация и проведение инструктажа по технике безопасности в разных ситуациях;
- организация и проведение разнообразных мероприятий по всевозможным видам спорта: бег, прыжки, спортивные игры, развивающие упражнения с разными предметами (мячи, скакалки и пр.);
- организация и проведение динамических прогулок и игр на свежем воздухе в любое время года;
- проведение мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек;
- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация питания учащихся;
- проведение совместных мероприятий с родителями и детьми,
- организация и проведение в классе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение профилактической работы с родителями;
- организация встреч родителей с медицинскими работниками;
- организация и проведение исследований уровня физического и психофизического здоровья учащихся.
- информационно—консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В течение года работали спортивные секции: «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Легкая атлетика» и другие. Основную массу посетителей ФОКа п. Кадошкино, составляли обучающиеся нашей школы. Охват спортивными секциями составил 75 % от общей численности.

В ОО создан школьный спортивный клуб «Атлант», в количестве 20 человек, руководителем которого является – Солдаткин А.М.

Школьники приняли участие во всех районных соревнованиях. Учителями физической культуры Солдаткиным А.М., Капрановым С.Н., Кудряшкиным Н.Н. систематически проводились спортивные соревнования и мероприятия.

14 марта 2023 года в г. Рузаевка состоялся республиканский финал среди школьных спортивных клубов. В финале участвовали обучающиеся 2010 – 2011 года рождения из Краснослободского, Ардатовского, Рузаевского и Кадошкинского районов. Учащиеся МБОУ «Кадошкинская СОШ» достойно прошли все состязания и в командном зачете заняли почетное 1 место. В период с 5 по 26 мая команда школы отстаивала честь Республики Мордовия на Всероссийском финале школьных спортивных клубов.

В апреле 2023 года в Республике Мордовия проводился республиканский этап Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая». Цель Конкурса – совершенствование организации питания обучающихся, внедрение инновационных технологий кулинарной продукции, современных форм и методов предоставления

качественного и сбалансированного питания, популяризации принципов здорового питания в образовательных организациях. В данном конкурсе приняла участие МБОУ «Кадошкинская СОШ» и стала участником данного конкурса.

С 03. 04.2023 по 08.04.2023, с 11.12.2023г по 15.12.2023 года в МБОУ «Кадошкинская СОШ» проводилась «Неделя школьного питания». В ходе проведения обучающиеся, родители и педагоги участвовали в мероприятиях:

- акция «Здоровое питание в школе и дома»;
- конкурс «Секреты семейных завтраков»;
- онлайн опрос по организации питания в школе;
- кулинарный баттл «Завтрак моей семьи»;
- «Дегустационный стол».

В конкурсе «Секреты семейного завтрака» приняли участие педагоги, родители, участники акции «Сделаем вместе». Целью проведения Конкурса является пропаганда здорового питания в семье, формирование потребности в здоровом питании дома и в школе, активации навыков в приготовлении полезной пищи и ведению активного образа жизни у школьников и их родителей. Участникам необходимо было выложить пост в социальную сеть ВКонтакте, содержащий не более 5 фотографий процесса приготовления блюда, рецепт. В посте необходимо поставить хештеги: #секретысемейногозавтрака, #готовимдома, #семейныерецепты, #вместеиспользой, #здоровоепитаниевшколеидома.

По итогам школьного конкурса «Секреты семейного завтрака» победителем стала Панкратова Варвара, ученица 3 «Б» класса, второе место заняла Рябова Ирина, ученица 7 «А» класса, 3 место – Агафонов Роман, ученик 6 «Б» класса.

Победитель представлял школу на республиканском этапе конкурса «Секреты семейного завтрака», который состоялся 8 апреля 2023 года и получил Диплом участника.

8 апреля 2023 года в актовом зале школы МБОУ «Кадошкинская СОШ» состоялась встреча учащихся 8 - 9 классов с волонтерами - медиками, среди которых выпускник нашей школы – Межнов Артем.

Волонтеры провели с учащимися беседу о здоровом образе жизни, поговорили о правильном здоровом питании, провели игру - викторину «Знатоки правильного питания», а в заключение сделали общее фото.

С 5 по 8 сентября в г. Барнаул состоялся всероссийский фестиваль детского дворового футбола 6х6, из 32 российских регионов. Юные футболисты команды «Атлант» из Кадошкинской школы вошли в финал такого масштабного фестиваля, заняв 7 место.

С 17 по 20 октября 2023 года в Республике Мордовия проводился Региональный этап III Всероссийского конкурса обучающихся образовательных учреждений «Ученик года».

Конкурс проводился с целью выявления и поощрения наиболее активных и творческих обучающихся по номинациям:

- «Председатель совета обучающихся года»
- «Общественник года»
- «Доброволец года»
- «Патриот года»
- «Творческая личность года»
- «Спортсмен года»
- «Интеллект года»

На данном конкурсе в номинации «Спортсмен года» Кадошкинский муниципальный района представляла ученица 10 «А» класса МБОУ «Кадошкинская СОШ» - Шнякина Анастасия. Преодолев заочный этап конкурса (видеоролик и документы достижений), Анастасия была приглашена на очный этап, который заключался в прохождении участниками конкурсных испытаний и определении лауреатов и победителей. Пройдя успешно все этапы конкурса, Шнякина Анастасия заняла почетное II место. (наставник – Солдаткин А.М.)

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье».

Учащиеся пришли к выводу, что соблюдение правил личной гигиены и рекомендаций по здоровому образу жизни способствует повышению устойчивости организма к большинству бактериальных, вирусных и грибковых агентов, помогает сохранить и укрепить здоровье организма.

Реализация внеурочной деятельности по физическому направлению – это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства. В современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей. Может быть предложено много объяснений складывающейся ситуации. Это и неблагоприятная экологическая обстановка, и снижение уровня жизни, и нервно-психические нагрузки и т.д. Весьма существенным фактором «школьного нездоровья» является неумение самих детей быть здоровыми, незнание ими элементарных законов здоровой жизни, основных навыков сохранения здоровья. Отсутствие личных приоритетов здоровья способствует значительному распространению в детской среде и различных форм разрушительного поведения, в том числе курения, алкоголизма и наркомании.

Ценности научного познания у обучающихся ориентированы на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Успешность учебно -воспитательного процесса во многом зависит от того, как складываются отношения между педагогами, обучающимися, родителями и общественностью.

Содержание работы в данном направлении:

1. Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни:
 - создание «социального паспорта семьи» учащихся постоянного контингента и учащихся из неблагополучных семей;
 - раннее выявление семей группы риска, посещение этих семей совместно с инспектором ПДН.
2. Регулярное проведение родительского всеобуча (лекторий)
3. Правовое просвещение родителей.
4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций:
 - беседы для предупреждения конфликтных ситуаций;
 - своевременное направление на консультацию к специалисту.
5. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности:

- помощь в проведении творческих дел;
 - помощь в укреплении материально-технической базы;
 - помощь в благоустройстве школы;
 - помощь в проведении спортивных мероприятий;
 - помощь в организации экскурсий, поездок.
6. Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы, класса.
 7. Привлечение к работе общешкольного родительского комитета.
 8. Участие в традиционных общешкольных праздниках.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того, школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве, учащиеся, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере, все дети получают бесплатные учебники в школьной библиотеке. По плану школы проводились общешкольные тематические родительские собрания и классные родительские собрания по плану классных руководителей. Необходимая для родителей информация направлялась в родительские чаты.

В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности ОУ разрабатывались рекомендации, которые доводились до родителей.

Ученического самоуправления в школе направлено на организацию самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 9 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Возглавила Совет старшеклассников школы – Шнякина Анастасия. В течение года проведено 6 заседаний по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, анализ проведенных дел, отчеты о работе Совета. Ученическое самоуправление принимало активное участие в организации и проведении мероприятий, субботников, в конкурсах и соревнованиях.

В целях профилактической работы члены Совета старшеклассников присутствовали на заседаниях Совета по профилактике, вели индивидуальную работу с нарушителями дисциплины и неуспевающими, были наставниками обучающихся, состоящих на профилактическом учете.

В целях расширения представления учащихся о разнообразии профессий, их роли в жизни людей в МБОУ «Кадошкинская СОШ» проводятся мероприятия с представителями высших и средне – специальных учебных заведений Республики Мордовия.

9 февраля 2023 года прошло торжественное открытие Российского движения детей и молодежи «Движение первых» и посвящение учащихся 8 классов в это движение.

17 марта 2023 года на сцене РДК п. Кадошкино прошёл районный конкурс «Мисс Весна–2023!» среди образовательных школ района.

На дворе весна. Она ассоциируется с такими словами как любовь, очарование, жизнь, красота. И неудивительно, что именно в эту пору был проведён конкурс «Мисс Весна – 2023!».

Красота, молодость, талант, очарование и ум. Всем этим должна обладать девушка, чтобы стать самой – самой... И, конечно, такие девушки есть в нашей школе. Они талантливы, умны, неповторимы. Именно они вместе со своими группами поддержки выступили на конкурсе:

Белякова Мария, ученица 11 «А» класса,
Маслова Валерия, ученица 11 «А» класса,
Тараканова Виктория, ученица 11 «А» класса.

В ходе конкурса участницам пришлось пройти 5 испытаний, которые наши участницы выдержали с достоинством.

Закончился конкурс, были объявлены результаты. Каждая девушка одержала победу в номинации, а «Мисс Весна – 2023 года» стала ученица 11 «А» класса МБОУ «Кадошкинская СОШ» - Белякова Мария.

14 ноября 2023 года в актовом зале МБОУ «Кадошкинская СОШ» состоялась интерактивная встреча – презентация со специалистами аппарата регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых", которая проводилась в рамках форума детских инициатив «Тебе решать!» по погружению участников Проекта в деятельность Движения Первых.

Учащиеся 9-11 классов проверили свои знания о Движении Первых в формате игры «Будь в движении!», а завершилась программа массовым флешмобом «Будь первым!»

26 декабря 2023 года в РДК состоялся конкурс «Снегурочка – 2023», в котором приняли участие 2 девушки нашей школы: Капкаева Кира, ученица 10 «А» класса и Лискина Дарья, ученица 10 «А» класса. Обе участницы получили дипломы участников.

В декабре 2023 года учащиеся 1 классов торжественно вступили в общественное движения «Орлята России». Классные руководители 1-4 классов активно реализовывали Всероссийский проект «Орлята России», в ходе которого выполняли треки по различным направлениям воспитывающей деятельности.

Ежегодно, 5 октября наша страна отмечает прекрасный праздник – День Учителя. В этот день нашим дорогим педагогам говорят слова благодарности. Этот год не стал исключением ... С самого утра в школе царил атмосфера праздника. Звучала музыка, а при входе в школу учителя получали открытки. После окончания уроков с педагогами был проведена конкурсная программа в актовом зале школы. Завершился праздник видеопоздравлением от Совета старшеклассников и общим фото.

МБОУ «Кадошкинская СОШ» ведет целенаправленную работу по основам безопасности жизнедеятельности, посвященные подготовке детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций.

В процессе обучения они знакомятся с тем, как нужно вести себя в опасных ситуациях. В течение года классными руководителями 1-11 классов проводятся плановые и по мере необходимости внеплановые инструктажи по технике безопасности обучающихся по их личную роспись.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений, связанных с ресоциализацией подростков, подвергшихся деструктивному психологическому воздействию сторонников религиозно – экстремистской и террористической идеологии в школе был разработан план мероприятий, который включает в себя исполнение пункта 3.4 протокола заседания Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму от 28 марта 2017 года. План включают в себя вопросы правового воспитания, профилактику

вредных привычек, информацию о противодействии распространению заведомо ложных сообщений об акте терроризма.

Строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, правовое просвещение подростков и их родителей, посещение учащихся «группы риска» на дому, с целью составления акта – обследования ж/б условий, наблюдение за поведением обучающихся в школе и за ее пределами – основные формы деятельности школы в этом направлении.

В образовательной организации разработаны и реализуются: «Комплексная программа по профилактике потребления психоактивных веществ и пропаганде здорового образа жизни обучающихся МБОУ «Кадошкинская СОШ» и план профилактической работы с несовершеннолетними, деятельность которых направлена на предотвращение негативных явлений, профилактику работы на разных ступенях обучения и воспитания.

Ежегодно, составляется план совместной работы с ПП №10 ММО МВД России «Ковылкинский» и КДН и ЗП Кадошкинского муниципального района по профилактике и предупреждению правонарушений.

Профилактическая работа в школе предполагает тесное сотрудничество с учреждениями поселка:

- Центральная библиотека;
- ГБУЗ Ковылкинская МБ «Кадошкинское поликлиническое отделение»;
- МБУДО «Дом творчества»;
- МБУДО «Спортивная школа»;
- ПП №10 МО (по обслуживанию Кадошкинского района) МО «Ковылкинский»
- КДН и ЗП Кадошкинского муниципального района;
- ГКУ РМ «Социальная защита населения по Кадошкинскому району»
- ГКУ РМ «Центр занятости населения».

В ОУ внедрен в практику мониторинг тематических, в том числе закрытых блог сообществ, в которых зарегистрированы обучающиеся, педагоги и родители МБОУ «Кадошкинская СОШ».

Ежегодно в ОУ проводится социально – психологическое тестирование несовершеннолетних, направленное на раннее выявление групп риска аддиктивного поведения, с участием педагога – психолога.

В МБОУ Кадошкинская СОШ» ведется целенаправленная работа, направленная на формирование стойкого неприятия идеологии терроризма и привития традиционных российских духовно- нравственных ценностей.

В ОО функционирует Совет по профилактике правонарушений, в состав который входят педагогические работники, педагог – психолог, члены Совета старшеклассников, родители. На заседаниях рассматриваются вопросы профилактической и разъяснительной работы с обучающимися.

В школе ведется строгий контроль за поведением обучающихся в учебное и внеурочное время. О пропусках и неудовлетворительных оценках в письменном виде родители получают уведомления под личную подпись.

За обучающимися, состоящими на профилактическом учете, закреплены наставники из числа педагогов и членов Совета старшеклассников, которые контролируют поведение, успеваемость и посещаемость.

В ОО имеется штатный психолог, который с несовершеннолетними, имеющими отклонения в поведении проводятся следующие виды социально – психологической и педагогической помощи:

- психологическое консультирование, направленное на помощь в разрешении определенной проблемной ситуации, а так же на расширение представлений о различных аспектах своей личности;
- психологическая коррекция, которая направлена на воздействие на определенные структуры с целью обеспечения полноценного развития;
- индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями;
- профилактические мероприятия, направленные на предупреждение каких-либо противоправных действий. В том числе встречи с инспектором ПДН и другими сотрудниками полиции, с медицинскими работниками.
- вовлечение этих подростков в занятия на кружках и секциях, участие в общешкольных мероприятиях.

Вопросы профилактики правонарушений несовершеннолетними рассматриваются на общешкольных и классных родительских собраниях.

К школе прикреплен инспектор ПДН, который систематически проводит профилактическую, разъяснительную работу с обучающимися школы и их родителями.

20 марта 2023 года в актовом зале МБОУ «Кадошкинская СОШ» прошла профориентационная встреча учащихся 9-11 классов с представителями Средне – Волжского института (филиала) ФГБОУВО «Всероссийский государственный университет юстиции» (РПА МИНЮСТА в России)» в г. Саранске и и.о. прокурора Кадошкинского муниципального района – Кильдюшкиным П.М. Состоявшаяся встреча прошла в форме беседы, ответов на вопросы, а в заключение активные ребята получили памятные брелки.

Ежегодно, 1 сентября во всех классах проводится минута молчания по погибшим в школе № 1 города Беслан Республики Северная Осетия.

В течение года, со всеми обучающимися под личную роспись проводятся инструктажи по технике безопасности в школе и за ее пределами, а также беседы и инструктаж о противодействии распространению заведомо ложных сообщений об акте терроризма и уголовной ответственности, грозящей на основании ст. 20 и 27 УК РФ.

В сентябре 2023 года с обучающимися 1-11 классов был проведен внеочередной инструктаж о запрещении нахождения на объектах повышенной опасности: строящихся и заброшенных строениях.

Обучающиеся 10-11 классов, в количестве 24 человека, вовлечены в интернет-деятельность группы «Отвага и антитеррор» в социальной сети «ВКонтакте» для участия в патриотических, антитеррористических и анти экстремистских акциях.

В ОУ имеется специальный Контент - фильтр, позволяющий осуществлять контроль доступа детей к сайтам, пропагандирующим противоправный контент в образовательной среде. Им оснащены компьютеры, имеющие доступ к Интернету. В программу входят все необходимые «школьные» функции для контроля детей в Сети. Расширенный перечень фильтрации предоставляет доступ к просмотру только необходимых и полезных данных, позволяя легко настраивать требуемый доступ к сети Интернет.

1 сентября 2023 года во всех классах прошли открытые уроки по основам безопасности жизнедеятельности, посвященные подготовке детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций.

В сентябре 2023 года в соответствии с календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации в МБОУ «Кадошкинская СОШ» прошла «Неделя безопасности», посвященная вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах. В связи с этим с обучающимися, педагогами и родителями был реализован комплекс мероприятий, направленных на совершенствование профилактической работы, а именно:

- раздача светоотражающих значков, которые прикрепляются к одежде и рюкзакам учащихся.
- проведены инструктажи и правила дорожно – транспортной безопасности (размещены на сайте ОУ и отправлены в общие классные чаты родителям);
- обновлен уголок по безопасности дорожного движения, информация которого направлена на формирование у родителей и детей устойчивого интереса к соблюдению правил дорожного движения, в целях предотвращения ДТП.
- проведение «минуток безопасности» на последних уроках;
- акция «Безопасность дорожного движения».

К школе прикреплен инспектор ПДН ПП №10 ММО МВД России «Ковылкинский» - Янкина Н.В., которая систематически проводит беседы на тему «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних».

19 октября 2023 года в МБОУ «Кадошкинская СОШ» инспектор ПДН – Янкина Н.В. и участковый – Байчурин Р.И. пункта полиции ПП №10 (по обслуживанию Кадошкинского района) Межмуниципального отдела МВД «Ковылкинский» провели беседу с учащимися 7-10 классов на тему «Профилактика правонарушений несовершеннолетними, пресечение фактов вовлечения их в совершение преступлений и иных антиобщественных действий, в том числе посредством информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», групповых правонарушений несовершеннолетними, противодействие проникновения в подростковую среду информации, пропагандирующей экстремистское поведение и насилие в образовательных учреждениях».

В ходе беседы учащимся объяснены пункты КоАП РФ и УК РФ, предусмотренные за вышеизложенные правонарушения и преступления. Специалисты органов правопорядка ответили на все интересующие вопросы учащихся.

30 октября 2023 года в МБОУ «Кадошкинская СОШ» прошел Единый урок по безопасности в сети «Интернет». Участниками данного мероприятия стали учащиеся 5 – 11 классов. Педагоги и их воспитанники говорили о мире, с которым сталкиваемся каждый день – о мире интернета. И сегодня, проблема безопасности детей в интернете встала особенно остро. Аудитория пользователей всемирной сети все расширяется, и ее большую часть составляют дети и подростки, которые не полностью осознают угрозы, которые могут ждать в виртуальном пространстве. Именно поэтому, Единый урок был посвящен теме безопасности.

Правовое воспитание является одним из приоритетных направлений развития системы образования в Российской Федерации. В связи с этим 17 ноября 2023 года в актовом зале МБОУ «Кадошкинская СОШ» прошла встреча учащихся 8-11 классов с представителями правоохранительных органов. Мероприятие было посвящено всероссийскому Дню правовой помощи детям, который ежегодно отмечается 20 ноября. В ходе беседы ребята закрепили свои знания о Конституции РФ, основных правах и обязанностях граждан РФ, получили ответы на волнующие их вопросы.

В преддверии каникул во всех классах проводилась беседа государственного инспектора ГИМС МЧС России по республике Мордовия – Аверкина Е.В. о поведении во вблизи водоемов и оказании первой помощи пострадавшим на воде. Во всех классах проведены инструктажи по техники безопасности в период осенне-весеннего паводка под личную подпись каждого обучающегося.

В целях профилактики дорожно – транспортного травматизма, повышения навыков безопасного поведения на улицах и дорогах несовершеннолетних участников дорожного движения, в период с 11 по 12 апреля 2023 года в республике поводилась акция «Юный пешеход».

Обучающиеся и педагоги МБОУ «Кадошкинская СОШ» активно присоединились к ней и были проведены мероприятия:

- "Ваш ребенок - пешеход! - раздача памяток для родителей по безопасному участию детей в дорожном движении. Педагог – организатор – Кудряшкин Н.Н.;

- внеклассное мероприятие "Юный пешеход", с обучающимися 2 «а» класса. Классный руководитель – Рябва О.А.;

- открытый урок «Твоя безопасная дорога в школу» с обучающимися 2 «Б» класса. Учитель – Патапова В.А.

- устный журнал в 1 «Б» классе на тему "Юный пешеход". Классный руководитель: Захарова Н.В.

Детский дорожно-транспортный травматизм имеет ярко выраженный сезонный и временной характер. Поэтому родители, педагоги, учащиеся должны уметь прогнозировать вероятность несчастных случаев, аварий и уметь предотвращать их. В целях профилактики правонарушений и безопасного поведения на дорогах

6 апреля 2023 года в актовом зале МБОУ «Кадошкинская СОШ» состоялась встреча учащихся 7-11 классов с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ММО МВД России «Ковылкинский» - Агеевой А.О. и инспектором ПДН ПП № 10 ММО МВД России «Ковылкинский» - Янкиной Н.В.

В ходе мероприятия были поведены беседы на темы:

- «Участники дорожного движения»;

- «Разновидность транспортных средств. Безопасность в каникулы»

- «Ответственность несовершеннолетних и их родителей»

После окончания встречи члены отряда ЮИД совместно с Агеевой А.О. провели акцию «Осторожно - мотоциклист!» .

10 октября 2023 года в нашей школе представители ГБОУ ДОМ «Республиканский центр дополнительного образования детей» провели «Уроки безопасности » с учащимися 1 – 4 классов и практические занятия по теме «Участники дорожного движения». Ребята начальной школы в игровой форме закрепили знания по БДД и на практике усвоили основные правила техники безопасности.

В целях профилактики ДТП и пропаганды безопасности дорожного движения, ОГИБДД ММО МВД России «Ковылкинский» совместно с органами управления образования Ковылкинского, Инсарского и Кадошкинского районов организовали межрайонный конкурс «ЮИД на помощь спешит!» среди учащихся общеобразовательных учреждений. При оценке учитывались такие критерии, как: оригинальность, творческий подход, знание ГИБДД. По итогам конкурса команда ЮИД МБОУ «Кадошкинская СОШ» - под руководством – Кудряшкина Н.Н., заняла 2 место, за целенаправленную работу ОУ по

БДД классный руководитель – Шнякина Н.А. так же была отмечена республиканской грамотой.

С целью широкого освещения мероприятий, направленных на обеспечение безопасности обучающихся информация размещена на сайте ОУ.

В 2023 году работало 20 классных руководителей. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями; участвуют в рейдах. В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Для организации воспитательной работы классным руководителям необходимо самосовершенствоваться, поэтому многие педагоги участвовали в профессиональных программах:

Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» «Классный руководитель»

Разнообразие тем классных часов были направлены на культуру общения, нравственность, милосердие, заботу о братьях наших меньших, профилактику правонарушений и безопасности в сети Интернет.

Каникулы – время, которое ребенок должен проводить с пользой, организуя свой отдых. Поэтому, каникулы являются периодом активной работы классного руководителя по организации интересного, познавательного досуга своих воспитанников.

В течение всех каникул в школе проходили увлекательные и интересные мероприятия разной направленности. В целях организации досуговой занятости и обеспечения безопасности детей и подростков в период каникул в МБОУ «Кадошкинская средняя общеобразовательная школа» были разработаны планы мероприятий. Мероприятия, включали в себя различные формы и методы внеклассной работы.

Во время каникул были организованы дополнительные занятия по многим общеобразовательным дисциплинам по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ и работам ВПР.

С поставленными целями и задачами в период каникул школа справилась хорошо. Благодаря слаженной работе и взаимодействию охват учащихся составил 99%. Все мероприятия прошли на достаточно хорошем уровне.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Дополнительное образование в 2023 году представлено работой МБУ ДО «Дом творчества», МБУ ДО «Спортивная школа», МБУ ДО «Школа искусств» на бесплатной основе. Кружки и спортивные секции на базе МБОУ «Кадошкинская средняя общеобразовательная школа» учебным планом не предусмотрены. Общий охват дополнительным образованием учащихся составляет 100%. (364 человека)

На базе нашей школы не работают кружки и спортивные секции, но мы имеем хорошую возможность в том плане, что в нашем здании располагается ДТ, который с

удовольствием посещают ученики нашей школы. Также в школе функционируют отряды ЮИД и ДЮП, на базе школы работает волонтерский отряд «Искра».

Все обучающиеся ОУ охвачены дополнительным образованием, которое реализуется через учреждения дополнительного образования. Из них:

- МБУДО «Дом творчества» посещали - 385 обучающихся;
- МБУДО «Спортивная школа» посещали -160 обучающихся;
- МБУДО «Школа искусств» - посещали – 22 обучающихся;
- МБУК «Дом культуры» - танцевальный коллектив «Сувенир» посещают 35 обучающихся.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что 100 % учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях, факультативах, курсах.

На базе МБОУ «Кадошкинская СОШ» в летнее время функционировали 5 лагерей, в которых ежедневно проводились воспитательные мероприятия, образовательные экскурсии, походы к местным водоемам, посещение стадиона и парка. Воспитанники не только любовались красотой местности и узнавали историю, но и заботились о чистоте родного поселка

В 2023 году в нашей школе, наряду с другими школами Республики Мордовия, работал советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.

Основная задача советника по воспитанию — предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

Основные направления воспитательной работы школы:

- Патриотическое воспитание
- Формирование навыков здорового образа жизни
- Интеллектуальное воспитание
- Профилактика правонарушений учащихся
- Духовно-нравственное воспитание
- Развитие самоуправления
- Художественно-эстетическое воспитание

Работа советника по воспитанию в нашей школе органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и организатора детского движения, и советника по воспитанию.

Первое, что мы заметили после старта работы советников, обучающиеся нашей школы стали активней включаться в проекты Российского движения детей и молодежи. Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: образование и знания, наука и технологии, труд, профессия и своё дело, культура и искусство, волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, здоровый образ жизни, медиа и коммуникации, дипломатия и международные отношения, экология и охрана природы, туризм и путешествия,

грантовая поддержка в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы», в том числе акции. Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий.

В феврале 2023года было открыто первичное отделение «РДДМ» в школе. Была определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, и других направлениях.

Наше знакомство с РДДМ начинается с участия в акциях Дней единых действий . Эти акции помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности. Плюс за участие в акциях получают именные сертификаты.

Все запланированные мероприятия проведены и опубликованы в социальных сетях (ВКонтакте) на личной странице школы.

Ученики и педагоги с начала учебного года приняли участие в таких акциях и мероприятиях как:

1 сентября – «День знаний»;

3 сентября – «День солидарности в борьбе с терроризмом (акция «Мордовия против террора»);

7 сентября – «210 лет со дня Бородинского сражения» (интеллектуальная игра «210 лет Бородинскому сражению»);

8 сентября – «Международный день распространения грамотности» (Просмотр и обсуждение мультфильма с учащимися 2 класса «В стране невыученных уроков»);

17 сентября – «165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского» (мероприятие в районной библиотеке «час науки», с учащимися 6 класса. Для учащихся начальной школы было проведено мероприятие «Где-то у оранжевой речки») ;

27 сентября – «День дошкольного работника 29 сентября - «Россия страна возможностей»»;

1 октября – «День пожилых людей» (Акция «внуки по переписке»);

1 октября – «День музыки» («классная передача» с учителем музыки Авдониной НА.; игра «Угадай мелодию» с 5 классом);

5 октября – «День учителя» (всероссийская акция «БлагоДАРИТЕЛЬНЫЙ марафон РДШ»);

16 октября – «День отца» (Всероссийская акция «День Отца»)

25 октября – «День школьных библиотек» (Акции «Закладка для любимых книг» «Закладка первокласснику», Классная встреча с библиотекарем, Поздравление школьного библиотекаря);

4 ноября – «День народного единства» (веселые старты «В дружбе наша сила»; Познавательно-игровая программа «Дружные дети»; конкурс рисунков «Мир в котором мы живем»; акция РДШ – фоточеллендж «единство разных»;

8 ноября – «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России» (урок мужества «Герои нашего времени» 1-11 классы);

20 ноября – «День начала Нюрнбергского процесса» (тематический урок «Суд над фашизмом»)- 9 класс; В 10 классе прошла игра - Исторический квест-пазл);

27 ноября – «День матери в России» (Конкурсно - игровая программа: "А ну-ка, мамочки!"); Творческая мастерская по созданию открыток «Для тебя»; Видео поздравление «Моя мама самая, самая»);

30 ноября – «День государственного герба Российской Федерации» (Исторический урок «Из истории Государственного герба» (6 б класс, Казанбаев Р.Х); Аукцион знаний «Мой герб» (7 а класс); Мастер класс «Создай герб своими руками» (начальные классы));

3 декабря – «День неизвестного солдата» (акция «Огни памяти» (возложение цветов к памятнику); Кинолекторий (5-7 классы); Классный час (начальные классы);

3 декабря – «Международный день инвалидов» (Кинолекторий (5-7 классы); Коллективно-творческое дело «Цветик -семицветик» (начальные классы);

5 декабря – «День добровольца (волонтера) в России» (Классные встречи с Мизюкалиной М.А.; Акция «Неделя добра — каждый день под девизом добра!»; Проведение классного часа (лекции с элементами беседы) на тему «Добровольчество»; Клип «ВКонтакте» «Волонтеры в действии»);

8 декабря – «Международный день художника» (Акция-мастерилка «Путешествие навигатора по России» (5 классы) Двухлинейный квест «По следам выдающихся художников России» (начальные классы); Интерактивные перемены (актив школы провел для начальных классов); Интерактивный музей (7 класс));

9 декабря – «День Героев Отечества» (Онлайн-конкурс чтецов «Героям посвящается...»; Уроки Мужества, классные часы, беседы, посвященные Дню Героев Отечества; Квиз «Герои моего Отечества»; Кинолекторий «Киногерой»);

12 декабря – «День Конституции РФ»(Интеллектуальная игра «Что мы знаем о конституции? (7 кл); Выставка «Конституции российской державы» (начальные классы); Кроссворд(6 класс); Классный час для 2-4 классов);

26 декабря – Новый год (Акция «Сказочный круговорот», «Новогодние окна», «Мастерилка советника»; для учащихся 7-8 классов была проведена станционная игра «Новогодний переполох», Новогодний квиз; в фойе школы была организована фотозона)

25 января – «День российского студенчества» (Мастер–класс «От старших к младшим»; Акция «Взгляд в будущее»; видео интервью «Глазами маленьких»)

27 января – «День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады» (Акция «Свеча памяти», Эстафета «Читаем вместе», Кинолекторий «Всероссийская интеллектуальная игра «Риск» открытый урок «День полного освобождения Ленинград от фашизма»);

27 января – День памяти жертв Холокоста (Виртуальная экскурсия по крупнейшему музею смерти , Эстафетам «Читаем вместе», кинолекторий)

2 февраля – «80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве» (Акции «Имена героев в названиях улиц», «письмо потомкам»; выставка «Быть героем»)

8 февраля – «День российской науки (интеллектуальная игра «умнее, ещё умнее»; акция «Путь к науке», конкурс рисунков «Это нам надо»; открытый урок по биологии в 6 классах – Кузнецов С.А.; Челленджер «Чудеса открытий»)

15 февраля – «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» (урок мужества; видео обращение «Мы помним Ваш подвиг»)

21 февраля – «Международный день родного языка» (Литературный квартирник; выставка «Живые буквы»);

23 февраля – «День защитника Отечества» (Районный конкурс «А, ну-ка парни!»; всероссийская акция «Письмо защитнику Отечества; Урок мужества, смотр строя и песни, творческая мастерская);

3 марта – «200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского»; 8 марта – «Международный женский день» (Сказочная мастерская, КТД «Буктрейллер»;

8 марта – Международный женский день (Районное мероприятие «А, ну-ка девушки!»), Проект «Тем, кто вдохновляет»)

18 марта – «День воссоединения Крыма с Россией» (онлайн-экскурсия «История одного полуострова»; всероссийский проект «Открытый урок»; , Акция «Праздничный конверт»);

27 марта – «Всемирный день театра» (мастер класс «Театр на столе», фестиваль театральных постановок);

12 апреля – «День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли» (Гагаринский урок; Кинолекторий; урок –экскурс «Увлекательная экскурсия»);

16 апреля – «Всемирный день мордовских языков» - Викторина «Родной язык»; Флешмоб «Родной язык, тебя я берегу»)

19 апреля – «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ» (Урок реконструкция «Без срока давности»; Акция «письмо в будущее»);

22 апреля – «Всемирный день Земли» (Экологический урок «День Земли»; Кинолекторий; Акция «Озеленяй»);

27 апреля - «День российского парламентаризма» (парламентский урок; школьные дебаты; Видео марафон «О законе речь»);

1 мая – «Праздник Весны и Труда» (Мастер класс «Голубь мира»; акции «Трудовой дисант», «Все профессии важны»);

9 мая – «День Победы» («Бессмертный полк»; Акция «Наследники Победы»; Экскурсия в музей; Всероссийский акции: «Окна Победы», «Георгиевская ленточка»; Акция «Читаем книги о войне»; Выставка рисунков «Помним каждого героя»; Информационный стенд «Живем и помним»; Интеллектуальная игра «Мы промнем мы гордимся»)

19 мая - «День детских общественных организаций России» (Выставка «От пионерии до детских общественных объединений»; Классная встреча «Лидеры движения»; онлайн активность «парад атрибутики»)

24 мая – «День славянской письменности» (интеллектуальная игра «Что бы это значило»; Интерактивные перемены «Назови слово»; Информационный стенд)

Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях, играх, мероприятиях.

В этом году наша школа приняла участие во Всероссийском проекте «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»

Проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением

школьников. Вступив в ряды Российского движения школьников, учащиеся начальных классов вместе с классными руководителями получили уникальную возможность, принять участие в этом новом, грандиозном проекте.

Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в соцсетях.

Под руководством учителя ребята проявляют себя в коллективных творческих делах по трекам: «Орлёнок -Эрудит», «Орлёнок -Хранитель», «Орлёнок -Мастер», «Орлёнок -Лидер», «Орлёнок -Спортсмен», «Орлёнок -Доброволец» и «Орлёнок -Эколог». В конкурсе детям помогают родители и ученики старших классов.

Каждый понедельник с нового учебного года начинается с поднятия флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации, на которых чествуют ребят, отличившихся в спортивных, культурных, предметных направлениях.

В заключение хочется отметить, что на педагогов, возложена ответственная миссия – развитие личности ребенка. Это бесконечный и многогранный процесс. В процессе творческой деятельности у школьника появляется возможность увидеть мир по-новому, найти новые решения для возникающих проблем, открываются безграничные возможности самовыражения и самореализации. От степени развития творческих способностей во многом зависит восприятие мира школьником, ощущение себя в нем. В процессе творческого преобразования своего мира школьник узнает и начинает лучше понимать себя, непрерывно растёт и меняется, повышает собственную эффективность, приобретает жизнеутверждающие смыслы и позитивные переживания.

Вывод: исходя из самоанализа воспитательной работы за 2023 год необходимо отметить, что поставленные задачи выполнены, цель достигнута.